

Секция «Психология»

Сравнительный анализ особенностей адаптации армянских студентов, обучающихся в Москве и Ереване.

Акопян Асмик Самвеловна

Студент

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Российский университет дружбы народов, Филологический факультет, Москва, Россия
E-mail: hasmikhakobyan3@gmail.com*

Глобальные изменения, происходящие в современном мире, являются причиной все возрастающего внимания к вопросам адаптации людей к другой культурной среде. Сегодняшний мир стал более мобильным и уже никого не удивляет темп перемещения людей с одного места в другое. Люди уезжают в поисках лучшей жизни, на деловые поездки или просто мигрируют по каким-то другим причинам.

Многие современные молодые люди стремятся получить образование за рубежом, но очень часто студенческая жизнь становится настоящим сложным испытанием для них. Приехав в чужую страну или переехав в другой город (особенно из маленьких городов в столицу), многие испытывают состояние культурного шока, так как множество новых впечатлений атакуют их со всех сторон. Постепенно студенты начинают привыкать, приспосабливаться к непривычной для них жизни, к другой социальной среде. Другими словами, они проходят процесс межкультурной адаптации.

Целью нашей работы было сравнение особенностей адаптации армянских студентов, обучающихся в московских вузах и армянских студентов, переехавших из маленьких городов и поселков в Ереван для обучения в ереванских вузах.

Для исследования межкультурной адаптации армянских студентов мы использовали «Опросник адаптации личности к новой социокультурной среде (АЛКСС)», Л.В.Янковского в модифицированной версии Т.Г. Стефаненко и М.С. Панова. Опросник состоит из шести субшкал: удовлетворенность, интерактивность, конформность, депрессивность, ностальгия и отчужденность.

Эмпирический материал был обработан при помощи методов статистической обработки данных t-критерий Стьюдента с использованием программы IBM SPSS. Исследование проводилось на базе московских вузов и вузов Еревана. В исследовании приняли участие 60 человек: 30 студентов, обучающихся в Москве (группа А), и 30 студентов, обучающихся в Ереване (группа Б).

Анализ полученных данных показал, что показатели конформности выше у студентов, обучающихся в московских вузах (8,75) по сравнению со студентами, обучающимися в вузах Еревана (6,50). Следовательно, можно сказать, что находясь в чужой стране они стараются соответствовать, нормам и обычаям новой для них культуры. Показатели, полученные по шкале «удовлетворенность» в группе А ниже чем у группы Б (4,70 и 7,07 соответственно). Очевидно, что находясь в другом городе, но в своей культурной среде, студенты более удовлетворены своим положением.

Уровень отчужденности у студентов обеих групп оказался одинаково невысоким, но в группе Б незначительно выше (2,50), чем в группе А (2,48). Так же были получены низкие показатели по уровню депрессивности в обеих группах (2,70 и 3,00 в группах А и Б соответственно). Интерактивность в обеих группах оказалась на одном уровне

(5,51 в группе А и 5,14 в группе Б), так же как и ностальгия (6,77 и 6,25 в группах А и Б соответственно). Следовательно, можно сказать, что армянские студенты в целом успешно адаптируются в новой социокультурной среде.

Таким образом, на основе анализа полученных данных мы можем сделать вывод о том, что в основном армянские студенты легко преодолевают барьеры, возникающие в процессе межкультурной адаптации, и приспосабливаются к новым жизненным условиям, но при этом они скучают по родному дому, что и доказывает высокий показатель ностальгии.