

Секция «Социология»

Отношение студентов МИВлГУ к студентам-мигрантам

*Бельмесова Марина Вадимовна*

*Студент*

*МИВлГУ, социальных технологий и педагогики, Муром, Россия*

*E-mail: marinabelmesova@mail.ru*

Российская Федерация является государством, в котором каждый год возрастает число мигрантов, как из ближнего, так и из дальнего зарубежья. Стабильные миграционные потоки стимулируют развитие политики межкультурализма. Одно из самых распространенных явлений – это студенческая миграция, которая стремительно усиливается, так как благодаря новым тенденциям в образовательном пространстве у студентов повышается интерес к получению высшего профессионального образования за рубежом. Как результат, огромное количество студентов-мигрантов обучается в вузах России.

Студенты, мигрировавшие из другой языковой и культурной среды, сталкиваются с проблемой социокультурной адаптации. Они переживают стресс. Новые условия вызывают у них чувства растерянности и беспомощности. Для безболезненного прохождения адаптации им необходима поддержка от социального окружения. Однако отношение российских студентов к ним не всегда понятно. Проблема межнациональных отношений в студенческой среде имеет низкую изученность, поэтому нами было проведено социологическое исследование, целью которого было выявить, как воспринимают студентов-мигрантов студенты Муромского Института Владимирского Государственного Университета. В соответствии с целью исследования решались следующие задачи:

1. выявить отношение студентов к процессу миграции;
2. выявить социальный портрет студента-мигранта;
3. определить признаки, наиболее присущие студентам-мигрантам;
4. оценить отношение студентов разных специальностей к студентам-мигрантам;
5. определить чувства студентов МИВлГУ по отношению к студентам-мигрантам.

Исследование проводилось методом анкетирования, которым было охвачено 150 студентов различных специальностей гуманитарного и технического направлений.

Результаты проведенного опроса выявили отношение студентов к процессу миграции. 55,3% опрошенных студентов относятся к данному процессу безразлично, 36% отрицательно и лишь 8,7% положительно.

С помощью открытого вопроса анкеты представляло большой интерес выяснить стереотип студентов об образе студента-мигранта (национальность, внешний вид, поведение). Большинство студентов считают, что такой студент «кавказец» (13,3%), брюнет с карими глазами, плохо говорящий на русском языке и ведет себя вызывающе. Как нам кажется, такой образ возникает в сознании студентов из-за прочно устоявшейся в обществе гиперчувствительности к так называемым “лицам кавказской национальности”. Стоит отметить, что некоторые студенты технических специальностей отразили свое негативное отношение, написав оскорбительные прозвища представителей народов Кавказа, таким образом, проявили нетерпимость с этнической окраской.

44% респондентов считают, что студенты-мигранты обычные члены общества и их не стоит выделять, 34,7% – что могут находиться в одном коллективе со сверстниками,

17,3% считают, что такие студенты должны быть ограждены от общения в коллективе со сверстниками. Отметим, что студенты специальности «социальная работа» и «психолого-педагогическое образование» оказались наиболее толерантными так как, ни один из них не ответил, что студенты-мигранты должны быть ограждены от общения, в отличие от большинства студентов специальности «радиотехника».

Респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие чувства вызывают у Вас студенты-мигранты?» большинство из опрошенных студентов (35,3%) ответили «безразличие», на втором месте – «интерес» (24,7%), на третьем – «легкая неприязнь» (14,7%), 10% испытывают отвращение к студентам-мигрантам, 6,7% - уважение, 2,0% испытывают чувство стремления помочь и лишь 1,3% испытывают чувство жалости. Ни один из студентов гуманитарных специальностей (юриспруденция, социальная работа, психолого-педагогическое образование) не испытывает чувства отвращения к мигрантам, а в группах технических специальностей такие студенты встретились.

Вопрос: «В каких условиях должны обучаться студенты-мигранты?» выявил, что студенты МИВлГУ в большей степени относятся терпимо к студентам-мигрантам, так как 62% считают, что они должны обучаться в одном коллективе со сверстниками. Однако были и такие студенты, которые ответили, что студенты-мигранты должны обучаться в специальных учреждениях или на дому.

На вопрос: «В Вашей группе присутствуют студенты-мигранты?» 56,7% ответили «нет», 41,3% ответили «да». Таким образом, примерно в половине из опрашиваемых групп обучаются мигранты.

Результаты социологического исследования «Отношение студентов к мигрантам, обучающимся в МИВлГУ», свидетельствуют о том, что:

- в студенческом социуме большая часть опрошенных оказалась равнодушна к процессу миграции, имеется группа, видящая его отрицательным и лишь немногие студенты положительно относятся к этому процессу;
- в массовом сознании студентов образ мигранта прочно связан с так называемыми «лицами кавказской национальности»;
- по мнению студентов, целеустремленность и отсутствие коммуникативных навыков – признаки, наиболее присущие студентам-мигрантам;
- студенты гуманитарных специальностей более демократичны, чем студенты, обучающиеся в группах технических направлений, в которых прослеживается негативное отношение к студентам-мигрантам;
- примерно в половине исследуемых групп обучаются студенты-мигранты.

### **Литература**

1. Бельмесова М.В. Социально-культурная адаптация студентов-мигрантов в условиях ВУЗа МИВлГУ // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития 2012». – Выпуск 3. Том 17. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2012 – 98с.

### **Слова благодарности**

Спасибо за предоставленную возможность участия в конференции!