

Секция «Социология»

**Национальная (этническая) культура, ценности современной молодежи**

**Фатихова Резеда Халитовна**

*Студент*

*Бирский филиал Башкирского государственного университета,*

*Социально-гуманитарный факультет, Бирск, Россия*

*E-mail: rezedka1991@mail.ru*

Радикальные социально-экономические изменения, происходящие в стране с конца 1980-х гг., оказывают сильнейшее влияние на сферу духовной жизни современной молодежи. Порождаются такие масштабные и опасные явления, как «ценностный разлом», распад общества на отдельные социокультурные пространства, утрата самоидентичности и конфликт поколений. Молодёжь оказалась наименее защищённой в культурном отношении категорией населения и в значительной степени попала в своеобразный духовный вакуум, заполняющийся различного рода влияниями, разрушающими традиционные ценности национальных (этнических) культур. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные (этнические) ценности, которые хранятся в культурных и семейных традициях и передаются от поколения к поколению. Для выявления уровня развития представлений детей и молодежи об особенностях национальной (этнической) культуры проводилась исследовательская констатация, которая включало анкетирование, беседу и опрос. Анализ ответов опрошенных детей показал, что они не имеют достаточного объёма представлений о национальной культуре. Они знакомы лишь с некоторыми её элементами. Более того, у 12% отсутствует стремление узнать больше о своих этнических корнях, народных традициях, обычаях, ритуалах и пр. Проблема формирования активно-деятельностного отношения к этнической культуре очевидна. Её эффективное решение зависит от ряда факторов, среди которых влияние этнической семьи – самый важный фактор. Положительная эмоционально-психологическая атмосфера, родной язык, национальные традиции, народные сказки, пословицы, и т.д. составляют основу, естественную среду развития детей, являются основными факторами формирования у них активно-деятельностного отношения к народной культуре. Но национальная семья не всегда уделяет должное внимание приобщению детей к родному языку, истории, традициям, обычаям. Отсутствует стремление узнать больше о своих этнических корнях, ритуалах и пр. В деятельности сельских национальных школ наблюдается традиционный подход, нацеленный, прежде всего, на выполнение государственных стандартов, а не на развитие детей с помощью образовательных программ, их национально-регионального компонента. В школах в незначительной степени используются этнонациональные возможности уроков, внеклассных мероприятий, факультативов. В Республике Башкортостан создана необходимая законодательная и нормативно-правовая база для изучения родных языков, в том числе башкирского языка как государственного языка республики. По инициативе Министерства образования и науки ежегодно проводятся районные, областные, республиканские туры олимпиад по башкирскому языку и литературе, татарскому языку и литературе и др., в которых принимают активное участие учащиеся 9-11 классов. Формирование у молодежи активно-деятельностного отношения к народной культуре — процесс многофакторный, зависящий от совместной деятельно-

сти семьи, школы, общественных организаций, основанной на реализации принципов: народности, развития и раскрытия способностей, активности и сознательности, единства и взаимосвязи национального и полиэтничности, укрепления национального достоинства у молодёжи в сочетании с уважением к этническим особенностям других народов. Поддержка народной (национальной, этнической) культуры государственной властью через социальное воспитание — необходимое условие социализации подрастающего поколения, способного обеспечить сохранение и развитие культур, существующих в России как союзе этносов и особой цивилизации.

### **Литература**

1. Ракаева А. Знание родного языка – признак образованности и культуры // Ватандаш. - 2006. - № 9. - С. 74.
2. Трушина Ю.Х. Сотрудничество семьи и школы в формировании у детей активно-деятельностного отношения к национальной культуре. – Режим доступа:<http://www.idmed.ru> нравственноевоспитаниешкольниковкакключевое требованиеФГОС//Башкортостанукыты №11. – С.113 – 114.

### **3. Слова благодарности**

Спасибо за конференцию!