

Особенности автобиографической памяти у больных эндогенными депрессиями юношеского возраста

Четкина Анастасия Сергеевна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет

психологии, Москва, Россия

E-mail: cheshenka@gmail.com

Актуальность исследования: Важность изучения проблемы депрессивных расстройств, манифестирующих в юношеском возрасте, обусловлена распространенностью данного заболевания: согласно эпидемиологическим данным (Копейко Г.И. с соавт., 2007; Мазаева Н.А., Кравченко Н.Е., Иванова Е.И., 2008) распространенность депрессий среди юношей варьирует от 8 до 20%. Кроме того, данное заболевание трудно распознается на ранних стадиях и имеет высокий суицидальный риск.

Центральным аспектом эндогенных депрессий юношеского возраста являются когнитивные нарушения, среди которых одно из ведущих мест занимают нарушения памяти. Многие больные предъявляют жалобы на забывчивость, невозможность выстроить в логическую цепь всплывающие в памяти отрывочные фрагменты (Олейчик И.В. и др., 2011). В связи с этим встает вопрос о специфике автобиографической памяти у таких больных. Будет ли у них нарушена и как именно актуализация автобиографически значимых событий и состояний? Результаты многочисленных исследований, проведенных как в отечественной, так и в зарубежной психологии, устанавливают специфику автобиографической памяти у депрессивных больных, состоящую в сверхобобщенности, неизбирательности и неспецифичности репрезентируемых воспоминаний (Williams et al, 1988, 2007; Hermans D, 2007; Mackinger, 2000). Однако, несмотря на многочисленность исследований в данной области, до сих пор не выявлено влияние моделирования ситуации успеха или неуспеха на актуализацию автобиографических воспоминаний у депрессивных больных по сравнению с нормой. Данное исследование позволит расширить представления о структуре когнитивных нарушений у больных эндогенными депрессиями юношеского возраста, в частности, выявить нарушенные и сохраненные области автобиографической памяти. В связи с этим исследование влияния моделирования ситуации успеха и неуспеха на автобиографическую память у больных эндогенными депрессиями юношеского возраста представляется перспективным и актуальным.

Научная новизна: в данном исследовании впервые будет предпринята попытка установить влияние моделирования ситуации успеха и неуспеха на актуализацию автобиографических воспоминаний у больных эндогенной депрессией юношеского возраста по сравнению с нормой.

Цель исследования: комплексное исследование и изучение особенностей структуры и содержания автобиографической памяти, влияние на нее ситуации успеха и неуспеха у больных эндогенной депрессией юношеского возраста по сравнению с нормой

Задачи исследования:

1. Методологический и теоретический анализ современного состояния проблемы особенностей автобиографической памяти у больных депрессией по сравнению с нормой;
2. Разработка и апробация методического клинико-психологического комплекса;
3. Разработка экспериментального плана и его последующее проведение, в котором будет моделироваться ситуация успеха и неуспеха и исследование изменений автобиогра-

фического памяти в ответ на экспериментальное воздействие;

4. Анализ особенностей автобиографической памяти в зависимости от длительности заболевания, ведущего психопатологического синдрома и нозологической принадлежности (эндогенная депрессия юношеского возраста, протекающая в рамках циклотимии, мало-прогредиентной пизофрении и расстройств личности).

Испытуемые:

В исследовании задействованы следующие группы:

1. Экспериментальная группа: больные эндогенной депрессией юношеского возраста (18-25 лет). По этическим соображениям в экспериментальной группе моделируется только ситуация успеха

2. Контрольная группа: здоровые испытуемые, в которой моделируется и ситуация успеха, и ситуация неуспеха

Методы: клинико-психологический, экспериментально-психологический, опросниковый и методы статистической обработки данных

Методики:

1. Модификации традиционных методик на уровень притязаний (Гаранян Н.Г., 1988): счет по Крепелину, кубики Кооса, матрицы Равена

2. Прием сообщения испытуемым ложной информации о результатах их действий (завышение или занижение результатов выполнения методик)

3. Процедура параметрического шкалирования для оценки сформированности ситуации успеха/неуспеха

4. Модификация методики Life-Line (Кроник, 1993) для анализа структуры автобиографической памяти

Теоретическое и практическое значение: Результаты данного исследования позволят углубить понимание структуры автобиографической памяти у больных депрессией по сравнению с группой нормы. В случае получения данных о влиянии ситуации успеха на структуру автобиографической памяти в дальнейшем могут быть разработаны реабилитационные и психотерапевтические программы для улучшения социального функционирования депрессивных больных.

Источники и литература

- 1) Гаранян Н. Г. Соотношение положительных и отрицательных эмоций у больных пизофренией // Автореф. дисс... канд. психол. н./НГ Гаранян-М.,-1986-23с. – 1988
- 2) Копейко Г. И., Олейчик И. В. Вклад пубертатных психобиологических процессов в формирование и клинические проявления юношеских депрессий // Журн неврол и психиат. – 2007. – Т. 107. – С. 3.
- 3) Кроник А. А. LifeLine и другие новые методы психологии жизненного пути // М.: Прогресс. – 1993.
- 4) Мазаева Н. А., Кравченко Н. Е., Иванова Е. И. ТРУДНЫЙ ПАЦИЕНТ, 2008
- 5) Олейчик И. В. Психопатология, типология и нозологическая оценка юношеских эндогенных депрессий (клинико-катамнестическое исследование) // Журн. неврологии и психиатрии им. СС Корсакова. – 2011. – №. 2. – С. 101.

- 6) Hermans D. et al. Autobiographical memory specificity and affect regulation: Coping with a negative life event //Depression and anxiety. – 2008. – Т. 25. – №. 9. – С. 787-792.
- 7) Mackinger H. F. et al. Autobiographical memories in women remitted from major depression //Journal of Abnormal Psychology. – 2000. – Т. 109. – №. 2. – С. 331.
- 8) Williams JMG, Barnhofer T, Crane C, et al. Autobiographical Memory Specificity and Emotional Disorder. Psychological Bulletin. 2007;133(1):122-148. doi:10.1037/0033-2909.133.1.122.