

**Новое поколение выбирает: профессиональные предпочтения современных школьников**

*Бабичева А.А.<sup>1</sup>, Собильская А.С.<sup>2</sup>*

*1 - Северо-Кавказский федеральный университет, Социально-психологический факультет, 2 - Северо-Кавказский федеральный университет, социально-психологический факультет, Ставрополь, Россия  
E-mail: alisa.karlos@yandex.ru*

Работа является важной частью жизни каждого человека. Возросшие требования современного производства к уровню профессиональной подготовленности кадров в еще большей, чем раньше, степени актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части учащихся зачастую не соответствуют потребностям народного хозяйства в кадрах определенной профессии. Сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи. То есть по своему назначению система профориентации должна оказать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодежью, адаптацию ее к профессии. <?xml:namespace prefix = o ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

В профориентационном тестировании участвовало 86 учащихся 9-ых и 10-ых классов МОУ лицей № 17 г. Ставрополя. В исследовании были использованы методики «За и против 1», «За и против 2», «За и против 3» (Н. Пряжников).

В результате исследования установлены следующие закономерности: среди учащихся 9 классов больше всего выборов принадлежало группе профессий «Медицина» (45,3%), «Бизнес и финансы», «Герои», «Странствия» (26,4%), «Педагог, психолог», «Наука», «Торговля, сервис, бытовое обслуживание», «Инженер, конструктор, программист» (24,5%), «Рабочие (слесари, плотники)» (22,6%), «Городской транспорт (такси, автобус)», «Творцы» (художники, архитекторы) (20,8%), «С/х работы (крестьяне, агрономы)» (17%), Юрист, прокурор (13%).

Психологическая сущность подросткового возраста, говорить об оптимистическом видении будущего, желании помогать всем и быть человеком героических профессий. Это видно из результатов методики. Минимальное количество выборов соответствует группе профессий «Сельское хозяйство». Нежелание работать с животными и растениями, говорит о том, что данные опрошенные школьники выросли в городе, и они очень далеки от природы. Вопросы, которые соответствуют данной профессии, касались гуманного отношения к животным, к природе, желанию работать на земле. Следовательно, желание работать на земле есть лишь у нескольких опрошенных. При этом, сколько бы не мечтали о романтике учащиеся 9 классов, доля прагматизма присутствует в их сознании.

Большинство опрошенных как видно из результатов опроса выбрали профессию «Медицина», при этом среди психологических качеств, которые их характеризуют, доминируют следующие: память, выносливость, эстетические способности, предприим-

чивость. Выбор данной профессии продиктован такими ценностями как: азарт жизни, общение, чувство полезности, престиж.

На втором месте стоит группа профессий «Бизнес и финансы» (26, 4%), среди качеств, которые преобладают у школьников, выбравших данную группу профессий, можно выделить следующие: предприимчивость, логичность, воля, память, координация движений. При этом, преобладающими ценностями являются: власть, престиж, азарт жизни, общение.

Также на втором месте находятся две группы романтических профессий «Герои» (служба спасения, армия, милиция), «Странствие» (водитель дальних рейсов, участник экспедиции) (26,4%). Среди качеств, которые соответствуют данным профессиям, респонденты выделили: выносливость, воля, память, жизненный опыт, логичность. Главными ценностями являются: чувство полезности, азарт жизни и престиж.

Наиболее предпочитаемыми профессиями у школьников 10 классов, следующие группы профессий: «Творцы» (художники, архитектор), Домашнее хозяйство (гувернантка) 32,4%, Медицина 29,4%, «Странствие» (водитель дальних рейсов, участник экспедиции), 26,5%, «Педагог, психолог», «Инженер, конструктор, программист», «Наука» - 23,5%, «Рабочие (слесари, плотники)» 20,6%, «Бизнес, финансы» 17,6%.

Как видно из результатов, у десятиклассников преобладает наиболее творческие и романтические мотивы. Важными качествами для данной профессии являются психологические качества: эстетические способности, нравственность, память, координация движений. Главными ценностями для респондентов: чувство полезности и духовный поиск.

Как и у опрошенных школьников 9 классов, школьники 10 классов также в большинстве выбирают профессии «Педагог, психолог», «Наука», «Инженер конструктор», «Программист». Среди качеств, которые характеризуют школьников, выделяются следующие: нравственность, память, выносливость. Важными ценностями для этой группы школьников являются: чувство полезности, духовный поиск, общение, здоровье и власть.

В отличие от девятиклассников, у респондентов 10-х классов группа профессий «Бизнес, финансы», стоит на последнем месте. При этом основными ценностями, которые мотивируют выбор данной группы, являются те же, что и у девятиклассников: власть, общение, азарт жизни и престиж.

Результаты нашего исследования совпадают с данными опубликованными ВЦИОМ, согласно которым, родители чаще всего хотят видеть своих детей работниками медицинской сферы (21%), профессии юриста и экономиста (по 12%), хотят, чтобы дети занимались предпринимательством (9%), хотят видеть детей военнослужащими и учителями (7%). При этом главными факторами, определяющими выбор профессии, являются фактор дохода и престижа. В то время, как для детей главными факторами выбора профессии являются – привлекательность, ее популярность.

Таким образом, при всем прагматизме, доля романтики все же присутствует в сознании современных школьников.