

Секция «Социология»

**Проблемы развития системы физического воспитания как фактора  
укрепления здоровья в рамках профессионализации студенческой  
молодежи в вузах**

*Ницина Ольга Александровна*

*Аспирант*

*Иркутский государственный университет, Институт социальных наук, Иркутск,  
Россия*

*E-mail: olichk1102@yandex.ru*

Физическое воспитание является одним из факторов успешного становления личности, так как включает в себя такие категории, как здоровье человека, его физическое развитие, здоровый образ жизни и прочие. Что касается профессионализации молодежи, то здесь большую роль играет здоровье, за которым необходимо не просто следить, но и укреплять, в то время как многие студенты не придают значения данным параметрам. И особенно важным это представляется в условиях обучения, которые подразумевают повышение нагрузок на организм в целом, как в психофизическом, так и в психоэмоциональном плане. А ведь в первую очередь, одним из приоритетных направлений политики нашей страны является формирование основ здорового образа жизни молодежи. Да и в целом, проблема здоровья – это проблема, имеющая глобальный характер, и к ней обращены взгляды практически всех стран мира. Причем определяющим фактором является зависимость состояния здоровья человека от условий и образа его жизни (в том числе, и от двигательной активности). Таким образом, актуальность развития адекватной, учитывающей современные условия жизни, системы физического воспитания студенческой молодежи, является вполне основательной и требует рассмотрения некоторых проблем, наблюдаемых в данной области.

Многие авторы неоднократно доказывали тот факт, что здоровый образ жизни способствует повышению различных возможностей организма, в том числе и более качественному выполнению как социальных, так и профессиональных функций. Система физического воспитания студенческой молодежи формирует культуру здоровья студентов, чтобы обеспечить не только физическое, но и социально-психологическое благополучие общества. Но, во многом, вузы не справляются с задачами подобного плана. Основные проблемы, с которыми сталкиваются высшие учебные заведения, можно сформировать в две группы: проблемы объективного и субъективного характера.

К проблемам объективного характера можно отнести следующие: слабая материально-техническая база; отсутствие условий и необходимого инвентаря для занятий физической культурой и спортом; недостаточность финансирования физкультурно-оздоровительных мероприятий; высокая учебная нагрузка, обусловленная расписанием занятий; недостаток профессиональных кадров в области физической культуры и спорта, в том числе тренеров-инструкторов; отсутствие денежных средств у студентов, желающих посещать интересные для них, но платные занятия в сфере фитнеса [1], а также многие другие проблемы материально-технического плана. К проблемам субъективного характера можно отнести такие проблемы, как нежелание руководства вуза уделять внимание и выделять средства на развитие физического воспитания студентов; непонимание значимости двигательной активности, и в целом всестороннего развития личности студен-

тов, со стороны преподавателей, ведущих предметы по специальности (в данном случае рассматриваются вузы, имеющие нефизкультурный профиль); нежелание со стороны самих студентов работать над собой, уделять внимание различным аспектам собственного развития. То есть проблемы субъективного характера подразумевают внутреннюю мотивацию и желание людей развиваться и развиваться в области физического воспитания, и являются особенно важными, так как от внутренних личностных побуждений зависит и продвижение внешнее.

Говоря о решении данных проблем, можно отметить то, что в случае отсутствия прогрессивного развития, или в случае застоя, как в сфере физического воспитания, так и во многих других сферах, следует, в первую очередь, обращать внимание на кадры, которые занимают ведущие и руководящие позиции, а также на кадры, которые непосредственно принимают участие в реализации процессов развития. Возможно, проблемы заключаются не столько в отсутствии финансирования, сколько в отсутствии желания у людей грамотно распределять это финансирование. Контроль за кадрами или смена кадров в таком случае будет очень полезна.

Таким образом, говоря о развитии системы физического воспитания в вузах, стоит выделить необходимость кардинальных изменений в области физического воспитания студенческой молодежи, таких, как обеспечение системы физического воспитания профессиональными кадрами, являющимися достаточно компетентными специалистами, и понимающими ценность и значимость развития области физической культуры и спорта; включение в систему образования новых технологий в области физической культуры, инновационных подходов в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности, причем как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время [2]. В целом, можно сказать, что необходимо делать акценты на формирование ценностного отношения студентов к собственному здоровью, формирование устойчивой потребности в двигательной активности и понимании студенческой молодежью важности здорового образа жизни.

### **Литература**

1. База данных ФОМ: Культура тела: физическая форма, спорт, красота. Опрос населения: <http://www.bd.fom.ru>
2. Библиотека международной спортивной информации: Физическое воспитание студентов. Выпуск 1: <http://www.bmsi.ru>