

Секция «Психология»

Социально-психологическая адаптация детей-сирот

Брель Наталья Николаевна

Студент

Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины, психологии и педагогике, Гомель, Беларусь

E-mail: brel.nataliya2105@mail.ru

В раннем детском возрасте на развитие ребенка оказывают влияние множество различных факторов: биологические, социальные, культурные и т.д. Для успешной адаптации ребенка в среде, необходимо, чтобы базовые потребности ребенка удовлетворялись. Особенно это важно в раннем детском возрасте. Такие неудовлетворенные потребности наблюдаются у детей-сирот. Замечено, что дети, находящиеся в сиротских учреждениях имеют значительные отличия от детей, растущих в условиях семьи. У них формируется личность с неадаптивными формами поведения. А это сказывается на их трудовых отношениях, умении создавать собственные семьи, на формирование адекватной самооценки и т.д.

В настоящее время существует альтернатива помещению ребенка в детский дом, это так называемые приемные семьи. Этот вариант является наиболее эффективным, поскольку ребенок, проживая в семье, научается различным моделям поведения, здесь сглаживаются последствия ранней депривации, возможность индивидуального подхода к личности ребенка. Важно отметить, что чем раньше ребенок попадает в детский дом и чем дольше он там находится, тем тяжелее будет в будущем исправить последствия такого развития.

На основании вышесказанного можно отметить, что таким детям нужна помощь в социально-психологической адаптации. Эту помощь могут оказывать как специалисты, работающие этой области, так и близкие ребенку люди (приемные родители). При этом нужно иметь в виду, что социальная адаптация является одной из важнейшей сторон процесса социализации. Но если социализация представляет собой постепенный процесс формирования личности в определенных социальных условиях, то понятие «социальная адаптация» подчеркивает активное освоение человеком или группой новой социальной среды в относительно короткий промежуток времени.

В процессе социально-психологической адаптации детей-сирот в новой семье выделяют несколько этапов: знакомство, экспансия, псевдоадаптация, привыкание и улучшение. Немного другую периодизацию приводит В.Н. Ослон: 1. период «базисного шлейфа». На этом этапе у ребенка появляются противоречивые чувства: он хочет жить в приемной семье, но у него одновременно возникает страх «предать» биологическую семью; 2. период «перестройки»; 3. третий этап характеризуется объединением биологических и приемных детей, у них появляются общие интересы, но конфликты с окружающими (чаще сверстниками) остаются; 4. на этом этапе семья начинает осознавать свою целостность [1]. Эти стадий не универсальны для всех приемных детей, а имеет свои особенности для каждого ребенка и каждой семьи.

Поведенческие проявления социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей индивидуальны. Чаще всего они зависят от характера ребенка, состояние его физического и психического здоровья.

Существуют различия в адаптации детей сирот в зависимости от причины присвоения им этого статуса. Различают социальных сирот – это те дети, родители которых ведут асоциальный образ жизни и сироты, родители которых полностью отсутствуют. Вторую группу можно также разделить на тех детей, которые с рождения не имеют родителей и те, которые воспитывались благополучными родителями, но затем остались без их попечения. Работая с этой социальной группой, специалист должен учитывать эти особенности.

В первый период у детей могут наблюдаться трудности во взаимоотношениях с семьей. Но только двусторонний процесс изменения ребенка и семьи является эффективным.

Знания об особенностях процесса социально-психологической адаптации детей в новых семьях помогут родителям предотвратить конфликты, наладить конструктивное взаимодействие, направленное на изменение прежнего уклада жизни семьи, что будет способствовать сокращению количества случаев возврата детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интернатные учреждения.

Социальная адаптация детей сирот – одна из наиболее важных составляющих успеха в воспитании будущих граждан страны. Их будущее напрямую зависит от того, насколько они смогут ужиться в обществе. А то, насколько успешно они смогут ужиться в обществе, полностью зависит от общества и от того, с каким настроением они придут в это общество. Здесь не должно быть враждебности, не должно быть непонимания и безразличия. Нужно с малых лет показать детям-сиротам, что они полноценные члены общества. Поэтому создание условий для социальной и психологической адаптации детей-сирот – важнейшая задача, стоящая не только перед детскими домами и интернатами, но и перед обществом в целом. Если удалось воспитать личность с осознанным отношением к себе, другим, обществу и т.д., личность с активной жизненной позицией, умеющую строить жизненную перспективу, конструктивно решать конфликты, умеющую взаимодействовать с окружающими, - то можно смело прогнозировать успешную социальную адаптацию такой личности.

Литература

1. Ослон В.Н. Психологическое сопровождение замещающей профессиональной семьи / В.Н. Ослон, А.Б. Холмогорова // Вопросы психологии. 2001, № 2.