

Ценности физической культуры студенческой молодежи г.Астрахани

Алдабергенова Алина Садыховна

Студент

Астраханский государственный университет, Социологический факультет,

Астрахань, Россия

E-mail: alina_aas@mail.ru

Состояние физической культуры населения стран, прежде всего молодежи, считается в современном мире одним из основных признаков цивилизованности того или иного общества, действительной нацеленности государства на перемены, прогресс, устремленность в будущее.

Актуальность исследования обусловлена объективной необходимостью достижения качественно нового состояния российского общества, что прежде всего означает решение проблемы формирования новых поколений людей, обладающих современным стилем мышления и деятельности. Действительно, изменить общество невозможно, не изменив взгляды людей, систему их духовных ценностей, интересов и идеалов. Речь идет о формировании у индивида системы ценностей, сочетающей в себе высокоразвитую духовную культуру с такими качествами, как инициатива, деловая активность, целеустремленность, предприимчивость, трудолюбие, приобретающих особую актуальность в период становления рыночных отношений, которые не только расширяют возможности применения человеческих способностей, но и предполагают известную конкуренцию, требующую непрерывного образования, постоянного профессионального и культурного роста, значительного напряжения духовных и физических сил.

Важнейшим показателем ценностей физической культуры является здоровье – основа благосостояния народа, общественное государственное состояние. Здоровье – это приобретенная в процессе эволюции способность человеческого организма выдерживать различные внешние воздействия, в том числе и физические нагрузки, обусловленные теми или иными жизненными ситуациями.

Было проведено исследование, направленное на выявление ценностей физической культуры студенческой молодежи города Астрахани. Было опрошено 100 молодых людей в возрасте от 17 до 23 лет. Молодежи задавались вопросы об отношении к физической культуре, здоровому образу жизни, наличии вредных привычек, о спортивной политике и мероприятиях, проводящихся в городе, о степени их собственного участия в данном вопросе и другие. Здоровье одной из главных ценностей жизни считают 68,1% опрошенных. Однако существует диссонанс между декларируемой, осознаваемой ценностью здоровья и реальным поведением, направленным на его сохранение и укрепление. В условиях сегодняшней социально-экономической реальности здоровье для молодежи нередко выступает как единственное средство достижения поставленных задач, что делает его всё в большей степени объектом эксплуатации, а его ценность является не фундаментальной, а инструментальной.

К сожалению, каждый третий опрошенный имеет 2-3 заболевания. Следует заметить, что состояние их здоровья во многом определяется «школьной патологией». Анализ данных Астраханского государственного университета показал, среди факторов,

негативно влияющих на него в период обучения в вузе, студенты отметили психо-эмоциональную нагрузку во время сессии, большую учебную нагрузку, нерационально составленное расписание занятий, низкую физическую активность, плохое освещение аудиторий, неудовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, низкое медицинское обслуживание. Среди студентов за период обучения в 5 раз возрастает частота нарушения органов зрения, в 3 раза – патологии органов пищеварения и мочевых путей, в 5 раз – нарушение осанки, в 2 раза нервно-психические расстройства и др. Падает индивидуальный потенциал здоровья. Если несколько лет назад он приходился на 25 лет, то сейчас его спад наблюдается уже 16 лет.

Таким образом, молодое поколение, которое по логике вещей должно являться самой здоровой частью общества, теряет это исключительно важное качество. Каждое последующее поколение имеет здоровье хуже предыдущего. Уничтожается генофонд нации, что влечет за собой снижение его интеллектуального потенциала, всех видов его активности.

Данные исследования также свидетельствуют о непонимании многими сущности, своеобразия и сложности феномена физической культуры. Только 3,7% респондентов смогли объяснить что такое физическая культура, каковы ее цели и задачи, роль в жизни человека и общество. Слабость и не распространенность физкультурного знания, а во многом его недостаточная престижность, отсутствие авторитета в общей системе человеческого знания привели в конце концов к формированию в сознании большинства молодежи некоего стереотипа суждений о физической культуре и спортивной деятельности как достаточно примитивной и легкой для управления, а тем более для достижения нужного эффекта. Важное место в системе физкультурного знания занимают представления о физической подготовке как наиболее важной и эффективной форме организации воздействий на организм человека, направленных на позитивно изменение его физического потенциала и достижения других социально важных целей. К сожалению, каждый четвертый из опрошенных молодых людей не имеет элементарных знаний о наиболее простых слагаемых физической активности.: об утренней зарядке, правилах гигиены и закаливания, приемах контроля своего состояния. Только 10,7% респондентов заботятся о дальнейшем повышении уровня физической культуры, углублений знаний о физической тренировке, развитии важных качеств.

Проведенное исследование показало, что развитие ценностей физической культуры молодежи, главным в которой является установление точки зрения на молодежь как наиболее ценный для трансформирующегося общества период жизни человека, в котором он более чем когда-либо стремится к самоопределению, самоутверждению, саморазвитию и самореализации, является важной предпосылкой для того, чтобы будущее поколение осознавало себя субъектом общей культуры, их носителем.

Литература

1. Виленский, М.Я. Направленное использование физических нагрузок как фактор управления профессиональной работоспособности студентов / М.Я. Виленский, В.П. Русанов // Теория и практика физической культуры. 1977. № 6. С. 44-46.
2. Козина Г.Ю./ Здоровье в ценностном мире студентов// Социологические исследования. - 2007. №9. С. 147 -149.

3. Лубышева Л.И. Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью // Теория и практика физической культуры 1997, № 6, С. 10 — 15.
4. Петленко В. П., Давиденко Д.Н. Этюды валеологии: здоровье как человеческая ценность. СПб., 1999.

Слова благодарности

Спасибо большое за внимание.