

Секция «Иностранные языки и регионоведение»

К вопросу о толерантности в современном российском обществе.

Андреанова Дарья Александровна

Студент

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет
иностранных языков и регионоведения, Москва, Россия*

E-mail: daryandrianova@mail.ru

Формирование культуры толерантности приобретает особую актуальность в свете происходящей ныне глобализации. Под ее воздействием мир становится более целостным. Глобализация наглядно демонстрирует неисчерпаемое многообразие социокультурных традиций и форм общественного устройства, норм взаимоотношений и ценностных ориентации, присущих разным сообществам, бросая вызов самой способности человеческого рода регулировать возникающие на данной почве противоречия, не допускать их перерастания в острые конфликты и столкновения.

Становится очевидной необходимость уделить особое внимание вопросу воспитания толерантности у населения.

Отметим, что существует два термина: «терпимость» и «толерантность» (от лат. *tolerantia* – ‘терпение’). Исторически первым является понятие «терпимость». В толковом словаре русского языка «терпимость» определяется как «свойство, умение терпимо относиться к чему-нибудь, терпеть что-нибудь». Толерантность – особое нравственное качество, отражающее активную социальную позицию и психологическую готовность к позитивному взаимодействию с людьми или группами иной национальной, религиозной, социальной среды, иных взглядов, мировоззрений, стилей мышления и поведения.

Толерантность как никогда ранее важна в современном мире. Как указывается в Декларации принципов Толерантности, утвержденной Генеральной конференцией ЮНЕСКО 1995 году мы живем в век глобализации экономики и все большей мобильности, быстрого развития коммуникации, интеграции и взаимозависимости, в век крупномасштабных миграций и перемещения населения, урбанизации и преобразования социальных структур. Каждый регион многолик и поэтому эскалация конфликтов, любые проявления интолерантности (нетерпимости) потенциально угрожают всем частям мира.

Воспитание культуры мира, которая позволяет строить отношения между людьми, не прибегая к методам насилия, – это вовсе не утопия, от которой в постмодернистском обществе современной молодёжи скорее принято отказываться, это жизнеспособная задача. Уже появились школьные программы, основанные на пропаганде ненасилия и мира, где все члены коллектива с малых лет учатся коммуникации друг с другом, что способствует укреплению принципов сотрудничества.

Россия - многонациональная страна, в ней живет более ста народов. Большинство из них - коренные народы и народности, для которых Россия - основное или единственное место обитания. Представители еще более шестидесяти народов, чье основное место проживания находится за пределами Российской Федерации, также постоянно/временно проживают в России. Коренные народы России составляют 93% населения, из них 81% русские, 6% населения - народы стран ближнего и дальнего зарубежья.

Последняя перепись показала, что нерусское население в Москве стало градообразующим. Особенно это касается крупных российских городов, и это при том, что

традиционно в Москве проживало не более 10% нерусского населения.

Совсем недавно открылся центр толерантности в Москве. Центр толерантности Еврейского музея – уникальный проект, не имеющий аналогов в России. Задача Центра толерантности – создать пространство для позитивного диалога людей разных культур, религий, мировоззрений. Цель мероприятий, проводимых в данном центре – содействие развитию культуры социального взаимодействия и профилактика ксенофобии. Проводятся семинары и мастер-классы, на которых специалисты Центра знакомят педагогов технологиям развития культуры социального взаимодействия в образовательной среде.

Я проанализировала исследование толерантности, проведенное в данном центре на основе анкетирования, которое было призвано показать уровень толерантности людей, живущих в столице.

Литература

1. Солдатова, Макачук: Может ли "другой" стать другом? Тренинг по профилактике ксенофобии.
2. Ульрих Бек: Космополитическое мировоззрение
3. Философские и лингвокультурологические проблемы толерантности: Коллективная моногр. / Отв. ред. Н. А. Купина, М. Б. Хомяков.