

Секция «Государственная политика России: проблемы и направления развития»

Противодействие экстремизму и терроризму как современное направление государственной политики

Ахизарова Марина Андреевна

Студент (бакалавр)

Российский университет дружбы народов, Факультет гуманитарных и социальных наук,
Москва, Россия

E-mail: marinarabota13@mail.ru

В современном мире экстремизм и терроризм становятся все более и более злободневными социальными явлениями. К сожалению, их актуальность растет с каждым днем, в чем можно убедиться, просто включив новостные каналы. Экстремизм - это ранняя форма терроризма: чем глобальнее цели экстремистов, тем ближе они к террористическим методам. Члены экстремистских и террористических организаций стараются воздействовать на политические решения одного или нескольких государств, что, как следствие, влияет и на другие сферы жизни общества [1]. Зачастую они не поддаются никакому государственному влиянию, что приводит к неисправимым последствиям. А ведь этими последствиями могут быть не только нарушение правопорядка, но и лишение жизни ни в чем невинных людей.

На сегодняшний день экстремизм и терроризм не внутренняя проблема каждой страны, а общий внешний враг. Проблема заключается в том, что политика отдельных государств оказывается недостаточно эффективной в борьбе с экстремизмом и терроризмом, так как продолжают теракты и число экстремистов только растет, согласно последней статистике Верховного суда из-за чего погибают невинные люди [2].

Как правило, в экстремистские группировки входят люди в возрасте от 15 до 30 лет - экстремистские наклонности зарождаются среди молодежи в возрасте их личностного и профессионального становления. Это один из самых важных периодов в формировании личности человека, в это время молодой человек ищет себя и свое предназначение в этом мире. По законодательству Российской Федерации [5], в возрасте до 18 лет, гражданин еще не предоставлен сам себе, напротив, он обязан быть под контролем таких институтов воспитания, как школа и семья, чьи права и обязанности прописаны в Семейном кодексе Российской Федерации [4]. В этой связи в контексте формирования антиэкстремистской и антитеррористической политики государства следует уделять особое внимание учебному процессу и внеучебной деятельности в школах, сузах, вузах.

По мнению автора, необходимо выделить некоторые направления совершенствования антиэкстремистской и антитеррористической политики государства, направленной на профилактику экстремизма и терроризма среди молодежи, такие как:

1. Усиление функции учителя в школе не только как педагога, но и как воспитателя, передающего определенные человеческие ценности;
2. Пересмотр учебных программ в школах, сузах и вузах, интеграция в учебный процесс тем, обучающих игр, касающихся противодействия экстремизму и терроризму и формирование эффективных и тиражируемых методик;
3. Более внимательное отношение к досугу молодых людей, популяризация спортивного и здорового образа жизни, способствование раскрытию творческих способностей молодых людей;
4. Развитие чувства патриотизма и любви к Родине у молодежи через приобщение к российской культуре, нравственным ценностям и акцентирование внимание на великих

подвигах нашей Родины и ее героях;

5. В качестве показательных примеров следует организовывать встречи со взрослыми людьми, за которыми будет хотеться «тянуться». Эти люди должны иметь высокий моральный облик и рассказывать про свою интересную и важную для всего общества профессию (пожарный, ветеринар и т.д.).

6. Информационная, консультативная, организационная и правовая помощь молодым людям при выборе профессии, освоении специальности, трудоустройстве, попытках начать предпринимательство;

7. Педагог и преподаватель призван стать авторитетом для учащегося, для этого, представляется необходимым, более внимательное отношение к личности педагога и преподавателя при приеме на работу в учебное заведение, к его моральным, нравственным качествам и гражданской позиции [3].

В подростковом возрасте дети гиперактивны, а задача семьи, школы и государства направить эту гиперактивность в нужное русло. Упомянутые выше институты гражданского общества должны создавать благоприятные условия для благополучного развития в спорте, учебе и хобби, в профессиональном становлении. Государство призвано обеспечивать учебные заведения достойными условиями для учебы и проведения внеучебных мероприятий, занятий спортом и творчеством. Школа призвана давать качественное образование, воспитывать культуру и патриотизм. Семья же в свою очередь должна нести в себе достойный пример поведения, воспитывать в ребенке высокие нравственные ценности и направлять ребенка в его интересах. При всех этих обстоятельствах у ребенка и молодого человека просто не должна остаться заинтересованность в экстремизме, сил и времени на него. По мнению автора, благодаря совестным усилиям государства, учебных заведений и семей, возможно существенно сократить число еще не сформировавшихся экстремистов, а значит и силу экстремизма в будущем.

Источники и литература

- 1) Болтенкова Л.Ф., Власов В.И. Экстремизм: теория, законодательство, практика противодействия. – М.: 2014.
- 2) В России вдвое выросло количество экстремистских преступлений // Известия. – URL: <http://izvestia.ru/news/576786> (дата обращения: 19.02.2016).
- 3) Методические рекомендации. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.
- 4) Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
- 5) Федеральный закон N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" от 24 апреля 2008 г. (ред. от 28 ноября 2015 года)