

Секция «Экономическая география. Региональное развитие. Управление природопользованием»

## Региональные особенности российской студенческой эмиграции

*Гамаюнова Ольга Александровна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Географический факультет, Кафедра экономической и социальной географии России, Москва, Россия

*E-mail: gamayunova\_13@mail.ru*

За последние двадцать лет тема международной учебной миграции становится все актуальнее, как с практической точки зрения, так и с научной. Выезд за границу с целью получения высшего образования уже не кажется чем-то недостижимым, возможным только для людей с выдающимися академическими успехами. Сегодня распространение информации о данном виде перемещения и увеличения числа каналов образовательной миграции (программы студенческого обмена, стажировки, гранты для обучения за рубежом) способствуют активизации выезда молодежи за границу, в том числе российской. По данным Института статистики ЮНЕСКО число студентов во всем мире, обучающихся за границей, выросло на 50% с 2000 г. к 2013 г., с 2 млн. человек до 4 млн. С увеличением миграционных учебных потоков, увеличивается и количество стран, вовлеченных в международный образовательный рынок. Россия, на данный момент, находится на стадии интеграции в него. По данным на 2014 г. она входит в первую десятку стран принимающих международных студентов, занимая 6 место (4% мирового распределения). Такое явление как российская студенческая эмиграция слабо изучено в виду определенных сложностей сбора статистических данных. А та информация, которая существует, требует актуализации.

Целью данного исследования является выявление региональных особенностей и тенденций эмиграции студентов из России, а также изучение характера социальных связей российских студентов в процессе обучения. В ходе работы были выявлены факторы выбора студентами стран-дестинаций и региональные особенности исходящей студенческой мобильности. Для этого были использованы метод факторного анализа, для определенных случаев была посчитана гравитационная модель. Результаты представлены в виде карт и других графических изображений. Для более полного представления о данном явлении было проведено 50 глубинных интервью с русскими студентами, обучающимися за рубежом. По результатам качественного анализа результатов интервьюирования эмигрантов были выявлены их поведенческие установки и особенности социальных связей, которые позволяют прогнозировать дальнейшую динамику развития такого явления как российская студенческая эмиграция.

### Источники и литература

- 1) Письменная Е.Е., Социальные последствия учебной иммиграции в Россию: вопросы теории и методики исследования. М., 2009.
- 2) Цапенко И.П. Международная студенческая миграция // И.П. Цапенко.- Мировая экономика и международные отношения. 2007. №3. С. 3-14
- 3) Денисенко М.Б. Эмиграция из Россия в страны дальнего зарубежья // Демоскоп Weekly. 2012. №513-514, URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2012/0513/tema01.php>
- 4) The UNESCO Institute for Statistics URL: <http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx>