

## **Секция «Иностранные языки и регионоведение»**

### **Межкультурная коммуникация в студенческой среде**

***Болотнов Александр Дмитриевич***

*Студент*

*Тюменский государственный университет, Международные отношения, Тюмень,  
Россия*

*E-mail: alexsandr.bolotnov@gmail.com*

Каждому человеку свойственно испытывать страх перед чем-то незнакомым, непривычным, чужим, таким, как другая культура, нация и ее традиции. И это восприятие неизвестного, как правило, часто перерастает в восприятие чего-то опасного и враждебного, что приводит к нарастанию социальной напряженности и проявлению опасной активности. Подобные процессы получили ярый отклик в современной молодежной политике и стали ее важной проблемой. И именно межкультурная коммуникация, направленная на профилактику молодежного экстремизма и ксенофобии, способствует решению данной проблемы.

Приобретение межкультурной коммуникативной компетенции, которая представляет собой умения понимать и принимать взгляды представителей другой культуры, корректировать свое поведение, преодолевать конфликты в процессе коммуникации, признавать право на существование различных наций, традиций, ценностей становится максимально востребованным для современного студента. Она создает основу для профессиональной мобильности, подготовки к быстро меняющимся условиям жизни, приобщает к стандартам мировых достижений, увеличивает возможности профессиональной самореализации.

Сегодня все студенческое сообщество живет в условиях глобализации, постоянно изменяющегося мира. В связи с этим многие молодые люди в большей или меньшей степени вступают во взаимодействие с представителями другой нации, культуры. И, к сожалению, не всегда подобный межкультурный диалог имеет хорошее заключение или направлен на дальнейшее «сотрудничество». Именно для разрешения этого актуального конфликта современности, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в студенческой среде, формирования толерантного сознания и развития потенциала молодежи понимание важности такого понятия, как межкультурная коммуникация необходимо.[1]

Несомненно, основой в данных процессах, с которой в принципе начинается социализация каждого человека, является семья. Несмотря на то, что ребенка, школьника, а затем и студента, ждет еще долгий путь познания мира и себя в этом мире, именно родители с самого рождения должны закладывать в ребенке любовь и уважение к людям, не зависимо от того, из какой они страны, к какой нации или культуре относятся. Ребенок не должен с малых лет начинать испытывать боязнь, а тем более отвращение к какой-либо культуре.

Следующий важный институт, который продвигает межкультурную коммуникацию, - это школа. На таких уроках, как всемирная история, география, литература, мировая художественная культура, иностранные языки преподаватели имеют возможность показать школьникам мир во всем его разнообразии, донести ту мысль, что вокруг нас

проживает множество народов, с разными культурами, традициями, обычаями, особенностями, не уважать и не принимать которые мы не имеем права.

И, пожалуй, не последним, но основным местом, где молодежь больше всего сталкивается с подобным явлением, как межкультурная коммуникация, является университет. И важно отметить, что здесь значительную роль начинает играть даже не столько учебный процесс, сколько внеучебная работа вуза, региона и страны в целом. Отдавая должное преподавателям, которые в рамках своих дисциплин поднимают такие вопросы, как межкультурное разнообразие, знакомство с традициями и обычаями других народов, все-таки, основополагающим стоит признать внеучебное направление.

Студенты, принимая участие в различных круглых столах, конференциях, проектах и форумах, поднимающих проблему экстремизма и ксенофобии в молодежной среде, формирования и проявления толерантности по отношению к другим нациям, начинают осознавать важность и актуальность данных процессов в современном мире, благодаря чему начинают мыслить глобально, уже выходя за рамки своего дома, учебного заведения. Важными показателями являются: повышение заинтересованности молодежи в изучении мировых проблем современности; увеличение интереса к изучению иностранных языков, культур и традиций разных стран; увеличение числа студентов, способных и стремящихся к межкультурному общению; улучшение процесса социализации, адаптации молодежи в современных условиях.

Также важной составляющей работы университета стоит считать развитие студенческого обмена с иностранными вузами, увеличение числа заграничных поездок и стажировок. В рамках данных направлений студенты получают возможность погрузиться в «иностранную среду», в которой они постигают язык и культуру разных стран, устанавливают межкультурные связи, одним словом «покоряют» мир. Но интересно и то, что во время студенческого обмена в российские университеты приезжают молодые люди из разных уголков мира, общение и знакомство с которыми также расширяют границы межкультурного общения.

Межкультурная коммуникация – это не только обмен культурами, но и способность ориентироваться в мировом пространстве. Без данного качества современному студенту вуза абсолютно разной специализации: гуманитарной, медицинской, технической с каждым днем становится все сложнее и сложнее обходиться.

[1] Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: (Учеб. пособие) – М.: Слово, 2008. – С. 18-19.

## **Литература**

1. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: (Учеб. пособие) – М.: Слово, 2008. – С. 18-19.