

Секция «Психология»

Подверженность юношей и девушек гендорным стереотипам

Назарова Анастасия Александровна

Студент

*Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена,
Факультет педагогической и практической психологии, Санкт-Петербург, Россия
E-mail: nensi_n@bk.ru*

Феномену гендерных стереотипов и стереотипизации посвящено большое число теоретических и эмпирических исследований: Т. Адорно, Ш. Берн, И. Броверман, Д.Л. Гамильтон, У. Липпман и др. Результаты данных исследований указывают на тот факт, что особенности мужской и женской полоролевой идентификации специфически отражаются на положении человека в обществе, его личной и профессиональной судьбе. В современном обществе представления о мужских и женских ролях, которые мужчины и женщины должны выполнять в социуме, меняются.

Гендерные стереотипы – это социально конструируемые категории «маскулинность» и «фемининность», которые подтверждаются различным в зависимости от пола поведением, различным распределением мужчин и женщин внутри социальных ролей и статусов, и которые поддерживаются психологическими потребностями человека вести себя в социально одобряемой манере и ощущать свою целостность и непротиворечивость [2]. Так, И. Броверман пришел к выводу о том, что женщине атрибутируются прежде всего качества, ассоциируемые с теплотой и экспрессивностью, а мужчине – с компетентностью и рациональностью [3].

В стереотипном образе мужчины присутствуют качества, коррелирующие с деятельностью и активностью, женщине же, напротив, приписываются пассивность, нерешительность и т. п.; «мужскими» являются характеристики, обычно соотносимые с позициями власти и управления – стремление к лидерству, амбициозность, властность, ответственность, объективность, сила, умение принимать решения, ум, реализм. Как «женские» описываются такие характеристики как покорность, беспомощность, зависимость, безответственность, слабость, вера в превосходство мужского пола, пристрастность, необъективность [1].

В нашем исследовании важно было установить, подвержены ли юноши и девушки влиянию гендерных стереотипов. Для этого необходимо было эмпирически исследовать гендерную идентичность и подверженность личности юношеского возраста гендерным стереотипам, выявить различия в проявлении гендерных стереотипов у юношей и девушек, а также установить наличие взаимосвязи гендерной идентичности и гендерного стереотипа у юношей и девушек.

Анализ результатов эмпирического исследования показал, что фемининная идентичность проявляется у 4% юношей и 48% девушек, маскулинная идентичность проявляется у 52% юношей и 8% девушек, неидентифицированность проявляется у 4% юношей и 8% девушек, андрогинность проявляется у 40% юношей и 36% девушек.

Корреляционный анализ по выборке юношей показал, что существуют взаимосвязи по признакам «Фемининность – Активный», «Фемининность – Уверенный», «Фемининность – Смелый». Чем ярче у юношей наблюдается проявление признаков фемининности, тем чаще они отмечают у типичных мужчин одной и главнейших характеристик

«активный», «уверенный», «смелый», и наоборот. Полученные результаты говорят о том, что тенденция к проявлению андрогинии у современных юношей в большей степени наделяет типичных мужчин теми характеристиками, которые отражают существующие в обществе гендерные стереотипы, а именно – активный, смелый, уверенный. Это те качества, которых возможно, не хватает в поведении и характере современным юношам.

Корреляционный анализ по выборке девушек показал, что существуют взаимосвязи по признакам по признакам «Маскулинность – Любит детей», «Маскулинность – Спортивная». Чем ярче у девушек наблюдается проявление признаков маскулинности, тем реже они отмечают у типичных женщин одной из главнейших характеристик любовь к детям, и спортивность, и наоборот. Полученные результаты говорят о том, что тенденция к проявлению андрогинии у современных девушек в большей степени наделяет типичных женщин теми характеристиками, которые отчасти противоречат существующим в обществе гендерным стереотипам, а именно – у современных женщин ослабевает любовь к детям и они не тяготеют к спорту. Можно предположить, что это отражение тех качеств, которые девушки чаще всего наблюдают в современных семьях – женщины берут на себя обеспечение семьи, при этом мало уделяют времени своим детям и забывают о поддержании хорошей формы с помощью спортивных упражнений.

Таким образом, в ходе исследования была выявлена подверженность современных юношей и девушек влиянию гендерных стереотипов.

Литература

1. Берн Ш. М. Гендерная психология. (Секреты психологии) - СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 320 с.
2. Ельяшевич А.М., Каргапольцев С.Е., Новочадов В.В. Методика исследования гендерных стереотипов, идентификации и оценки / Гендерные исследования. СПб., 2002.
3. Ильин. Е.П. Пол и гендер. – СПб.: Питер, 2010. – 688с.