

## Секция «Связи с общественностью и теория коммуникации»

### Основные проблемы социализации молодежи в ВУЗе

*Липина Александра Валерьевна*

*Студент*

*НИТУ "МИСѳС ИНМИН, Москва, Россия*

*E-mail: sasha\_lipina@mail.ru*

Новый, информационный, двадцать первый век предъявляет к нам, молодежи, свои жесткие требования, где без четкой жизненной позиции, без осознания своей роли и места в будущем, справиться с предназначенной нам миссией - взять на себя ответственность за Россию, за её великое будущее, будет невозможно. И грядущие перемены российского общества напрямую зависят не только от тенденций, существующих в настоящее время в социальной, экономической и политической сферах, но и от ценностных ориентаций и менталитета нас, молодых людей, которые через некоторое время составят значительную часть трудоспособного населения страны. Ведь именно молодежь в настоящее время большей частью и поддерживает экономические реформы и является социальной базой для происходящей макроэкономической трансформации в России, представляя с собой сублимат свежих идей, неординарных подходов, смелых решений, а это во все времена обеспечивало движение вперед.

Поэтому встает ряд актуальных вопросов: какая идея сможет привлечь наших студентов? Какие ценностные ориентиры им может предложить вуз, чтобы собрать вокруг себя молодежь с различными политическими взглядами для формирования гражданского становления и реализации потенциала студенчества, как самого активного слоя? Ведь главное для молодежи сегодняшнего дня – *социализация в обществе, интеграция в общественные структуры для формирования активной жизненной позиции.*

Следует отметить, что ребята, склонные к техническим наукам, не всегда активны к организаторской работе, их интеграция в общественные организации зачастую носит пассивный характер. Так молодые люди, мои сокурсники – даже на третьем курсе все ещё поглощены внутренней проблематикой выживания в институте. ***Но эти же ребята хотят быть успешными и востребованными в своей стране и в своем городе.*** Они хотят получать качественное образование и иметь гарантии первого рабочего места, они хотят равных стартовых возможностей. Ведь если они пришли учиться в технический вуз, то это авангард будущих новаторов и производителей инновационных идей, а научить их быть будущими лидерами, продолжателями сложившейся научной школы университета, сделать их инициаторами новых направлений исследований, как мне кажется, является неотъемлемым компонентом всего нашего обучения в вузе. Как им придти к этому, чем может помочь вуз в социализации студенческой молодежи, каким образом можно интегрировать молодежь в социальную жизнь – эти вопросы являются доминантой моего исследования.

Проведенное исследование студенческой аудитории, знакомство с трудами российских ученых по вопросам социализации молодежи, анализ работы общественных молодежных организаций показали, что именно студенческое самоуправление является базой для привития управленческих умений и лидерских навыков. Общественная работа дает возможность практиковать гражданскую ответственность, через сотрудничество с другими, развивать такие ценности как честность, гражданское самосознание,

сострадание, ценность культурного и национального разнообразия. Поэтому различные формы студенческого самоуправления смогут стать школой не только для будущих политиков, где ребята пополнят багаж знаний правовых и экономических вопросов, но однозначно обогатят свой опыт организаторской работы, свою политическую социализацию.

### **Литература**

1. Липина А.В. Молодежь 2009: Какие мы и с кем мы? <http://alipina.viperson.ru/>
2. Липина А.В. Быть полезными России Основные проблемы социализации молодежи в ВУЗе <http://alipina.viperson.ru/>
3. Подъяпольский С. Евразийский проект как основа социализации молодёжи. – М.,1999.
4. Итоговый отчет по результатам проведения социологического мониторинга “Молодежь России - 08” - Госкоммолодежи России, Научно-исследовательский центр при Институте молодежи, М.,2009. –
5. Терентьева А. И. Образовательный процесс современного вуза как ресурс развития политической культуры студентов: Монография.- СПб.: Изд.Лема, 2010 –