

Секция «Психология»

Взаимосвязь межпоколенных отношений в семье с психологическим здоровьем личности ребенка

Сизова М.А.¹, Руденко В.С.²

*1 - КГУ - Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, 2 - Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, Кострома, Россия
E-mail: mariasizova1985@yandex.ru*

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ (проект № 13-06-00582)

Проблема межпоколенных отношений в настоящее время достаточно актуальна как для общества в целом, так и для семьи. Особую значимость данной области исследований придает тенденция увеличения продолжительности жизни человека, «старения» населения, наблюдающаяся как в России, так и за рубежом, усиливающая конфликтность и разрыв между поколениями [8]. Сложность и противоречивость межпоколенных отношений наиболее сильно проявляется в семье. Межпоколенные отношения влияют на психологический климат семьи, адаптивные способности, определяют степень ее сплоченности [6]. Велико влияние характера межпоколенных отношений и на личность каждого члена семьи [7]. В большей степени этому влиянию подвержена активно формирующаяся личность ребенка. В психологической науке имеется множество исследований, посвященных изучению влияния взаимоотношений ребенка с родителями и прародителями на его развитие. Р.Бернс и В.В. Столин изучали влияние родительского отношения на развитие самооценки ребёнка. А.В. Камышевой рассматривалась роль прародителей в духовно-нравственном развитии ребенка [4], О.В. Краснова отмечала значение взаимоотношения между прародителями и внуками для формирования у детей эмпатии и чувства уверенности в себе [5]. Э.Берном, Т.А.Репиной, В.Г.Петровым, З.А. Янковой исследовалось влияние структуры семьи на становление личности ребенка [1]. А.И. Захаров, А.М. Прихожан, А.В. Толстых рассматривали роль семьи и семейных отношений в формировании агрессивного поведения ребёнка, возникновении у него страхов и неврозов [2], [3].

Необходимо отметить, что, несмотря на разноплановость проведенных исследований, большая их часть посвящена изучению негативного влияния межпоколенных отношений на развитие личности ребенка. Недостаточно изученным остается позитивный аспект влияния межпоколенных отношений в семье на личность ребенка, в частности, на стояние ее психологического здоровья.

Целью проведенного нами исследования являлось выявление взаимосвязей между параметрами психологического здоровья ребенка и характером взаимодействия с ребенком представителей разных поколений.

Гипотеза: психологическое здоровье ребенка сопряжено с характером взаимодействия с ним матерей и бабушек и их личностными особенностями.

В исследовании приняли участие 75 человек (представители 3-х поколений семьи: 25 бабушек (средний возраст – 56,7 года), 25 матерей (средний возраст – 32,4 года), 25 детей (средний возраст 6,2 года).

Нами были использованы следующие методики: «Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми» (И.М. Марковская (1998)), «Методика диагностики меж-

личностных отношений» (Т.Лири (1954), адаптация Л.Н.Собчик (1990)), «Шкала оценки своей компетентности», (С.Хартер (1981), адаптация Н.С. Чернышевой (1997)). Для статистической обработки данных применялась программа SPSS 22, критерием анализа был: коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Полученные результаты свидетельствуют о наличии взаимосвязи между показателями психологического здоровья ребенка, характером взаимодействия с ним взрослых и личностными особенностями матерей и бабушек. Наиболее явно прослеживается сопряженность параметров психологического здоровья ребенка с личностными особенностями матери и преобладающими в их отношениях стратегиями взаимодействия. Необходимо обратить внимание на ряд наиболее интересных результатов. Нами была выявлена отрицательная взаимосвязь самопринятия ребенка с авторитарностью ($r=-0,52^{**}$) и доминированием матери ($r=-0,41^*$), что может свидетельствовать о негативном влиянии данных характеристик личности матери на самооценку ребенка и его уверенность в себе. Подозрительность матери сопряжена с познавательной компетентностью ($r=-0,57^{**}$) и самопринятием ребенка ($r=0,42^*$). Положительная взаимосвязь подозрительности матери с самопринятием ребенка отражает его готовность «быть не таким как все», а отрицательная взаимосвязь с познавательной компетентностью – трудности в усвоении знаний, пониженную познавательную активность. Выявленные взаимосвязи компетентности во взаимодействии ребенка со сверстниками с эгоистичностью ($r=0,45^*$) и доминированием ($r=0,47^*$) матери, по-видимому, играют компенсаторную роль в ситуации жестких внутрисемейных границ (в диаде мать - ребенок), отсутствия эмоционально близких отношений с матерью, ее авторитарностью.

Сопряженность психологического здоровья ребенка с личностными особенностями бабушки и преобладающими в их отношениях стратегиями взаимодействия выражена в меньшей степени, что наблюдается, возможно, в связи с отдаленностью проживания бабушек. Вместе с тем, прослеживается взаимосвязь требовательности бабушек во взаимодействии с ребенком с его познавательной компетентностью ($r=0,41^*$). Что отражает ресурсность взаимодействия ребенка с прародителями для поддержания его психологического здоровья.

Таким образом, установленные взаимосвязи, с одной стороны, свидетельствуют о патологизирующем влиянии авторитарности, подозрительности и доминирования матери, с другой выявляют и компенсаторные пути поддержания психологического здоровья ребенка через взаимодействие со сверстниками. Ресурсными являются и взаимоотношения ребенка с прародителями.

Литература

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. Екатеринбург : ЛИТУР, 1999.
2. Захаров А. И. К изучению роли аномалий семейного воспитания в патогенезе неврозов детского возраста // Неврозы и пограничные состояния. Л., 1972. С. 53–55.
3. Захаров А.И. Неврозы у детей и подростков. Анамнез, этиология, патогенез. СПб. : Питер, 1998.

4. Камышева А.В. Изучение участия прародителей в духовно-нравственном развитии внуков // Психологические исследования: Вып. 5 / Под. ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко. М. : Издательство «Институт психологии РАН», 2010. С. 105–116.
5. Краснова О.В. Личность пожилого человека: социально-психологический подход : автореф. дис. ... доктора психол. наук. Москва, 2006.
6. Куфтяк Е.В. Психология семьи: регуляция и защита. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011.
7. Сизова М.А. Взаимосвязь межпоколенных отношений и функциональности семьи : дис. . . . канд. психол. наук. Кострома, 2012.
8. Спасибенко С.Г. Поколения как субъекты общественной жизни // Социально политический журнал. 1995. №4. С. 101-109