

Роль информационных технологий при создании и использовании учебно-методического комплекса в начальной школе

Баженова Татьяна Викторовна

Студент (бакалавр)

Алтайский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра математических методов в социальных науках, Барнаул, Россия

E-mail: bazenova666@mail.ru

Современный мир уже трудно представить без информационных технологий: компьютер, сотовая связь, электронная почта - всё это прочно укрепилось в нашей повседневной жизни. Распространенность средств вычислительной техники уже настолько велика, что умение использовать их является частью общей культуры человека. Для полноценного развития и становления личности в обществе, изучение информатики необходимо начинать в начальной школе при условии, что полученные знания будут не только теоретическими, но и практическими.

Использование информационных технологий на уроках в начальной школе позволяет [1]:

- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- овладевать практическими способами работы с информацией;
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
- перейти от объяснительно- иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности.

Одной из форм применения информационных технологий на уроках в начальной школе является электронный учебно-методический комплекс.

Электронный учебно-методический комплекс - это программный мультимедиа-продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности и формализованности процедур оценки знаний [2].

Использование информационных технологий в начальной школе позитивно влияет на развитие учащихся, так как:

- происходит усовершенствование процесса обучения за счет использования компьютера;
- применение игровых возможностей компьютера в обучении позволяет обеспечить более плавный переход к учебной деятельности;
- наглядно демонстрирует учащемуся необходимую для усвоения информацию;
- создает условия, благоприятные для учебы.

Для учащихся начальной школы компьютер и информационные технологии в общем становятся не средством для игр и развлечений, а универсальным средством для работы в какой-либо области человеческой деятельности.

Использование информационных технологий на уроках в начальной школе способствует [3]:

- развитию когнитивной сферы (переход психических, познавательных процессов ребёнка на более высокий уровень);
- развитию эмоциональной сферы (эмоциональная впечатлительность, отзывчивость на всё яркое, необычное, красочное);
- развитию мотивационной сферы (формирование сознательного и волевого регулирования поведения).

Помимо позитивного влияния непосредственно на учеников младших классов, применение информационных технологий оказывает влияние и на учителя:

- использование компьютера позволяет автоматизировать ряд действий, что при рациональном использовании возможностей компьютера предоставляет возможность сократить время, используемое для разработки УМК;
- применение информационных технологий на уроках в уже созданном УМК позволяет учителю «идти в ногу со временем», а значит способствует взаимопониманию между учителем и учащимися, что благоприятно влияет на эмоциональное и психологическое состояние в коллективе.

Применение информационных технологий при создании и использовании УМК в начальной школе позволяет усовершенствовать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей школьников, предоставляет возможность учителю расширить спектр способов представления учебной информации, дает возможность осуществлять гибкое управление учебным процессом, является социально значимым и актуальным.

Источники и литература

- 1) Королева Т.В. Применение информационных технологий в начальной школе // Сборник научных статей международной школы-семинара "Ломоносовские чтения на Алтае": в 4 ч. – Барнаул : АлтГПА, 2012. – Ч.II. – С. 40-42.
- 2) Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»: <http://ito.edu.ru/2010/Rostov/V/1/V-1-6.html> .
- 3) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/articles/418477/>.