

Секция «Социология»

Дальнейшие планы обучения первокурсников НГТТИ

Тузова Татьяна Геннадьевна

Студент

Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт,

Факультет менеджмента и маркетинга, Набережные Челны, Россия

E-mail: Pirozka@mail.ru

В современной ситуации социальных изменений, характеризующихся интенсивностью социально-экономических и социокультурных процессов, происходит резкая ломка привычного уклада жизни, утрата прежних ценностных ориентиров.

Если раньше наличие высшего образования было показателем высокого развития человека как личности, как специалиста и интеллектуала, стремящегося к достижению своей цели и мечты, и каждый человек верил и знал, что учеба – это главное, то сейчас для многих оно не представляет такой ценности. Высших учебных заведений огромное количество, а абитуриенты стали более привередливы и, чаще всего, не имеют представления, кем они хотят быть в этой жизни, и сейчас многих нужно буквально «угovarивать» поступить в ВУЗ.

Ученики, уже поступившие в определенное высшее учебное заведение, проучившись пару-тройку месяцев, иногда остаются недовольны своим выбором и меняют свои планы на обучение.

Цель исследования – ознакомиться с планами первокурсников на их дальнейшее обучение. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач: определить уровень удовлетворенности первокурсников требованиями преподавателей, первокурсников составом преподавателей, получаемыми знаниями, составом группы, общими нагрузками в институте, требованиями внешнего вида,

Объектом исследования являются студенты первого курса НГТТИ. Предметом – дальнейшие планы обучения первокурсников. Методы исследования: сравнительно – типологический, логический, анализ документов, опрос.

Гипотеза – в современном мире, когда люди хотят получать всё и сразу, требования НГТТИ и своеобразные строгие правила подталкивают некоторых студентов бросить учебу или уйти в другой ВУЗ, где, как им кажется, учиться будет намного легче и проще, ведь многим не важно, каким будет их высшее образование, главное чтоб оно было, главное просто получить диплом.

Анализ результатов исследования.

В ходе диагностики дальнейших планов обучения первокурсников мною были опрошены студенты НГТТИ 631 – О группы.

Опрос показал, что 88% студентов не довольны тем, что ходить в институт приходится в форме, а не в свободной одежде. 12% опрошенных не имеют ничего против. Как видно, безразличным к этому вопросу не остался никто.

Примерно так же дело обстоит с питанием и общей сложностью обучения в НГТТИ - большинство опрошенных недовольны какими-либо обстоятельствами по этим вопросам.

Но не все так плохо, с получаемыми знаниями. С составом преподавателей дела обстоят куда лучше, большая часть опрошенных по этим вопросам остается довольна.

Также ребятам, а, в нашем случае, почти только девочкам, нравится наша группа.

72% группы довольны теми знаниями, которые дают им преподаватели, 12% - не довольны, и 16% составляют те, кому вообще все равно, о чем будет говориться на следующей паре и какая будет тема.

Почти половине опрошенных нравятся преподаватели НГТТИ, 28% вполне ими довольны, 16% остаются недовольными своими учителями, а некоторым (8%) безразлично, кто будет вести у них практики и лекции.

А вот своей группой довольны пусть и не абсолютно (2 человека ответили, что вполне довольны), но все..

Трудно добраться до института 16% учеников, у 84% этот путь не вызывает никаких трудностей.

80% студентов нашей группы обучаются бесплатно и получают стипендию, но, несмотря на это, небольшие финансовые затруднения, связанные с обучением в НГТТИ, возникают у 60% первокурсников.

72% студентов поступили в НГТТИ по своему желанию и предпочтению, по 8% учеников пришли сюда по наставлениям родителей и советам друзей, а 12% просто не смогли поступить в другой ВУЗ.

84% склонны к окончанию в дальнейшем магистратуры, 16% считают, что им это не нужно.

Радует, что 72% первокурсников все-таки интересно учиться в нашем институте, но есть люди, которым безразлично какое образование получать, им просто нужен диплом (12%), а 88% желают стать высококвалифицированными специалистами.

16% студентов жалеют, что поступили в НГТТИ, 64% - нет, а 20% учеников ответили, что им все равно где обучаться, и в большинстве случаев эти 20% как раз желают просто получить диплом и ничего более.

Итак, основной массе (48%) нравится обучение в НГТТИ и они планируют и дальше получать высшее образование в нашем институте. 24% опрошенных не имеют возможности (по разным причинам) перевестись в другой ВУЗ, даже при их желании. 20% опрошенных имеют безразличное отношение к учебе и им все равно, в каком институте обучаться. По 4% респондентов (по 1 человеку) выбрали вариант перевестись на заочную форму обучения в НГТТИ и покинуть наш ВУЗ.

Заключение

Процесс обучения в вузе для большинства молодых людей начинается кризисом 16-17 лет и заканчивается вступлением юношей и девушек в период молодости, временем прочного утверждения во взрослой жизни.

Кризис 16-17 лет возникает на рубеже привычной школьной жизни и новой взрослой жизни и является временем выбора жизненного пути.

В связи с этим, некоторые первокурсники, уже обучающиеся в ВУЗе, все еще могут и меняют свой выбор института. К этому еще больше могут подтолкнуть внешние факторы, некоторые из которых мы рассмотрели в нашем исследовании, поэтому в интересах института - создавать комфортные условия обучения, во избежание потерь абитуриентов и поддержания своего статуса.

Как показало наше исследование, только 48% учеников группы довольны обучением в этом институте и желают остаться здесь. На мой взгляд, это не высокий процент, но есть надежда, что к концу учебного года он станет намного больше.