

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Проект “Адресная помощь” детям с ДЦП

Логинов Антон Николаевич

Студент (специалист)

Алтайская государственная педагогическая академия, Барнаул, Россия

E-mail: Loginov.ru@inbox.ru

В нашем ВУЗе АлтГПУ в Институте Психологии и Педагогике более пяти лет существует отряд волонтеров. Он был создан по нашей инициативе. Его главной целью является помощь разным категориям людей: дети - инвалиды, сироты, пожилые люди.

Нами был разработан проект "Адресная помощь", направленный на помощь семьям в которых есть дети с ДЦП.

Наличие проблемной ситуации заключается в отношении семьи и родственников к болезни ребенка. Одной из проблем является страх перед тяжелым исходом болезни, физическая и психическая неспособность родителей заниматься с ребенком, потеря мужества, чувства беспомощности и в результате-развитие депрессивных состояний, которые не редко приводят к распаду семьи. Все это в результате усугубляет эмоциональное состояние, как взрослых, так и ребенка.

Понимая это, мы видим два основных направления работы нашего проекта: психолого-педагогическая помощь ребенку и психологическая поддержка родителей. Те родители, которые адекватно реагируют на болезнь ребенка, не показывают своего огорчения, не падают духом, помогают детям. Они обращаются за медицинской помощью, посещают различные семинары, собрания, общаются на форумах делясь друг с другом полезной информацией, узнают об этой болезни из интернет энциклопедий и других ресурсов. К примеру работа с ребенком по методике Глена Домана «Гармоническое развитие ребенка». Методика заключается в проведении паттернингов. Паттернинги-это комплекс занятий направленных на стимуляцию мозга путем мышечной активности, т.е. мы стимулируем мозг на выработку новых связей с мышцами и укреплением существующих.

Исходя из комплекса мероприятий, которые были проведены с ребенком по программе, нами была выработана программа мероприятий с данным ребенком, а также программа подготовки добровольцев желающих принять участие в данном проекте. Исходя из практических соображений были составлены тренинги «специального» направления, а также разработаны семинары, главной целью которых является подготовка волонтера теоретически к трудностям, с которыми он может столкнуться в реализации проекта.

Наш проект также предусматривает взаимодействие с уже действующими на территории Алтайского края проектами. В первую очередь активно рассматриваем позицию взаимодействия с программой «Равный Равному» и «Солнечный круг». Данные программы позволят нашему проекту укрепить свою позицию в социальной среде, среди других проектов, а также привлечь внимание общественности к данной проблеме. На данный момент ведутся переговоры о точках соприкосновения и сотрудничестве для наилучшего взаимодействия. В наших рядах уже состоит несколько психологов, которые помогают проводить тренинги для волонтеров, а также поясняют некоторые психологические особенности семьи с данным ребенком и самого ребенка в частности, его возрастные особенности.

Считаем данный проект жизнеспособным и возможным к реализации в разных субъектах Российской Федерации и не только.

Цель проекта:

- максимально социализировать детей
- оказать посильную психолого-педагогическую помощь

Задачи проекта:

- облегчить родителям воспитание ребенка;
- поддержка родителей физически и психологически;
- проведение мероприятий согласно предписанию врачей и методик для данного ребенка в частности;
- воспитать у детей-инвалидов общественную активность, инициативу, готовность к жизни;
- формировать у них личностные качества (эмоции, чувства, нравственность на основе усвоения культуры и ценностей своего народа, культуры здоровья, общения и поведения, культуры проведения свободного времени);

- интегрировать детей-инвалидов в общество здоровых людей.

Наш проект реализовывал следующие принципы:

- личностно-ориентированный подход к детям-инвалидам, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать;
- оптимальность подхода: вера в детей-инвалидов, опора на положительное в них, убеждение их: «сделай себя личностью сам»;
- объективность подхода: учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной, моральной позиции);
- коммуникативность: способность к быстрому и оперативному общению и налаживанию связей и координации со всеми субъектами социального воспитания для быстрого нахождения средств квалифицированной помощи детям-инвалидам.

Непосредственная работа с группой родителей предусматривала следующее:

- встречи с родителями в комнате для занятий, обмен информацией, отчет о ходе реабилитации и успехах ребенка, обсуждение планов на будущее;
- выступление на встрече родителей и ответы на их вопросы;
- организация семинара для родителей: выступления, беседы, ролевые игры, последующие практические занятия на дому;
- организация специального курса для родителей по той или иной тематике;
- показ слайдов или видеопрограмм о занятиях детей, объяснение их цели и смысла;
- организация открытого урока или занятия со специалистом; открытый день или вечер в реабилитационном центре; организация совместных мероприятий (отдых, представления) с родителями и специалистами, ассоциации родителей и специалистов; привлечение родителей к подготовке и проведению особых мероприятий: праздников, фестивалей;
- помощь родителям в организации групповых экскурсий для детей (в зоопарк, на ипподром, спортивные состязания и т.д.);
- интервьюирование родителей об их отношении к работе проекта «Адресная помощь» и дальнейших ожиданиях.

Сроки проекта:

Проект не ограничен во времени, его протяженность зависит от необходимости родителей в помощи либо пока оказание помощи возможно.

Слова благодарности

Слова благодарности научному руководителю Алеевой Юлии Вениаминовне к.п.н., доценту кафедры педагогики АлтГПУ. Хочется выразить благодарность организаторам форума «Ломоносов-2015».