

Секция «Социология»

Труд в системе ценностей студенческой молодежи г. Москва.

Румянцев Павел Алексеевич

Студент

Московский государственный лингвистический университет, Социологический

факультет, Чехов-2, Россия

E-mail: protosey@mail.ru

Актуальность: труд был и остается условием существования и жизненной необходимостью человека вне зависимости от того, как сам человек определяет для себя его ценность. Отношение человека к труду – это его ориентиры в будущее. Именно поэтому, крайне важно изучать труд в системе ценностей молодежи. Она - компас, который задает будущее направление нашей страны, и, как ни одна другая социальная группа, она имеет наибольшую склонность к изменению традиционных ценностей и усвоению ценностей нового времени. С этой точки зрения, наиболее целесообразным будет изучение студенческой молодежи, так как именно профессионалы с высшим образованием имеют наибольший потенциал для внедрения изменений в общий уклад жизни нашего общества и функционирование нашего государства в будущем. А столичный мегаполис отличается наибольшей концентрацией студенческой молодежи и дает ей все возможности для реализации своих целей.

Отношение к труду молодежи, не только перспектива развития нашего государства, но и показатель формирования личности молодого человека, его взросления, осознанности, готовности к принятию ответственных решений. А сами решения, принимаемые молодыми, непосредственно являются отражением важных для них ценностей и ценностных ориентаций воздействующих на мотивационное ядро личности.

Учитывая все вышеперечисленные аспекты, актуальность данного исследования не ставится под сомнение.

Проблема: жизнь в современном Российском обществе крайне нестабильна и изменчива. Экономический и социальный кризис, аномия ценностной системы, отсутствие четких ориентиров общества – все это оказывает негативное воздействия на восприятие жизни в нашей стране в целом. Так как молодежь является, наиболее восприимчивой к изменениям, социальной группой, именно она наиболее интересна для изучения влияния всех этих негативных аспектов, происходящих в настоящее время в нашем обществе и отражающихся на его системе ценностей.

Цель: установить содержание ценности труда, ее место и динамику изменений в общей структуре ценностей студенческой молодежи города Москва.

Тезисы: исходя и результатов нашего исследования, можно сделать вывод, что студенческая молодежь воспринимает труд как общую категорию. Это дает нам право утверждать, что при исследовании труда в системе ценностей студенческой молодежи нельзя ограничиваться сугубо исследованием отношения молодежи к профессиональной деятельности. Исследователь должен учитывать отношение не только к оплачиваемому труду, но и к категориям неоплачиваемого труда: работы дома, деятельность в свободное от работы время, волонтерский труд.

Также важно отметить, что получение высшего образования молодежью является одной из важнейших аспектов отношения к труду, однако, в научной традиции исследо-

вания ценностей студенческой молодежи данный аспект зачастую упускают. Студенты в среднем проводят 5 часов в день на аудиторных занятиях, а также тратят время на подготовку дома. Стоит отметить также восприятие самими студентами обучения в вузе трудовой деятельностью.

Еще одним вопросом остается отнесение "получения образования" к какой-либо категории трудовой деятельности. Анализ источников показал, что получение образования, как и обучение не вынесены в отдельную трудовую категорию. Его трудно отнести к оплачиваемому труду, домашнему труду, труду в свободное от работы время, а также волонтерскому труду.

Наиболее важным в восприятии студенческой молодежью труда как общей категории, выражающейся в любой умственной и физической активности направленной на достижение результата, является результат труда. Результат труда, по словам молодежи, неразрывно связан с удовлетворенностью трудом, с развитием человека и общества.

Получение высшего образования как форма труда студенческой молодежи важна двумя основными аспектами. В первую очередь получением навыков, знаний и умений по выбранной специальности. Вторым аспектом является получение диплома, как формального документа о получении специальности.

В отношении профессиональной деятельности студенческой молодежи наиболее важны доход, возможность карьерного роста, а также реализации своих способностей.

Из основных целей, которые молодежь стремится достичь, можно отметить самореализацию. Под данной категорией понимается желание молодежи достичь определенного положения в обществе, применить свои навыки умения. Почувствовать значимость своей профессии, достичь определенной должности. Второй наиболее важной является материальный достаток. Мы считаем, что во многом это связано с желанием молодежи быть материально независимыми, а также с желанием создать собственную семью.

Одним из важных аспектов является замечание, что исследование отношения к оплачиваемой работе студенческой молодежи может оказаться весьма противоречивым, т.к. по данным нашего исследования лишь 40% молодежи работают. Следовательно, отношение к оплачиваемой работе будет исходить, не из личного объективного опыта индивида, а сугубо из его субъективных представлений.

Методы исследования:

1) Качественные

Глубинное полуструктурированное интервью

Кол-во интервью: 8

Критерии отбора единиц исследования: обучение в одном из вузов г. Москва, половой признак, специальность.

2) Количественные

Анкетирование

Объем выборки: 200

Метод отбора: квотный

Признаки: пол, тип учебного заведения (коммерческие, некоммерческие), курс обучения, группы специальностей.

Литература

1. Здравомыслов А.Г. Потребности, интересы, ценности. – М.: Политиздат, - 1986.

2. Здравомыслов А.Г. Ядов В.А. Человек и его работа в СССР и после: Учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2003.
3. Попова И.М. Сознание и трудовая деятельность (ценностные аспекты сознания и фактическое поведение в сфере труда) - Киев: Вища школа, – 1985.
4. Тугаринов В.П. Теория ценностей в марксизме, Л.: Ленинградский Университет, - 1968.
5. Тугаринов В.П. О ценностях жизни и культуры, Л.: Ленинградский Университет, - 1960.
6. Лапин Н.И. Беляева Л.А. Динамика ценностей населения реформируемой России М.: Эдиториал «УРСС», - 1996.
7. Edgar F., Ronda J.V. Encyclopedia of sociology. Second edition. – New York: 1633 Broadway, 2000.
8. Oxford Dictionary of Sociology Revised by John Scott and Gordon Marshall. third edition – New York: Oxford University Press, 2009.
9. Lexikon zur Soziologie. 5 u'berarbeitete Auflage. – Wiesbaden GmbH: VS Verlag fu'r Sozialwissenschaften, 2011 – 42 z.