

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

**Интеграция массового открытого онлайн курса в программу обучения
иностранному языку в вузе**
Зубков Артём Дмитриевич

Аспирант

Новосибирский государственный технический университет, Факультет гуманитарного образования, Кафедра социально-массовых коммуникаций, Новосибирск, Россия

E-mail: artemlux@yandex.ru

Информационно-коммуникационные технологии и ресурсы Интернет дают многочисленные возможности для развития электронного образования и обладают большим потенциалом для обучения иностранному языку в вузе.

В последние годы ведущей тенденцией в сфере зарубежного и российского образования являются МООК - массовые открытые онлайн-курсы. Для них характерны: разнообразие подходов к обучению, формирование учебных сообществ, глобальный характер, наличие персональной учебной среды [6].

При анализе курсов МООК можно выделить следующие возможности онлайн-курсов для их интеграции в программу обучения иностранному языку в вузе:

- большой выбор курсов, тематика которых коррелирует с профильными дисциплинами учебного плана;
- структурированность учебного материала;
- использование мультимедийных ресурсов.

Например, британская платформа FutureLearn [5] предлагает своим обучающимся широкий спектр научно-популярных и специализированных курсов. Так, курс «Electrify: An Introduction to Electrical and Electronic Engineering» (Электризуйся: Введение в электротехнику и электронику) [4] содержит фундаментальные научные понятия из области электромеханики, электроники, электротехники, программирования. Весь МООК разбит на 6 модулей, продолжительность каждого модуля составляет ровно одну неделю. Участники просматривают короткие видеолекции (до 7 минут) с субтитрами на английском языке, читают статьи, отвечают на вопросы викторины, участвуют в обсуждении материалов курса. По прошествии шести недель участники отвечают на вопросы заключительного теста по всем модулям МООК.

Американская МООК-платформа Coursera [3] сотрудничает со 155 ведущими университетами и учреждениями культуры по всему миру. МООК на Coursera также предлагают смотреть короткие видеолекции, проходить интерактивные тесты, общаться с однокурсниками и преподавателями. В конце обучения за дополнительную плату можно получить сертификат о прохождении курса, при необходимости возможна финансовая помощь. Ключевыми концепциями проекта являются:

- эффективность дистанционного обучения;
- поэтапное овладение предметом;
- задания для взаимной оценки;
- смешанное обучение.

Онлайн-курс «Wireless Communication Emerging Technologies» (Перспективные беспроводные технологии связи) [7] Сеульского национального университета Ёнсе охватывает принципы работы и технические характеристики самых популярных технологий беспроводной

связи, используемых во всем мире. Видеолекции включают информацию о технологиях Bluetooth, Wi-Fi, технологиях четвертого поколения мобильной связи. Авторы курсов делают упор на технические характеристики данных технологий, хронологию их появления и сравнение друг с другом. Данный MOOC имеет свободный график с ориентировочными сроками сдачи (self-paced), которые помогают участникам поддерживать темп. Курс рассчитан на 5 недель и разбит на 5 модулей. Предусмотрено обсуждение учебного материала на форуме по каждому учебному модулю.

При анализе примерных программ обучения иностранному языку для неязыковых вузов и факультетов [2] можно выделить следующие особенности:

- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов;
- обучение иностранному языку предполагает планирование индивидуальных траекторий образования для отдельных студентов;
- задачей учебной дисциплины является повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Выше перечисленные особенности характерны и для массовых открытых онлайн курсов, что делает возможным интеграцию MOOC в программу обучения иностранному языку в вузе. При этом необходимо отметить, что эффективная интеграция MOOC может быть достигнута при выполнении следующих условий:

- контроль преподавателя-специалиста или преподавателя-лингвиста [1];
- тематика выбранного курса коррелирует со специальными дисциплинами;
- обеспечение методической поддержки студентов по иностранному языку в рамках изучаемых MOOC.

Источники и литература

- 1) Рыманова И. Е. Кукурина О. С. Обучение профессиональному иностранному языку студентов направления "химическая технология" с использованием массовых открытых онлайн-курсов // Молодой ученый : – 2015– № 8. С. 1030-1034
- 2) Тер-Минасова С. Г. Иностранный язык для неязыковых вузов и факультетов. Примерная программа. – Москва. – 2009.
- 3) Joseph A. I., Nath B. Integration of Massive Open Online Education (MOOC) System with in-Classroom Interaction and Assessment and Accreditation: An extensive report from a pilot study: <http://weblidi.info.unlp.edu.ar/worldcomp2013-mirror/p2013/eee3547.pdf>
- 4) Coursera. MOOC-платформа: <https://www.coursera.org>.
- 5) Electrify: An Introduction to Electrical and Electronic Engineering: <https://www.futurelearn.com/courses/electrify>.
- 6) FutureLearn. MOOC-платформа: <https://www.futurelearn.com>.
- 7) Wireless Communication Emerging Technologies <https://www.coursera.org/learn/wireless-communication-technologies>.