

Значение конституции в воспитательной системе Российского общества

Петросян Григорий Гришович

Студент (бакалавр)

Уральская государственная юридическая академия, Екатеринбург, Россия

E-mail: samsungsdva@gmail.com

Термин «конституция» произошел от латинского слова «constitutio», что означает установление, учреждение. Происхождением термин «Конституция» обязан указам римского императора. В современном понимании по своей сущности конституция есть выражение общей воли народа в акте верховной (учредительной) власти, представляющем своего рода общественный договор, в котором согласованы социально-политические, экономические и иные жизненно важные интересы различных групп населения. Известно, что конституция осуществляет ряд функций, которые раскрывают сущность, социальное назначение и служебную роль конституции, отражают специфику конституционных норм и институтов.

Принято выделять юридическую, учредительную, политическую и мировоззренческую (идеологическую) функции конституции. Но выделяется еще одна функция конституции - **воспитательная**. Из этого следует вопрос - осуществляет ли конституция Российской Федерации воспитательную функцию должным образом? К сожалению на него приходится дать **отрицательный** ответ, ведь основной проблемой современного Российского общества является правовой **нигилизм**. Как мы знаем, нигилизм может выступать в двух разновидностях или формах, теоретической и практической. К моему глубокому сожалению, уверен, что в России распространен именно практический нигилизм. Отрицание гражданами существующих норм, проявление недоверия к органам государственной власти приводит к нестабильности, в социальной, политической и иных сферах. Основанием возникновения данного явления может являться не только государственная политика, но и неправильное воспитание граждан с самого раннего возраста, что приводит к непониманию элементарных законов и даже Конституции. Проведя анализ сложившейся ситуации, необходимо найти пути вывода конституции на новый уровень. **Моя цель** - предложить способы улучшения положения конституции в воспитательной системе Российского общества.

Все наши действия так или иначе связаны с Конституцией, служащей правовым фундаментом государства. Конституция - есть достояние и достижение Российского Государства. Эта книга, эта «**гражданская библия**» - есть основа, прочный фундамент для государства, гражданина, законодательства. Гражданская библия не просто красивая метафора, но и её сущностное определение. Я считаю, что для каждого гражданина жизненно необходимо знать конституцию «как отче наш», и в качестве наглядного примера целесообразно провести аналогию с библией - главной книгой христианской религии.

Изучение библии с самого раннего возраста позволяет развивать в человеке определённую систему ценностей, мотивацию, и соответствующий нормам уровень культуры. Их достижению способствует изучение упрощённого варианта библии в раннем возрасте, наличие воскресных школ и уроков богословия.

Предложить использовать аналогичные методы для воспитания правосознания человека в обществе - вот основная идея нашей работы. Конституция должна являться **настолярной книгой** (документом) современного правового общества России и подлежит изучению на самых ранних стадиях.

Начальным звеном в системе образования РФ является школа - именно здесь проходят начальные этапы социализации личности и формирования правосознания. Именно

на данном этапе необходимо популяризировать конституцию, как книгу, имеющую наибольшее значение в государстве. Ведь изучение конституции на ранних стадиях позволяет формировать у человека точное знание своих прав и способствует предотвращению их нарушений.

В качестве наглядного примера обратимся к Конституции США, а вернее обратим внимание на отношение к ней населения. Для граждан этой страны конституция - есть символ, и не побоимся назвать её **Мирской библией**. Американцы отдают данному документу огромную честь, определяют её довольно многозначительно. Изучение конституции является обязательным. В общих чертах ее обычно проходят в курсе американской истории в средней школе. В старших классах к ней возвращаются либо снова на истории, либо в курсе, посвященном американской политической системе. В 7-м или 8-м классе учатся наизусть преамбула. Также изучается история конституции, отдельные главы и поправки. Знание конституции считалось обязательным для образованного человека. На уроках обсуждаются отдельные главы конституции, разбираются все поправки. По этим вопросам проходят различные дебаты, интеллектуальные игры. Естественен тот факт, что такое отношение к конституции определено её значительной ролью в воспитательной системе общества США. Я считаю, необходимо перенять данный опыт в преподавании конституции.

Такой опыт существует и в христианской религии, ведь одним из факторов проявления у человека интереса к изучению библии в раннем возрасте является наличие ее упрощенного варианта. В процессе чтения, изложенное множество сюжетов и заложенных в них моралей, незамысловатым образом складываются в единую, целую систему знаний, открывающей читателю понимание христианской веры.

Итак, необходимо во-первых, перенять воспитательный опыт христианской религии и создать упрощённый вариант конституции для популяризации главной правовой книги государства на уровне школ и иных учебных заведений, в результате чего конституция станет гражданской библией. Практика создания упрощенного варианта конституции уже есть в других странах. Например в США был создан комикс, который основывается на истории государства, а так же на базовых положениях конституции.

Во-вторых, во введении нового предмета (дисциплины), утвержденного Федеральным государственным образовательным стандартом, посвященного изучению конституции, как главной книги государства, с использованием её упрощённого варианта на уровне школ и иных учебных заведений, что позволит сформировать у учащегося представление и мнение о государстве и обществе, частью которых он является.

Все это позволит воспитать людей достойных, которые впоследствии будут создавать вокруг себя такое же достойное общество. Но нужно понимать, что для такого серьезного проекта необходимо взаимодействие как граждан так и государства, в единой вере, конституционной вере в то, что будущее можно изменить к лучшему.

Источники и литература

- 1) "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)