

Смысложизненные ценности в стратегиях молодёжи

Липатова Мария Евгеньевна

Выпускник (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: lme-tatarintseva@mail.ru

Современное общество часто определяют, как общество постмодерна, информационное или постиндустриальное общество. Главной движущей силой экономики сегодня всё больше и больше выступают знания и профессионалы, которые используют их и производят новые. В новых условиях изменения затронули и такие сферы общественной жизни как социальные, политические, этические, культурные и другие.

Последние двадцать лет отмечены серьёзными преобразованиями, затронувшими и ценностную систему российских граждан. Сегодня не существует примеров, образцов для подражания с чёткой дифференциацией носителей хороших или отрицательных моральных норм и образцов поведения. Единой, универсальной морали для всех нет. Следует отметить, что, начиная с 90-х годов XX века в нашем обществе стали проявляться черты общества постмодерна, которые были выделены З. Бауманом [1]. Так активно вводился и поддерживался либеральный порядок, способствующий росту плюрализма мнений, убеждений, верований, культур, традиций и т.д. Большая свобода средств массовой информации, открытость источников информации и их разнообразие. Ещё одним фактором, который оказывает серьёзное влияние на развитие общества и проявляется в жизнедеятельности его членов, является рост показателя нелинейности развития. Последняя характеристика связана с ростом неопределённости, неустойчивости общественных систем и усилением вероятности возникновения различных рисков в общественной жизни и в жизни отдельного индивида.

Понятие неопределённости имеет такие синонимы, как неясность, неконкретность, неточность, неясность и поэтому часто характеризует положение человека или состояние некоторой ситуации. Сегодня процесс принятия решений и осуществления сознательного поведения осуществляется с опорой на имеющуюся информацию у индивида. Большое информационное поле, в которое погружён современный человек, или наоборот, недостаток необходимой информации, ведут к неточностям и ошибкам в принятии решения или к затруднению в оценке того, к каким последствиям приведут предпринятые индивидом действия.

Несмотря на это каждый из нас строит планы на будущее и ставит цели на ближайшую и отдалённую перспективу. С 60-х годов XX века вводится в научный оборот понятие «жизненные планы» в изучении молодёжи. Проводятся исследования престижа профессий и профессиональных планов молодёжи. Учёные всё больше и больше внимания начинают уделять изучению проблем выбора жизненного пути, профессионального, жизненного и личностного самоопределения, построения жизни, самореализации, выбора стиля жизни и ряду других вопросов. И особое место в изучении жизненных планов, в качестве объекта исследования, отводится именно молодёжи. Так же активно используется понятие «жизненная стратегия», представляющая собой особый способ преобразования и конструирования будущего. Это будущее видится как некоторая идеальная модель, система целей и задач, которая может быть сконструирована во всех сферах жизнедеятельности. Он отражает понимание смысла жизни индивидом и включает в себя выбор способов достижения поставленных целей и возможные решения задач [2].

Основными элементами жизненных стратегий выступают: предварительное конструирование представлений о жизни, реализация и удовлетворённость жизнью. Первичным элементом при их построении являются потребности как состояние неудовлетворённости и побудитель деятельности активной. Активная форма жизненных стратегий приобретает в рамках интересов и регулируется ценностями. В таком контексте «жизненная стратегия» представляет собой сознательное планирование личностью собственной жизни путём поэтапного формирования будущего.

Постановка целей, определение основных этапов и времени, последовательности их прохождения, определение своих возможностей и выбор инструментов, позволяющие достичь желаемых результатов так или иначе связаны с постоянным взаимодействием с окружающими. В рамках исследования молодых людей в возрасте 18 - 25 лет («Жизненные стратегии молодёжи в современной России», N = 507, 2014 г.) была предпринята попытка выяснить - планируют ли молодёжь своё будущее в современных условиях, какими ценностями руководствуется, насколько уверена в реализации своих планов и что для этого готова предпринять.

Так на вопрос «Кто оказал наибольшее влияние на формирование Ваших планов на будущее?» молодые люди в возрасте от 18 до 25 лет ответили, что серьёзно отнеслись к рекомендациям родителей (39%) и советам родных и знакомых (11,3%). Уверенность в достижимости поставленных целей у молодых людей высока (91,4%). При реализации намеченных планов молодые люди в первую очередь рассчитывают на собственные силы (так ответили 38,3% респондентов), однако не исключено обращение за той или иной формой поддержки к родственникам (9,2%), родителям (10,6%), друзьям (12%). Ближайшее окружение выступает в качестве «базового ресурса», который традиционно никогда не откажет в поддержке реализации жизненных планов.

За последние годы иерархия ценностей претерпела определённые изменения, что нашло отражение в расстановке жизненных приоритетов, конструировании жизненных планов и, соответственно, в выборе жизненной стратегии, которую можно определить, как достижительную. Интересная и хорошо оплачиваемая работа является одной из важнейших целей современного молодого человека (так ответили 27% респондентов). Это важнейшие условия самореализации и обретения независимости, самостоятельности в жизни. Среди других важнейших целей отмечен создание семьи и воспитание детей (11,4%), общение с друзьями и возможность путешествовать по миру, узнать что-то новое (12,2% и 8,7% соответственно). Однако достижение этих общих целей невозможно без реализации планов из категории «ближайшее будущее» - это продолжить образование (23,6%) и устроиться на работу (желательно в коммерческую структуру) (13,5%).

Развитие общества в последние годы всё большее приводит к осознанию необходимости осуществления планирования жизни и выстраивании жизненной стратегии в целом. Изменения и кризисные процессы затрагивают различные сферы жизнедеятельности человека, который сталкивается с неоднородностью условий своего существования. Неизменным и актуальным для молодых людей сегодня остаётся получение образования, успешное трудоустройство, позволяющее реализовать свой потенциал, и всё большее значение приобретает принцип непрерывного образования, повышения своей квалификации. Однако даже при наличии хорошо продуманного плана возможны изменения в следствие воздействия различных экономических, политических и других факторов, да и сама реализация наших планов не отличается большой степенью точности. Каждый из нас сегодня осознаёт, что в ходе своей жизни возможно неоднократное изменение траекторий жизненного пути, смена приоритетов жизненной стратегии в целом.

Источники и литература

- 1) Bauman Z. Intimations of Postmodernity. London: Routledge, 1992;
- 2) Ельникова Г.А., Алиев Ш.И. Жизненные стратегии молодёжи: теоретический и методологический анализ. Белгород: Кооперативное образование, 2008.