

Секция «Психология интернета и информационных технологий»

**Связь интернет-зависимости и потребности в общении в позднем юношеском возрасте**

**Сабирова Лилия Александровна**

*Студент (специалист)*

Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия

*E-mail: lilichka.91@inbox.ru*

В эпоху всеобъемлющей глобализации существенная часть общества не мыслит жизни без интернета, особенно в юношеском возрасте. Жизнь молодежи состоит из постоянного общения, проходящего в большей мере в социальных сетях. Почти всё время юноши и девушки проводят «уткнувшись» в свои планшеты и телефоны, строят (придумывают) свою виртуальную жизнь и избегают насущных проблем, тем самым компенсируя недостаток общения и удовлетворения от реальной жизни. Такое поведение демонстрирует стремление ухода от реальности посредством изменения своего психического состояния при помощи интернета, что характеризует стандартные особенности зависимости, а именно интернет - зависимости [1].

Можно предположить, что одним из факторов интернет - зависимости является потребность в общении. Так как потребность в общении (коммуникации) - это процесс взаимодействия между людьми, состоящий в обмене между ними информацией познавательного или эмоционально-оценочного характера, в ходе которого возникают, проявляются и формируются межличностные отношения [2].

Цель исследования была направлена на проверку гипотезы о связи между интернет - зависимостью и потребностью в общении у юношей и девушек. Исследование было проведено на студентах первых курсов ДВФУ (50 человек). Для его проведения была взята методика для проверки степени подверженности интернет - зависимости Кимберли Янг и диагностический опросник «Восприятия интернета» Е.А. Щепилина; методика выявления потребности в общении Ю.М. Орлов.

Статистический анализ, полученных данных, показал, что 100% опрошенных студентов испытывают потребность в общении, из них у 59% отмечается склонность к общению, а у 49% диагностируется потребность в общении, что характерно для данной возрастной группы. Результаты диагностики на интернет зависимость, указывают на то, что на стадии зависимости 20% студентов имеют склонность к общению и 8% студентов потребность в общении; на стадии увлеченности интернетом по 29% студентов склонны и испытывают потребность в общении; на стадии пользования интернетом 4% студентов со склонностью и 10% студентов с потребностью.

Корреляционный анализ, проведенный с помощью метода ранговой корреляции rs-Спирмена, не показал значимой связи между интернет - зависимостью и потребностью в общении в позднем юношеском возрасте ( $r_s = 0,08$  - корреляция не достигает уровня статистической значимости).

Таким образом, можно предположить, что потребность в общении не является ведущим фактором в формировании интернет - зависимости, хотя является неотъемлемой характеристикой данного возрастного периода.

### **Источники и литература**

- 1) Войскунский А.Е. Исследование Интернета в психологии // Гуманитарные исследования в Интернете / Под ред. А.Е. Войскунского – М.: Можайск – Терра, 2000

- 2) Лисина М. И. Проблемы онтогенеза общения // Науч.-исслед. ин-т общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР. — М.: Педагогика, 1986