

Секция «Теория и современные проблемы практики государственного и муниципального управления»

Уполномоченный по правам студентов

Васкевич Екатерина Сергеевна¹, Панкова Вероника Николаевна²

1 - Калужский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Кафедра государственного и муниципального управления, Калуга, Россия; 2 -

Калужский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Калуга, Россия

E-mail: ekaterina4845@mail.ru

В России уже много лет существует институт уполномоченного по правам ребенка, наряду с уполномоченными по правам человека и по правам предпринимателей [1]. На уровне общего образования активно развивается внедрение уполномоченных по правам учащихся, которые представляют интересы школьников [2]. Однако к учебным учреждениям также относятся высшие учебные заведения, академии, институты и тд. Студенты, школьники - все являются учащимися наделенными определенными правами и обязанностями. И в период получения высшего образования мы так же можем найти определенную зависимость студентов от образовательной организации, ее администрации. В связи с этим в России, в последние годы, наблюдается практика создания института уполномоченного по правам участников образовательного процесса в высшей школе. Насколько такая практика обоснована и имеется ли объективная необходимость в создании подобной структуры на региональном уровне?

Студенты часто сталкиваются с ущемлением своих прав в процессе обучения: рост стоимости обучения, задержка стипендии, незаконная сдача мест в общежитиях, вымогательство взяток, оплата экзаменов и тд. Видимо, именно поэтому Всероссийский студенческий форум в 2012 году инициировал выборы уполномоченного по правам студентов в РФ. Уполномоченный должен быть выбран студентами на основе всеобщего голосования. Кандидатуру уполномоченного планируется пересматривать раз в два года. Важным направлением деятельности Уполномоченного по правам студентов в Российской Федерации станет развитие студенческого самоуправления. Основной целью деятельности Уполномоченного по правам студентов будет представительство и защита прав студентов, а также выстраивание конструктивного диалога между студенчеством и государственной властью. Для реализации этих целей Уполномоченный получит возможность непосредственно обращаться к руководству министерства образования и науки РФ, в структурные подразделения министерства. Уполномоченный будет доводить позицию ведомства до студенческой аудитории, заниматься правовым просвещением студентов, вести мониторинг конфликтных ситуаций в студенческой среде, а также регулярно представлять информацию о своей деятельности и итогах мониторинга на заседаниях Совета по делам молодежи при Минобрнауки России, коллегии Минобрнауки. Помимо этого, в рамках своей должности, уполномоченный по правам студентов имеет право вносить в министерство образования предложения по законодательным инициативам и участвовать в разработке правовых актов. Министерство образования и науки РФ поддерживает все инициативы, которые "будут способствовать привлечению учащихся к студенческому самоуправлению" [4].

Момент подготовки данной работы в России был создан только один уполномоченный по правам студентов. В целом, подобное явление носит довольно уникальный характер, поскольку уполномоченный по правам студентов, в отличие от всех ранее рассмотренных видов омбудсманов, не является государственным органом. Его деятельность основана на студенческом самоуправлении, достаточно широко предусмотренном действующим российским законодательством в сфере образования. Но в данном случае полномочия студенческого омбудсмана берут свое начало в студенческом самоуправлении и обязанности

образовательной организации учитывать мнение обучающихся, предусмотренной ч 6 ст 26 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [3]. Кроме того, значимое содействие студенческому омбудсману оказывает министерство образования и науки Российской Федерации. Но что делать, если нарушителем и, соответственно, противником студенческого Уполномоченного окажется само министерство образования? В этом случае приходится признать, что министерство образования не может быть единственным союзником студенческого омбудсмана. Ему необходимо выстраивать надежные связи и с другими государственными и общественными структурами. Элементами такого сотрудничества могут быть:- совместное проведение мероприятий в вузах; экспертное участие представителей государственных правозащитных институтов в деятельности студенческого омбудсмана; обращения со стороны студенческого омбудсмана в государственные правозащитные организации в тех случаях, когда проблемы вызваны действиями министерства. Часто, беседуя с однокурсниками, приходилось встречать полное непонимание темы защиты прав студентов через государственные правозащитные организации. Тогда мы решили провести систематизированный опрос наших коллег и обнаружили, что более 40% участников нашего опроса знает о существовании данного омбудсмана. По данным опроса большинство считает, что нет необходимости создавать Уполномоченного по правам студентов в Калужской области, так как во всех высших школах существует «студенческий совет», который так же занимается проблемами учебной и внеучебной деятельности, но не связан напрямую с Министерством образования и науки. Говоря о студенческом совете, стоит лишь только улучшать эффективность их деятельности, путем прямого совокупного общения со студентами, вместе с ними решать проблемы, существующие в том или ином ВУЗе. Для сплоченности и коллективного развития первокурсников проводить тренинги вне учебного плана, где студенты смогут полностью раскрыть не только свои умственные и физические и способности.

Источники и литература

- 1) Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
- 2) Сайфутдинова Ф.Р. Институт уполномоченного по правам ребенка в субъекте российской федерации: организационно-правовые формы // ВЭПС. 2013. №1. С.174-176.
- 3) Лихтер П. Л. Проблемы совершенствования законодательства о компетенции уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации // Ленинградский юридический журнал . 2015. №2 (40). С.59-70.
- 4) Еременко А. С. К вопросу об учреждении института отраслевых (специализированных) уполномоченных по правам человека // Известия РГПУ им. А.И. Герцена . 2008. №74-1. С.175-179.