

Секция «Психология»

Социально-психологические особенности подростков-участников буллинга в школе

Ляшенко Ирина Николаевна

Студент

*Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Факультет психологии, Омск, Россия
E-mail: keineliebe27@rambler.ru*

На сегодняшний день проблема насилия над детьми стоит особенно остро. Это связано как с криминализацией поведения самой молодежи, так и активным ростом числа преступлений, касающихся жестокого обращения с детьми.

Исследование насилия в школе требует особого внимания, так как школа один из главных институтов социализации детей, в котором начинает реализовываться буллинг, который определяется как «система детского насилия, реализуемого в пространстве организованного и неорганизованного детского сообщества» [Бердышев, 2011, с. 9].

Наиболее значимые факторы буллинга в школе были выделены в связи с исследованием подросткового возраста. Таковыми выступили детско-родительские отношения, которые обостряются в этот возрастной период, но при этом продолжают влиять на развитие личности ребенка, самоотношение и психологические защиты, характеризующиеся активным формированием и развитием в этом возрасте. Кроме того, подростковый возраст был выбран, потому что он характеризуется пиковым проявлением буллинга (в основном у мальчиков) [5].

Цель нашего исследования заключалась в выявлении особенностей детско-родительских отношений, психологических защит и самоотношения участников буллинга в зависимости от выполняемой ими роли.

Исследование проводилось по заказу Правительства Омской области, в рамках исследовательского проекта "Психологическая поддержка семьи и детства". Выборку исследования составили 75 учащихся (35 мальчиков и 30 девочек) в возрасте 14-15 лет, обучающихся в школах города Омска.

Для исследования буллинга использовалась анкета, диагностирующая три основные роли в буллинге: «Жертвы», «Преследователя», «Свидетеля», разработанная на основе исследований Д. Олвеуса и анкеты «Ситуация буллинга в школе» [5]. «Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми (ВРР)» И.М. Марковской [3], «Тест-опросник самоотношения В.В. Столина» [4] и опросник Плутчика-Келлермана-Конте Индекс Жизненного Стиля (LSI - Life Style Index) модификация Е.С.Романовой Л.Р.Гребениковой. Статистическая обработка осуществлялась при помощи: t - критерия Вилкоксона, χ^2 – Фридмана, метода ранговой корреляции r-Спирмена.

На основе результатов исследования были выделены 4 группы участников буллинга «Жертвы», «Преследователи», «Свидетели» и «Жертвы-Преследователи».

«Жертвами» являются 21% выборки из полных семей, соотношение мальчиков и девочек равное, они имеют более низкое глобальное самоотношение, в его структуре у них не выражено самоуважение, ожидание положительного отношения от других, самоуверенность и самообвинение. В качестве защитных механизмов личности «Жертвы» чаще

используют реактивное образование и интеллектуализацию. «Жертвы» имеют благоприятные отношения с матерью, характеризующиеся высоким контролем, принятием, эмоциональной близостью и удовлетворенностью ребенка отношениями с матерью.

«Преследователями» являются 16% выборки, в основном мальчики, это объясняется тем, что у подростков «крутизна» и агрессивность способствуют повышению статуса мальчика у сверстников [2]. Наиболее типичными для «Преследователей» являются механизмы отрицания, проекции и замещения. Большинство «Преследователей» (58,3%) из полных семей, имеют ярко выраженное глобальное самоотношение, но при этом низкое ожидание положительного отношения от других. «Преследователи» воспринимают свою мать авторитетом строгим, контролирующим, но с которым они готовы делиться своим сокровенным и важным.

«Свидетелями» является большая часть выборки (53%), с небольшим преобладанием мальчиков (60%), как из полных, так и неполных семей. Ярко выраженными являются: самоуважение, самоинтерес, аутосимпатия, глобальное самоотношение, не выраженными являются самообвинение. Отношения с матерью оцениваются как более благоприятные, и характеризуются высоким контролем со стороны матери, высокой эмоциональной близостью с ней, принимающим отношением матери, высоким уровнем сотрудничества и авторитетностью матери и удовлетворенность отношениями с ней.

Дополнительно выделенная группа детей, которые сами подвергаются насилию и в равной степени совершают его – «Жертвы-Преследователи». Это 10% всей выборки, с преобладанием в группе мальчиков (73%), воспитывающихся в полных семьях, и обладающих низким уровнем ожидания положительного отношения от других, самоуверенности и самообвинения, но при этом имеющих высокое глобальное самоотношение и самоуважение. В качестве механизма психологической защиты они активно используют замещение. В группе «Жертв-Преследователей» яркими характеристиками взаимодействия ребенка с матерью являются – высокий контроль с ее стороны и удовлетворенность отношениями с матерью.

Резюмируя полученные данные можно сказать, что выделенные нами факторы (самоотношение, детско-родительские отношения) имеют свою специфику в группах участников буллинга, и определенным образом детерминируют принятие той или иной роли в буллинге.

Литература

1. Бердышев И. С. Жестокое обращение в детской среде // Современные подходы к профилактике, диагностике и реабилитации детей, подвергшихся разным видам насилия в семье и обществе: Научные труды Заочной дистанционной интернет-конференции, 24 октября – 28 октября, 2011, Санкт-Петербург / Ответственный редактор Региональный центр Семья. – СПб : Homekid.Ru, 2011. – 195 с.
2. Кон И. С. Что такое буллинг и как с ним бороться? // «Семья и школа», 2006, № 11. с.15-18.
3. Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. Цели, задачи и основные принципы. - СПб.: Речь, 2005. - 150 с.

4. Столин В.В., Пантлеев С.Р. Опросник самоотношения // Практикум по психодиагностике: Психодиагностические материалы. - М., 1988. С. 123-130
5. Olweus Dan. Bullying Questionnaire: Standard School Report, Hazelden Publishing, copyright 2007.

Слова благодарности

Выражаю благодарность своему научному руководителю Купченко Виктории Евгеньевне за научное руководство, а так же моральную поддержку и взаимопонимание.