

Секция «Философия. Культурология. Религиоведение»

Биоэтика - проблема определения.

Хайрулина Галия Маратовна

Студент

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Философский факультет, Москва, Россия
E-mail: gkhayrulina@mail.ru*

На протяжении многих веков в медицине господствовала этика Гиппократова, основным принципом которой был патернализм: «Я направлю режим больных им на пользу, сообразно моим силам и разумению, воздерживаясь от причинения какого-либо труда или несправедливости» (Курсив мой. - Г.Х.) Принцип непричинения вреда понимался им достаточно широко - Гиппократ запрещал эвтаназию и аборты, а также врачебное ассистирование при самоубийстве.

Около двадцати четырех веков эти и другие принципы являлись в медицине незыблемыми - система ценностей замыкалась внутри достаточно узкого профессионального пространства, никак не корректируясь со стороны общества. Врач понимался как единственный моральный субъект, принимавший жизненно важные решения, не соглашаясь с мнением пациента, представляющего в роли пассивного объекта, не имеющего собственной воли и потому вынужденного полностью довериться врачу. Однако дальше так продолжаться не могло - ход истории внес свои изменения, и этика Гиппократова нашла интересное содержательное представление в биоэтике.

Биоэтика - сравнительно молодая наука, зародившаяся на рубеже 60 - 70-х гг. XXв. в США. Так что же заставило общество переменить взгляды и во многом отказаться от концепции, легитимность которой была более чем проверена историей?

Среди причин развития биоэтики выделяют:

1. развитие научно-технического процесса
2. экологический поворот человечества
3. правозащитная идеология, философия и правозащитные движения на Западе

Перейдем к более детальному рассмотрению каждого из этих пунктов.

Первый пункт, на наш взгляд, не требует каких-либо специальных уточнений: стремительное развитие прогресса, в том числе медицины, начало новых исследований поставили перед собой ряд новых, до этого не существовавших проблем: массовая практика абортов, перспективы клонирования человека, эвтаназия, возможность длительного поддержания жизни в умирающем пациенте и т.д. В связи с этим появляется необходимость коренного осмысления нравственной оценки подобных явлений.

Огромную роль в экологизации общественного сознания сыграл доклад "Пределы роста" страх за будущее окружающего мира привел к созданию экологической этики, ставшей ответом на поставленные перед человечеством вопросы о судьбе планеты.

И, наконец, начало и бурное развитие правозащитных движений, в особенности в США (протесты, массовые демонстрации против войны во Вьетнаме, за расовое равноправие, за женщин и сексуальные меньшинства) изменили американское, а вслед за тем и мировое сознание. Хотя, на мой взгляд, точкой бифуркации в этом направлении

стало окончание Второй мировой войны и суд над нацистской медициной. После всех чудовищных преступлений против человечества, после краха идеалов гуманизма создается Нюрнбергский кодекс 1947 года - первый документ по биоэтике. Фундаментальной проблемой биомедицины становится защита прав человека при его соприкосновении (вынужденном или добровольном) с медико-биологическими воздействиями и манипуляциями. Забота о жизни и здоровье, о достоинстве личности начинает рассматриваться как право *каждого* человека, а не приоритетное право ограниченного круга лиц (медиков и биологов), которые ранее считали это своей корпоративной профессиональной привилегией.

Так в чем же отличие биоэтики от этики Гиппократова? Во-первых, это автономия личности. Пациент больше не является пассивным объектом, напротив, теперь он на равных вступает в отношения с врачами и учеными и волен сам принимать наиболее важные решения, касающиеся его собственной жизни. Во-вторых, отличительной чертой является также то, что биоэтика развивается не под эгидой одних только врачей, в ее формировании принимают участие и философы, и юристы, и социологи, а также другие представители общества. Кроме того, большую роль играют социальные институты, общественные организации и так далее.

Б. Бьючеп и Дж. Чилдресс выделяют следующие фундаментальные принципы биоэтики:

- Принцип уважения человеческого достоинства
- Принцип «твори добро, не причиняй зла!»
- Принцип признания автономии человеческой личности
- Принцип справедливости.

Иными словами, каждый человек от рождения является моральным субъектом, наделенным неотчуждаемым достоинством. Он волен принимать решения, исходя из «рационального понимания собственного блага». Врач же должен заботиться о благе пациента и общества беспристрастно, сохраняя верность своим обязательствам.

В одном из первых отечественных руководств по биоэтике П.Д. Тищенко выделяет также четыре фундаментальных правила, необходимые для реализации названных принципов:

- Правило *правдивости*, гласящее, что в общении с пациентами нужно правдиво, в доступной форме и тактично информировать их о диагнозе и прогнозе болезни, доступных методах лечения, их возможном влиянии на образ и качество жизни пациента, о его правах. Выполнение этого правила необходимо для обеспечения автономии пациентов, возможности их выбора и осознанного распоряжения собственной жизнью.
- Правило *неприкосновенности частной жизни*, предполагающее, что врач без согласия на то пациента не имеет права собирать, накапливать и распространять (передавать или продавать) информацию, касающуюся его частной жизни. Элементами частной жизни являются факт обращения ко врачу, информация о состоянии здоровья, биологических, психологических и иных характеристиках, о

методах лечения, привычках, образе жизни и т.д. Это правило защищает частную жизнь граждан от несанкционированного ими вторжения чужих людей – в том числе врачей или ученых.

- Правило *конфиденциальности* (сохранения врачебной тайны), гласящее, что без разрешения пациента запрещено передавать «третьим лицам» информацию о состоянии его здоровья, образе жизни и личных особенностях, а также о факте обращения за медицинской помощью». Его можно считать составной частью правила неприкосновенности частной жизни.
- Правило *добровольного информированного согласия*, предписывающее, что любое медицинское вмешательство должно осуществляться с согласия пациента, полученного добровольно и на основе достаточной информированности о диагнозе и прогнозе развития болезни с учетом разных вариантов лечения. Это правило принципиально важно при выполнении любого медицинского вмешательства.

Биоэтику часто отождествляют с биомедицинской и медицинской этикой. В различных словарях даются следующие дефиниции данных понятий:

1. биоэтика – область междисциплинарных исследований, направленных на осмысление, обсуждение и разрешение моральных проблем, порожденных новейшими достижениями биомедицинской науки и практикой здравоохранения;
2. биомедицинская этика – прикладная этика, предметом которой выступает нравственное отношение общества в целом и профессионалов – медиков и биологов – к человеку, его жизни, здоровью, смерти как в процессе лечения, так и в ходе проводимых с его участием исследований;
3. медицинская этика – профессиональная этика, которая сегодня включает традиционные установки медицинской деонтологии, но не сводится к ней, а поднимается на новый уровень осмысления этических проблем, возникающих в ходе медицинских манипуляций и отношений в системе «врач–больной».

Таким образом, наиболее широким и глубоким является понятие биоэтики, простирающейся за пределы двух последних.

Биоэтика - основной раздел прикладной этики, занимающийся такими моральными дилеммами, которые являются затруднительными для человечества и имеют онтологическое, аксиологическое и социальное содержание.

Литература

1. Гиппократ. Клятва // Этика и общая медицина. - СПб.: Азбука, 2001.
2. Иванюшкин А. Я. Стигма, или «вторая болезнь», в контексте биоэтики // Вестник Московского университета, серия 7 Философия, 2009, N 6.
3. Кэмпбелл А., Джилетт Г., Джонс Г. Медицинская этика. М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2004.

Конференция «Ломоносов 2014»

4. Морозов Г. В., Шумский Н. Г. Введение в клиническую психиатрию. «ИГМА», 1998.
5. Новая философская энциклопедия. <http://iph.ras.ru/enc.htm>
6. Юдин Б. Введение в биоэтику. М.: Прогресс-традиция, 1998.