

Секция «Социология»

**Роль семьи в формировании религиозных убеждений студентов**

*Рагимова Эльнара Асифовна*

*Студент*

*Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы,*

*Государственного и Муниципального Управления, Волгоград, Россия*

*E-mail: elnara-ragimova@yandex.ru*

Семья является древнейшей формой социальной жизни людей. В связи с тем, что родственные отношения были одной из первых форм организации общества, религиозные действия совершались в пределах действующей социальной структуры. На этой основе возникло предположение, что семья и религия находятся между собой в такой тесной связи, что семья должна рассматриваться как «естественная» религиозная ячейка, как первичный социальный носитель религии и как религиозное по своей сути социальное образование [1]. Данной точки зрения придерживались французский историк Нума Фюстель де Куланж и английский востоковед В. Робертсон Смит.

Однако развитие общества полтора столетия назад нельзя сравнить с его развитием в настоящее время, поэтому уместным будет упомянуть об изменениях, которые коснулись структуры семьи. В ходе развития и дифференциации общества его жизнь приобрела две стороны: частную и публичную. Таким образом, те религиозные обряды и мероприятия, которые раньше относились к публичным семейным действиям, сейчас стали элементами частной жизни. Кроме того, в сознании людей происходит переоценка необходимости и значимости религиозных ритуалов при сопровождении событий, таких как бракосочетание или рождение ребенка [2]. Ученые приходят к выводу, что современная нуклеарная семья является непрочным образованием, следовательно, и религия, опирающаяся на столь неубедительную конструкцию, становится хрупким сооружением [3].

Анкетирование, посвященное выявлению роли семьи в формировании религиозных убеждений студентов, было проведено среди студентов-бакалавров 1-4 курсов факультета Государственного и муниципального управления Волгоградского филиала РАН-ХиГС. В исследовании приняло участие 100 человек в возрасте от 18 до 22 лет, выборка сплошная.

Для начала мы решили выяснить, каков процент молодых людей, считающих себя верующими. Среди опрошенных таких оказалось 83%, а 13% ответили, что сомневаются. В наши цели не входило обнаружить причину сомнения в своей вере у респондентов, однако можно предположить, что это связано с недостаточным освещением данной темы в семье, в той ячейке, где зарождаются представления молодого человека о морали, нравственности, религиозности. Достаточно предсказуемые результаты были получены при анализе данных ответа на этот вопрос в разрезе возрастных характеристик студентов. Среди респондентов, которые причислили себя к верующим людям, 59% тех, кому исполнилось 20-21 год – это именно тот возраст, когда человек становится полноценной личностью, способной оценить ситуацию, принять решение и нести ответственность. На вопрос о том, как относятся к религии в семье респондентов, 55% ответили, что родители являются приверженцами определенной религии и соблюдают заветы, чуть меньше – 42% - утверждают, что в семье уважительно относятся к различным конфессиям, но

родители не являются приверженцами определенной религии. В связи с полученными данными можно сделать вывод о том, что отношение к религии родителей, несомненно, оказывает влияние на формирование определенного отношения к ней и детей. На вопрос о том, должна ли религия сыграть решающую роль в духовном возрождении общества, 44% опрошенных затруднились ответить, что может свидетельствовать о том, что значительное количество студентов, получающих управленческую специальность в нашем ВУЗе, не рассматривает религию как серьезный компонент в духовном развитии современного общества. Для большинства респондентов (69%) вера несет за собой определенные обязательства, то есть для молодых людей существует понятие об ответственности за свои поступки и действия, причем наибольший процент имеющих такое мнение был зафиксирован в группе студентов в возрасте 19-20 лет.

К интересным выводам мы пришли, проанализировав вопрос о влиянии религии на мировоззрение студентов-бакалавров. Более половины ответили, что влияние сказывается в небольшой степени. Кроме того, на вопрос о том, влияет ли религия на образ жизни респондентов, 45% выбрали вариант «незначительно», а 31% - «мой образ жизни не зависит от религиозных убеждений». Ответы студентов позволили сделать вывод о том, что, хотя большинство из них утверждали, что они верующие люди, что вера – это определенные обязательства, в жизни религиозные ценности не оказывают значительного влияния на их поведение.

В ходе анализа анкет выяснилось, что в семьях 64% респондентов соблюдают лишь немногие религиозные обычаи, зато практически у всех опрошенных студентов (93%) дома хранятся предметы, связанные с религией. На вопрос о том, читают ли студенты религиозную литературу, 62% ответили отрицательно, 29% сказали, что делают это эпизодически. Выяснилось, что 57% респондентов не соблюдают Пост, а 62% посещают церковь (мечеть) иногда, довольно редко. Анализируя анкеты, нам удалось определить, что у 68% опрошенных студентов всегда есть желание сделать доброе дело безвозмездно. При этом 60% респондентов, отвечая на вопрос «Если Вам скажут, что Ваш поступок не одобряется религией, это Вас насторожит?», выбрали вариант ответа «смотря какой поступок».

Проанализировав вышеприведенные данные, мы можем сделать вывод о том, что в настоящее время роль семьи в формировании религиозных убеждений студентов не может рассматриваться как значительная. Если ранее в традиционных расширенных семьях, где были сильны коллективистские начала, развиты межпоколенческие связи, вера воспринималась как способ спасения души, то в современных нуклеарных семьях, более закрытых, ведущих совершенно иную жизнь, религия не является первостепенным средством в воспитании молодежи, формировании ее морального и нравственного облика. В семьях опрошенных респондентов, как родители, так и дети, занимают достаточно двойственную позицию, причисляя себя к верующим людям, но не придерживаясь религиозных обычаев, традиций, ритуалов. Полученные нами данные подтверждают мысль о том, что религия в современной семье больше не является незаменимой конструкцией, на которой держатся семейные ценности.

### **Литература**

1. Веремчук В.И. Социология религии // Учеб. пособие для студентов вузов. М.: ЮТИ-ДАНА, 2012. С. 157-160.

2. Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей // 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2005. С. 272-279.
3. Левицкий А.Д. Семья и религия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.familyland.ru/library>

**Слова благодарности**

Выражаю благодарность научному руководителю, Кузевановой Ангелине Леонидовне, за помощь в проведении исследования!