

Секция «Социология»

Высшее образование в Республике Казахстан: проблемы и перспективы

Минуаров Исатай Бахытжанович

Студент

Евразийский Национальный университет им. Л.Н.Гумилева, Социальных наук,

Астана, Казахстан

E-mail: isatai.45@mail.ru

Высшее образование является важнейшим социальным институтом, функционирующим с целью удовлетворения общественных потребностей, и потому живо реагирующим на внутренние и внешние изменения и процессы. Постоянно возрастающие по объему и все более разносторонние по содержанию межстрановые экономические связи формируют потребность в универсальных кадрах специалистов, получающих профессиональную подготовку в национальных вузах. Это приводит к тому, что содержание национальных систем высшего образования естественно стремится к так называемым “мировым стандартам”, вырабатываемым мировой наукой и техникой. После обретения независимости Казахстан осуществил наиболее радикальный среди стран СНГ формат реформ высшего образования. Казахская высшая школа лидирует среди постсоветских государств не только по интеграции в Болонский процесс, но и по уровню системы образования. В структуре высшего образования Казахстана сегодня преобладают частные вузы (89 из 144 или 62% от общей численности высших учебных заведений). Однако ведущие, наиболее крупные вузы остаются в государственной собственности. В силу этого около половины всего выпуска специалистов продолжают обеспечивать государственные вузы. В результате проводимой государством политики по оптимизации структуры высших учебных заведений, в частности путем ужесточения требований к лицензированию образовательной деятельности, в последние годы наблюдается тенденция к сокращению числа вузов. С 2001 года по настоящее время это число уменьшилось со 182 до 144.

В 2010 году в своем ежегодном Послании народу Казахстана Глава государства Нурсултан Назарбаев заявил о необходимости рывка в развитии высшего образования. По его словам, к 2020 году 30% отечественных ВУЗов пройдут независимую аккредитацию. «Не менее двух высших учебных заведений будут отмечены в рейтинге лучших мировых университетов», - отметил тогда глава государства. Как видно, Министерство образования и науки (МОиН) выполнило поручение президента с опережением - рейтинг компании QS вышел на полгода раньше послания. [n1]

С целью повышения конкурентоспособности образования, развития человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования для устойчивого роста экономики Министерством образования и науки и Правительством Республики Казахстан была принята "Государственная программа развития образования на 2011-2020 годы". Данная госпрограмма будет реализована в два этапа: первый этап: 2011 – 2015 годы, второй этап: 2016 – 2020 годы. Объем финансирования первого этапа Программы из республиканского бюджета составляет 461,1 млрд. тенге. Финансирование из местного бюджета будет осуществляться в пределах средств, выделяемых ежегодно из соответствующих местных бюджетов на развитие системы образования. Существенным вкладом в развитие человеческого капитала страны стала реализация международной

стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак», дающей возможность одаренным молодым казахстанцам получить образование в лучших университетах мира. Образовательная стипендия «Болашак», инициированная Главой государства, сегодня по праву считается одним из успешно реализованных прорывных проектов Казахстана. Причем положительный эффект от нее сейчас, спустя 19 лет с момента старта, ощущается сильнее, чем когда-либо.

Одной из мер в национальной высшей школе принятые по достижению мирового уровня образования-в городе Астане создано престижное высшее учебное заведение мирового уровня – «Назарбаев Университет». Особые надежды возлагаются на этот университет, в котором преподавание будет вестись на английском языке с привлечение профессоров ведущих вузов, в первую очередь - университетов Великобритании. Расширена академическая свобода вузов в определении содержания учебных программ: увеличен компонент по выбору - в бакалавриате с 40% до 50%, магистратуре - с 50% до 60% и в докторантуре - с 70% до 80%. Растет количество студентов, желающих получить качественное высшее образование. За рубежом обучаются более 20 тыс. казахстанцев. Около 3000 стипендиатов международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак» обучаются в 27 странах мира. Предпринимаются меры по созданию условий для повышения привлекательности высшего образования для иностранцев. В вузах республики обучаются свыше 10 тысяч иностранных граждан. Вместе с тем, качество казахстанского образования пока остается малоконкурентным. [n2]

В Казахстане создана необходимая законодательная база для функционирования системы высшего образования. Отношения в сфере образования регулируются специальным законом РК от 2007 г. Закон базируется на современных идеях и принципах, учитывает тенденции мирового образовательного прогресса. Казахские вузы также активно участвуют в международных программах Tempus, Erasmus Mundus, INSPIRE и др. 37 казахских вузов имеют программы двудипломного образования с зарубежными университетами.

Помимо всего этого, в системе высшего образования существуют ряд проблем:

- большинство работодателей не удовлетворены качеством подготовки специалистов, выпускаемых вузами. Образовательные программы не всегда отвечают ожиданиям работодателей и не соответствуют потребностям экономики;
- Серьезным скрытым фактором, охватывающим всю систему высшего образования в Казахстане, является коррупция. Политика высшего образования не будет эффективной до тех пор, пока не будут приняты конкретные меры по ее искоренению;
- Имеют место негативные тенденции в кадровом обеспечении вузов: отсутствует системное воспроизводство профессорско-преподавательского состава, широко практикуется работа по совместительству;
- Материально-технические ресурсы вузов Казахстана обновляются недостаточными темпами. Вузами не выдерживается установленная норма обновления библиотечного фонда как по гуманитарным, так и по техническим специальностям. По многим дисциплинам учебники не разрабатываются или издаются малыми тиражами. Информационные ресурсы вузов не объединены, библиотечный фонд носит разрозненный характер;
- Устаревшая материально-техническая база и оборудование лабораторий не позволяют проводить качественные научные исследования;
- Не созданы условия для привлечения молодежи в науку. Наблюдается старение

кадров. Средний возраст научных работников – 55 лет;

- Научный потенциал вузов Казахстана используется крайне неэффективно;
- В Казахстане удельный вес научных разработок остается ниже уровня, принятого в развитых странах, более чем в десять раз. [п3]

Литература

1. Назарбаев Н.А. Послание Президента народу Казахстана: «Новый экономический подъем – новые возможности Казахстана» // Казахстанская правда, 2010. No. 14. С. 2-3
2. Бисам.кз: <http://www.bisam.kz>
3. Зона.кз: <http://www.zona.kz>

Слова благодарности

Спасибо вам за предоставленную возможность! Буду рад принять участие!