

## **Секция «Востоковедение, африканистика»**

### **Образ личности в менталитете китайцев**

***Качанова Александра Юрьевна***

*Студент*

*Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Факультет востоковедения,*

*Алматы, Казахстан*

*E-mail: erkinu@rambler.ru*

Китай – страна, история которого уходит далеко в глубины веков, притягивает своей умиротворенной мудростью и философией, и завораживает неповторимостью своей культуры. За многовековую историю у жителей Китая накопились сотни традиций и обычаев. Некоторые стали неактуальными в наши дни, некоторые, возможно, канули в небытие и теперь мы о них даже не подозреваем, некоторые сохранились и бережно передаются китайским народом из поколения в поколение, а некоторые зародились за последние десятилетия. Но, несмотря на их отличия, все они оказывали и продолжают оказывать влияние на формирование отношений человека и общества, на мировоззрение людей, на их взгляд на жизнь. Изучив современные положения в жизни Китая, станет возможным составить представление о китайском человеке, о его взглядах, понимании и отношении к миру. А сравнение особых черт китайского с европейским представителем общества поможет наглядно и объемно рассмотреть образ личности с нескольких сторон.

Становление человека, как представителя в обществе, начинается с его детства, т.е. с воспитания. Именно воспитание складывает его первоначальные привычки, которые составляют характер. Всем известны трудолюбие китайских людей, их упорность, самодисциплина и целеустремленность. Причиной этому являются особенности воспитания детей в Китае. В самом деле, с детства в китайской семье родители делают акцент на то, чтобы их ребенок стремился стать самым лучшим. После введения политики «одна семья – один ребенок», стало употребляться такое выражение к ребенку в семье, как «маленький император». Родители возлагают большие надежды на свое чадо. И если на западе родители чаще думают о психологическом состоянии, неокрепшей психике своих детей, чем самым вырабатывая в детском сознании девиз «главное не победа, а участие», то на Востоке родители ставят большую цель своему ребенку и направляют его, помогая достичь этой цели, приучая к дисциплине в достижении цели.

Если на Западе ребенок не достигает желаемого результата, то его скорее утешат и помогут найти положительное в возникшей ситуации, тогда как на Востоке помогут ребенку трудиться еще более усерднее, для того чтобы в конечном счете цель была достигнута. Возможно, это также связано с вопросом перенаселения Китая, когда конкуренция стала так велика.

Следующий аспект - это отношение к личности на Востоке и на Западе. На западе человек, как индивид, свободная и независимая личность. Основы демократии имеют главенствующее положение. Человек наделен правами по рождению, и государство обеспечивает защиту его прав. На Западе основы демократии зарождались еще в античные времена. В Китае дело обстоит иначе. Здесь стоит отметить то, что, не смотря на личностные достижения человека в Китае, они воспринимают себя как часть общества, а значит общество как единое целое. Например, если люди собираются вместе,

то считается невежливым отдаляться от компании. Возможно, именно поэтому Китай наглядно демонстрирует всему миру такой невероятный по скорости экономический рост, составляя конкуренцию лидерам среди экономически развитых стран. Говоря об этом, приходит, к примеру, поговорка: «Веника не сломаешь, а прутья по одному все переломаешь». Это также можно увидеть с истоков существования Китая. Например, в конфуцианстве с его описанием общего блага и коллективной собственности.

Тем не менее, положение людей в обществе четко отделено рамками. Ясно видно, кто стоит выше, а кто ниже по положению в обществе. Если брать современный мир, то начальник всегда будет стоять намного выше своих подчиненных. Он всегда будет одарен уважением и почетом, не смотря на разницу в возрасте. Говоря о Европе, мы тоже можем заметить, что начальник будет стоять восприниматься выше своих подчиненных, исходя из этого, стоит отметить, что в Китае это разделение гораздо более выражено. Если заглянуть в корень такого положения в Китае, то можно проследить, что это пришло еще со времен «восточного деспотизма», где глава народа обожествлялся, и люди преклонялись перед ним, считая представителем божественной власти на земле. А с конфуцианства приходит пример отношение между начальником и подчиненным, как отношения отца и сына. Как сын чтит своего отца, так и нижестоящий представитель общества должен чтить вышестоящего.

Что касается простого отношениями между людьми в обществе, то следует подчеркнуть, что вежливость и тактичность в Китае тоже занимает главенствующее положение. Если на Западе везде говорят о свободе слова, каждый выражает свои мысли, имеет собственное мнение, о каком бы то ни было событии, то на востоке дело обстоит немного иначе. В Китае человек будет избегать говорить конкретно, для того чтобы не ранить чувств собеседника, подбирая более тактичные выражения своей мысли. В итоге он может так и не подойти к сути высказываемой мысли. И если представитель китайского общества может обойти конфликтную ситуацию, то он непременно сделает это. Это касается и ряда других препятствий и затруднений. Лучший вариант решения проблемы – уметь обойти стороной эту проблему.

Толерантность у китайского общества также развита больше, нежели на Западе. Возможно, это также связано с перенаселением общества, когда вопрос о личном пространстве не рассматривается с таким же вниманием, как на западе. Терпение также можно рассмотреть с истоков мировоззрения китайского общества. Если на Западе столько веков преобладало аналитическое мышление, рациональный взгляд на многие вещи, логические выводы, то на Востоке тысячелетиями первое место уступали душевному началу, самоанализу, медитации, духовному равновесию.

\*\*\*

Таким образом, вышеприведенные различия в понимании жизни между Китаем и Западом ясно отражают разницу представителей китайского общества и западного, их явную несхожесть и отличие. Образ личности в китайском обществе предстает перед нами, как образ конкурентоспособного лидера, включающего в себе такие качества, как трудолюбие, терпеливость, уважение к старшим, тактичность и многие другие положительные качества. Он ценит свое время, проводя каждую минуту с пользой и мыслями о будущем, создавая лучшие условия для следующего поколения, двигаясь вперед изо дня в день, совершенствуя свой ум и тело. При этом отдавая дань и почет старшему поколению, понимая, что без них он не стал бы тем, кем является. Нам же, только оста-

*Конференция «Ломоносов 2014»*

ется, взять пример с такой организацией всего общества, каждого его представителя.