

Секция «Психология»

Роль психологических установок в готовности субъектов социальной деятельности к террористической деятельности

Солодовникова Кристина Кишиштофовна

Соискатель

Киевский Национальный Университет имени Тараса Шевченко, Факультет психологии, Киев, Украина

E-mail: kris.solodovnikova2013@yandex.ru

Актуальность изучения установок в контексте исследования социально-психологических истоков готовности к террористической активности заключается в том, что установки выступают специфическими регуляторами субъектного целеполагания и целедостижения. Они проявляются в виде интериоризованной социальной мысли, социальных норм, правил, в рамках которых формируется социальная позиция субъектов общественного бытия [3]. Социальная позиция субъектов, а также система их социальных установок выступают психологическими источниками социальной активности субъектов. Таким образом, изучение социальных установок субъектов социальной деятельности позволит сформировать представление о социально-психологических источниках террористической активности.

С.Л.Рубинштейн отмечает, что установка - это избирательное отношение к значимому объекту, и, соответственно, установки обуславливают выбор адекватной стратегии приспособления к изменениям в социальной ситуации.

Террористическая деятельность вызвана не только приоритетом ситуации (условий деятельности субъекта), а по Ядову В.А. [3], она вызвана совпадением определенной ситуации с социальной доминантой, которая выражается в потребностях личности. То есть, такое совпадение является диспозицией. Большинство исследователей терроризма утверждают, что последний обязан иметь основным фактором своего возникновения антагонистический конфликт. Социальная диспозиция в условиях антагонистического конфликта выступает одним из механизмов реализации социальных представлений (С.Московичи). Следовательно, можно говорить, что проявление или актуализация их (социальных диспозиций) в общественной деятельности субъекта жестко детерминировано особенностями социальной ситуации - или, по Ядову В.А., условиями деятельности субъекта - пусковым психологическим механизмом, что способствует актуализации механизма социальной доминанты (Келли). То есть, в сознании и деятельности общественных субъектов сначала реализуется тот прошлый опыт, который имел положительное подкрепление, другими словами, опыт, реализация которого привела к успешному достижению поставленной цели.

Поскольку социальные представления по С.Московиси имеют архетипическую основу, то анализируя их, можно объяснить, что легитимация насилия, агрессии, терроризма, которая постепенно проявляется в общественном сознании имеют своей психологической основой социальные представления (Э.Дюркгейм).

Ядов В.А., рассматривал установку как структурный компонент системы социальной диспозиции. Терроризм является объектом социальной диспозиции, поскольку последняя включает в свою психологическую систему осознаваемое отношение к объекту и, соответственно, адекватные действия, которые выполняет субъект по отношению к

объекту. Данную позицию анализа направленности деятельности можно объяснить тем, что объект является значимым для субъекта, а следовательно, последний осознанно выбирает соответствующие цели и способы действий.

Террористы - это люди, сознательно выбирающие радикальные способы достижения своих целей и способны ответственности за свои поступки.

Иными словами, прогноз по поводу активизации террористической деятельности должен базироваться на анализе таких факторов как:

1. Анализ особенностей социальной ситуации, которой выступает легитимация насилия и терроризма. 2. Анализ особенностей диспозиционной структуры субъекта социальной деятельности: с одной стороны, это анализ социальных представлений, которые выражаются в социально-психологической позиции, которую занимает субъект (статус, роль, особенности социализации, потребности - ценностные ориентации и генеральная линия жизни), а с другой - социальная доминанта, детерминированная предварительной позицией (обще-социальная ситуация и субъективизация социальных представлений) и выражается выбором индивидом адекватной стратегии достижения целей (оценка прошлого опыта субъекта по концептуальной идее Дж.Келли).

Литература:

Основы общей психологии / С.Л.Рубинштейн. - СПб. : Питер, 2002. - 720 с.

Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб.: Питер, 2001. – 608 с.3. Методологические проблемы социальной психологии /Под ред. Е. В. Шороховой. М.: Наука, 1975. - 293 с.

Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии. Учебное пособие для вузов - М.: ИНФРА-М, 1998. - 528 с.

Общая психология. Максименко С.Д., Соловиенко В.А. - Уч. пособие. К.: МАУП, 2000. - 256с.