

Секция «Социальная психология: группа, общение, личность»

Представления о терроризме и личности террориста у молодежи

Духова Роксана Леонидовна

Студент (специалист)

Южный федеральный университет, Факультет психологии, Кафедра социальной психологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: roksusha1@rambler.ru

В настоящее время феномен терроризма активно изучается политологами, социологами, психологами и другими учеными. Современный терроризм - сложное явление, вышедшее за пределы национальных границ и обернувшееся серьезной угрозой для населения всей планеты. Рассматривая данную проблему с психологической точки зрения, важно отметить, что основная опасность заключается не только в конкретных разрушающих последствиях, но и в дестабилизации общественной жизни, беспокойном существовании людей, находящихся во всеобщей тревожности и постоянно ожидающих угрозы. Для того, чтобы искоренить насущную проблему необходимо искать причину непосредственно в корне, т. е. в террористе, в его поведении, привычках, манерах и т. д. Несомненно, проблема терроризма требует внимания. Актуальным будет изучить особенности представлений о терроризме и личности террориста у молодежи. Данный вопрос в своих научных работах затрагивали такие отечественные исследователи, как Ю. М. Антонян, Л. С. Арутюнов, Г. С. Барышников, Д. С. Безносков, А. И. Бельский, Ж. Бодрияр, Ю. В. Быховец, А. Е. Войскунский, Ю. С. Горбунов, А. Г. Караяни, А. А. Кириченко, В. О. Климаченкова, А. А. Козлов, А. Кота, И. Н. Лебедева, М. И. Марьин, М. Ф. Мусаелян, Д. В. Ольшанский, С. П. Политова, А. Н. Смертин и др.

В. И. Шулов дает такое определение рассматриваемому понятию: «терроризм - это явление общественной жизни, включающее в себя специфическое мировоззрение, идеологию, методы, целью которого является кардинальное и объективно невозможное в существующих условиях, изменение мира и/или общества исключительно посредством психологического и физического насилия» [3, с. 240]. Ю. М. Антонян пишет, что «можно считать установленным, что психологическое состояние общества, его социальная нестабильность являются коренными причинами терроризма» [1].

Г. Й. Шнайдер считает, что создать полноценный целостный портрет террориста вероятнее всего в полной мере невозможно. Вряд ли можно говорить о террористе как о ясно оформленном типе личности, который характеризуется таким набором конкретных свойств, психологических и социологических черт присущим всем членам этой группы без исключения. Все категории преступников, в том числе и террористы, разные и подвести их под общую черту практически невозможно. Из-за разнообразия характеристик и весьма затруднительно дать точное определение понятию «личность террориста». Исходя из этого, будет правильнее говорить о наиболее встречающихся особенностях террористов, а не пытаться создать четкий портрет [4].

Целью данной работы является попытка рассмотреть представления о терроризме и личности террориста у молодежи. Эмпирическим объектом исследования являются студенты ЮФУ. Всего в исследовании приняло участие 77 человек (10 юношей и 67 девушек) в возрасте от 17 до 23 лет.

Участникам исследования было предложено заполнить авторскую анкету «Терроризм», которая выявляет представления о феномене терроризма и еще одну авторскую анкету «Личность» террориста, которая позволяет выявить закономерности представлений о личности террориста. Результаты исследования, проведенного по авторской анкете «Терро-

ризм», мы представляли в своих ранних публикациях [2].

Рассмотрим данные, полученные по авторской методике «Личность террориста». По вопросу «Как выглядит террорист?» девушки и юноши одинаково считают, что террористу присущ кавказский тип внешности и наличие бороды (36 %, 12 % и 31 %, 23%, соответственно). Юноши в большей мере считают, что террорист может выглядеть как угодно (46 %), в то время, как только 21 % девушек придерживаются такого же мнения. Девушки обращают внимание на одежду человека и считают, что террорист облачен в темную одежду (31 %), а юноши вовсе не отметили то, во что будет одет типичный террорист.

По вопросу «Каково социальное положение (семейное положение, материальный, образовательный, профессиональный уровень) террориста?» девушки назвали следующие составные социального положения: любые составные, необразованный, семейный, материально обеспеченный, образованный, вдова (64 %, 12 %, 10 %, 8 %, 5 %, 1%, соответственно). Юноши отметили те же составные социального положения, только в другой последовательности: необразованный, любые составные, семейный, образованный, материально обеспеченный, вдова (28 %, 27 %, 18 %, 9 %, 9 %, 9 %, соответственно). При этом у юношей в отличие от девушек есть такие составные, которые стоят на равных позициях.

По вопросу «Какими чертами характера обладает террорист?» большинство девушек респондентов отдают предпочтение такой черте характера террориста как хладнокровность (57 %) и лишь небольшая часть считает, что террористу присущи такие черты как «злой и грубый» (19 %) и любые (16 %), а также есть доля девушек (8 %), не знающих ответ на этот вопрос. Юноши в свою очередь распределяют свое мнение равномерно по каждой черте, так хладнокровный (30 %), «злой и грубый» (30 %), любые (30 %). И лишь 10 % юношей не знают ответ на этот вопрос.

По вопросу «Как террорист относится к другим к людям?» девушки отметили в качестве возможного отношения к другим людям равнодушно (48 %), жестоко (31 %), ненавистно (21 %). Юноши отметили только равнодушно (80 %) и не знают ответ (20 %). Надо отметить, что у девушек больше вариантов ответов, и они точно их знают, а юноши предлагают меньше альтернатив.

На вопрос «Каковы моральные ценности и идеалы террориста?» девушки и юноши ответили примерно одинаково, назвав такие моральные ценности и идеалы, как убивать за идею (38 % и 30 %, соответственно). Девушки ответили религия (42 %), в то время как только 10 % юношей выбрали эти моральные ценности и идеалы. Некоторая часть респондентов утверждает, что моральные ценности вовсе отсутствуют, так считают немногие девушки (20 %) и большинство юношей (60 %).

Итак, обработав результаты исследования, мы можем сделать вывод о том, что девушки и юноши дают практически одинаковые варианты ответов, но тем не менее процентное соотношение отличается. Ответы девушек больше связаны с эмоциональной и чувственной сферой, а также с внешними параметрами и характеристиками. Ответы юношей как правило имеют больше альтернатив и они учитывают, как правило, каждый ответ, не выбирая только единственный верный.

Источники и литература

- 1) Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. Психология преступления и наказания. Терминологический словарь. М., Пенатес-пенаты. 2008. – 690 с.
- 2) Духова Р. Л., Попова Л. В. Интернет как средство формирования террористических и антитеррористических ценностей: представления студентов вуза // Современные

научные исследования. Выпуск 2. – Концепт. – 2014. – ART 55223. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/55223.htm>

- 3) Кокорев В. Г. Соотношение понятий: «терроризм» и «экстремизм» // Социально-экономические и процессы. Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина. – Тамбов, 2013. – № 1 (047) – С. 239 – 244.
- 4) Шнайдер Г. Й. Криминология. М., 1994. С. 442.

Слова благодарности

Выражаю огромную благодарность Поповой Ларисе Владимировне, моему научному руководителю и наставнику. Четыре года совместной и плодотворной деятельности не прошли даром!