

Секция «Социология»

**Функционирование современной семьи в отнесении к ценности здоровья:
социологический анализ**

Ображей Олеся Николаевна

Аспирант

*Институт социологии НАН Беларуси, отдел региональных исследований, Минск,
Беларусь*

E-mail: almani1@rambler.ru

Детское население – главный, определяющий элемент демографического, социально-го, культурного развития общества. Именно дети воспроизводят и обновляют общество, становясь его частью. От качественных характеристик детского населения зависит будущее общества, будущее нации [1]. Именно в детском возрасте под влиянием социальной среды закладывается фундамент личности, формируются ее основные качества, в том числе и здоровье. Здоровье детей относится к числу важнейших показателей, характеризующих экономическое, социальное и нравственное благополучие общества. «Состояние здоровья детей жестко программирует будущее страны на 30-50 лет» [1]. В связи с этим государству и другим социальным институтам необходимо предпринимать все возможное для сохранения здоровья человека на этапе детства. Устойчивое развитие любого общества возможно только при условии наличия здорового населения. Семья является одним из основных институтов общества. Именно в семье заключен мощный потенциал, через ее функции, по воспроизводству физически здорового, духовно нравственного поколения. Важность семьи обусловлена тем обстоятельством, что именно в семье ребенок находится значительную часть своей жизни. «В отличие от других воспитательных институтов, семья способна воздействовать и, как правило, воздействует на все стороны, грани человека на протяжении всей его жизни. Это огромный диапазон воспитательной функции с глубокой специфичностью ее идеологического и психологического влияния, что делает ее не только в высшей степени действенным, но и необходимым звеном в процессе формирования личности» [2]. По мнению Бергера П., Лукмана Т., решающее значение для индивида имеет первичная социализация, происходящая в семье. «При первичной социализации нет никаких проблем с идентификацией, поскольку нет выбора значимых других. Родителей не выбирают. Ребенок интернализирует мир своих родителей как единственно существующий. Именно поэтому мир, интернализируемый в процессе первичной социализации, гораздо прочнее укоренен в сознании, чем миры интернализируемые в процессе вторичной социализации» [3]. Основы здоровья ребенка закладываются именно в семье. Поэтому изучение образа жизни семьи, его роли в формировании здоровья ребёнка приобретает особую значимость. В настоящее время наблюдается снижение роли современной семьи в воспитании здорового поколения, что подтверждают данные социологического исследования «Поведенческие факторы риска населения Республики Беларусь», проведенного в 2012 году Институтом социологии НАН Беларуси. Согласно ответам учащихся 5-9 классов, только в половине семей (48,8%) принято доброжелательно и уважительно относиться друг к другу, поддерживать друг друга в сложных и трудных ситуациях – в 45,6% семей [4]. Учитывают интересы своих детей 31,5% родителей, обучают нравственным качествам (уважать старших, любить животных и т.д.) - 39,7%. Выявлен весьма неблагоприятный

факт, только треть учащихся 5-9 классов (35%) считают, что их воспитывают в любви и ласке. Недостаточное внимание в семьях уделяется физической активности детей. Так, только 34,3% опрошенных отметили, что в их семье принято совместное катание на лыжах, коньках; играть в игры (лото, шахматы, футбол) принято в 23,9% семей, ходить на спортивные мероприятия – в 27,7%. Совместный просмотр ТВ-программ о спорте, здоровье и характерен для 22,3% семей, чтение познавательной литературы – для 12,9% семей. Деятельность родителей по информированию детей о рисках (курении, алкоголе и т.п.), связанных с безопасной жизнедеятельностью человека является крайне низкой. Так, проводят беседы о вреде курения и алкоголя, сексуальном развитии 21,9% родителей, обучают своих детей правилам безопасности на дорогах, обращения с огнем, на воде – 30%; навыкам оказания первой медицинской помощи – 14,7%. Следует отметить, что с взрослением ребенка активность родителей по воспитанию, формированию отношения ребенка к своему здоровью снижается. Так, учащиеся 1-4 классов в 4 раза чаще, чем учащиеся 5-9, отмечают, что их родители рассказывают о вреде курения, употреблении алкогольных напитков (82,9% и 21,9% соответственно). Учащиеся 1-4 классов в 3 раза чаще, чем учащиеся 5-9, отмечают, что в их семьях принято обучать правилам безопасности на дорогах, обращения с огнем, на воде (97,9% и 30% соответственно). Сказки перед сном, совместные игры обладают огромным значением в воспитании ребенка, в формировании его психического здоровья, особенно для ребенка младшего школьного возраста. Согласно ответам учащихся 1-4 классов принято читать сказки перед сном в 36% семей, играть в различные игры – в 77,1% семей. Выявленные негативные тенденции свидетельствуют, во-первых, о неэффективности функционирования современной семьи в отношении к ценности здоровья, во-вторых, о необходимости серьезного научного анализа и проведении междисциплинарных исследований проблемы формирования здоровья детей и деятельности социальных институтов по его сохранению и укреплению; в разработке и обосновании новых подходов и направлений по сохранению здоровья детского населения.

Литература

1. Бреева, Е.Б. Дети в современном обществе – М.: Едиториал УРСС – 1999 – 209.
2. Харчев, А.Г., Алексеева, В.Г. Образ жизни, мораль, воспитание. – М., – 1977.
3. Бергер, П., Лукман, Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: Медиум – 1995 – С. 213.
4. Результаты республиканского социологического исследования «Поведенческие факторы риска населения республики Беларусь» – Минск – 2012. (Объем выборки – 1500 человек в возрасте 6-15 лет).