

Секция «Социология»

Доверие и социальные связи школьников и молодежи: некоторые итоги эмпирического исследования.

Исаева Юлия Сергеевна

Студент

*Санкт-Петербургский государственный университет, Социологический факультет,
Дмитровград, Россия*

E-mail: ijs.isaeva@yandex.ru

Весной 2012 года в рамках междисциплинарной НИР СПбГУ на тему "Биомедицинские, психологические и социальные основы здоровья человека на ранних этапах развития. Шифр ИАС НИД 0.37.116.2011" с использованием электронной анкеты "Здоровье и социальные связи подростков и молодежи разработанной Факультетом социологии СПбГУ и Институтом социологии Гамбургского университета в рамках межвузовского сотрудничества, был собран эмпирический материал, содержащий разнообразную информацию о субъективном самочувствии старшеклассников и их социальных связях. В частности, старшеклассникам (учащиеся 9, 10, 11 классов, всего 314 человек, из которых 152 девушек и 158 юношей. Из разных школ Санкт-Петербурга) было предложено ответить на 9 вопросов, в каждом из которых необходимо было отметить доверенных лиц и указать, в какой степени респонденты доверяют им от полного доверия до недоверия. В настоящее время в рамках учебного исследования под руководством проф. Н.А. Головина идет интерпретация этих данных с использованием биопсихосоциальной модели.

Ниже приводятся лишь некоторые итоги анализа данных, которые проливают свет на характер социального окружения старшеклассников. Как следует из них, реальное социальное окружение подростка-школьника в нашем мегаполисе заставляет задуматься о степени его интеграции в социальные связи.

На вопрос "Есть ли у тебя человек, которому ты доверяешь?" ответило большинство (98,7 %) 310 из 314 человек. Первое, а следовательно, самое доверенное лицо у большинства школьников - мать - 122 чел, 24 чел. указали папу и еще 20 чел. родителей. Это показывает, что школьники в большей мере доверяют родителям, в первую очередь маме, несмотря на тот факт, что основную часть дня они проводят в школе среди сверстников и учителей. Это подтверждается тем, что 166 чел. (52,8 %) из всех опрошенных указали "мама" "папа" "родители". У 37 % школьников (117 чел.) самыми доверенными лицами являются друзья.

Вопрос о наличии еще одного человека, которому доверяешь (т.е. второго доверенного лица) выявил неожиданные результаты. На данный вопрос из 314 опрошенных ответило 278 школьника. Выяснилось, что 36 человек ответили на этот вопрос отрицательно. Можно говорить о том, что уже в школьном возрасте дети сталкиваются с ситуацией, когда они оказываются в одиночестве; их круг доверенных лиц часто ограничен всего одним человеком. Это в определенной степени настораживает. В случае второго доверенного лица мы видим, что из 310 опрошенных 60 чел. указали "папа" (19,1 %), 47 чел. "мама" (15,0 %), 12 чел. - "бабушка" (3,8 %).

В ответах на вопрос о третьем доверенном лице мы наблюдаем похожую ситуацию, что и ранее. Около 34 % респондентов указали, что третий по степени доверенности

человек это близкие родные: мама (14 %), папа (18,2 %), бабушка (4 %), а также брат (3 %). Количество указавших "папа" на 4,2 % выше тех, кто указал "мама". Это доказывает, что в круг самых доверенных лиц школьников по-прежнему входят только самые близкие родные: мама, папа и ближайшие родственники. Однако друзья также имеют высокую значимость для школьников: для 130 респондентов (41,4 %) друзья являются доверенными лицами.

Начиная с 5-го повтора вопроса о доверенных лицах количество ответивших резко падает с 64 респондентов в 5-ом повторе до 5 человек в 9-ом, последнем. Доля тех, кто ответил "нет" на вопрос "есть ли еще человек, которому ты доверяешь?" соответственно растет с 63,4 % в 4-ом повторе, до 98,4 % в 9-ом. Из этого можно сделать вывод, что у большинства школьников круг доверенных лиц включает в среднем 3-4 человека, реже 4-5.

Далее можно выделить интересную тенденцию. В большинстве групп ответов мы наблюдаем, что присутствует категория "мама" и/или "бабушка". Это можно объяснить тем, что для человека мама и бабушка составляют самый узкий круг доверенных лиц с ранних лет. Они находятся ближе к ребенку, чем кто бы то ни был, так как они в большей степени отвечают за воспитание ребенка. Также важно отметить культурный аспект, который доказывает, что тенденция женского воспитания в России сохраняется и сегодня. Это обстоятельство очень существенно, так как в школьный период дети проходят важный этап процесса социализации и усвоения семейных норм и ролей.