

Секция «Философия. Культурология. Религиоведение»

Критическое и инновационное мышление: специфика и формы взаимодействия

Калашникова Нина Александровна

Кандидат наук

Волгоградский государственный университет, Институт права, Волгоград, Россия

E-mail: nika82@yandex.ru

Исследование инновационного мышления, как в зарубежной, так и в российской науке, обладает междисциплинарным статусом. Современные ученые из разных научных областей придерживаются мнения, что инновационное мышление – это уникальный тип мышления, который объединяет рациональный, интеллектуальный, творческий компоненты. По форме и по содержанию данный тип мышления базируется на феномене коммуникации, предполагает перманентные изменения в системе мышления и действия.

В современном обществе инновационное мышление, и основанная на нем инновационная деятельность, представляют собой одну из стратегий адаптации к социальным трансформациям. Указанную стратегию можно охарактеризовать как направленную на становление персонификации и личностной самоактуализации в модернизирующемся обществе. И, поскольку инновационное мышление во многом определяет образ человека XXI века, актуальным является обращение к анализу составляющих данного типа мышления, а также поиску наиболее эффективных условий, отвечающих за его формирование и генерацию среды, благоприятной для развития инноваций.

К ключевым инновационным способностям, которые требуется освоить современному человеку, принадлежат: субъектность (активное включение человека в процессы социальных трансформаций), умение моделировать будущее (посредством овладения и реализации технологий предвидения), креативность, открытость, самообразование, умение эффективно использовать постоянно меняющиеся условия (адаптироваться, встраиваться в динамичный социальный ритм), прогнозировать конструкты любых явлений и ситуаций (на основе многофакторного критического анализа), при общем условии сохранения идентичности (социальной, этнической, культурной, национальной).

Исходя из вышесказанного, современная личность, как субъект социальных отношений, должна характеризоваться определенной степенью автономности от общества, наличием возможности самоопределения и выражения собственной инициативы, умением творчески мыслить и находить нестандартные решения, стремлением к истине и осуществлению жизненного выбора на основе самостоятельного мышления, что невозможно при отсутствии способности мыслить критически.

Чаще всего под критическим мышлением понимают процесс оценки достоверности, точности или ценности чего-либо, способность искать и находить причины и альтернативные точки зрения, воспринимать ситуацию в целом и изменять свою позицию на основе фактов и аргументов.

Уровень критичности определяется не только запасом знаний и умений, но и личностными качествами и убеждениями, в том числе навыками рефлексивного отношения

к своему «Я», моральной и социальной ответственностью, уважением к индивидуальным особенностям каждого человека. Среди перечисленных качеств одно из основных мест принадлежит объективности суждений, которая выражается в неустанном стремлении личности к поиску истины, критике ради истины.

Критическое мышление проявляется в следующих взаимосвязанных функциях: оценочно-проверочной; эвристической (стимулирование поиска новых знаний); корректирующей (рационально ограничивающей зону поиска необходимой информации); прогнозирующей. Главным содержанием оценочно-проверочной функции критичности мышления является контроль познавательной деятельности относительно истинности ее результатов, проверка достоверности знаний.

Импульс к развитию рефлексивных механизмов, позволяющих самостоятельно получать новые знания, системно организовывать и классифицировать их, эффективно использовать, принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений, дает именно критическое мышление. Благодаря критическому мышлению происходит осознание личностью своего места и роли в структуре социальных отношений, принятие или непринятие базовых социальных норм, ценностей и ролей, отождествление или разотождествление с определенными социальными общностями.

Таким образом, критическое мышление, помимо когнитивного основания самоидентификации личности, является также фундаментальным элементом построения инновационного типа мышления и генерации необходимых условий для создания инновационной социальной среды.

Слова благодарности

Работа подготовлена при финансовой поддержке РГНФ и Правительства Волгоградской области (проект № 14-13-34016 а/р) «Социально-экономическая и инновационная активность молодежи: критический дискурс-анализ и социологическое исследование факторов формирования»