

Секция «Психология»

Представления о карьере у студентов ВУЗа

*Петрик Вероника Викторовна*

*Студент*

*Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Институт педагогики и психологии, отделение психологии, Казань, Россия*

*E-mail: misssunshinev@mail.ru*

Большинство источников рассматривают начало карьеры как поступление в ту или иную организацию. Однако предпосылки карьеры закладываются уже в процессе профессиональной подготовки, так как здесь обучаются тем знаниям, умениям и навыкам, которые впоследствии пригодятся в реализации своих профессиональных функций, и от успешности их усвоения будет зависеть успешность профессионального пути человека. Также профессиональная подготовка дает возможность осознать, что больше привлекает в той или иной специальности, нужно ли человеку строить карьеру или для него будут приоритетны другие сферы деятельности, попробовать применить на практике полученные знания и умения.

Актуальность темы обусловлена тем, что на сегодняшний день существует множество стереотипов по поводу отношения молодежи к карьере, работе, труду. Анализ теоретического материала по проблемам карьеры, показал, что отсутствуют исследования, которые могли бы продемонстрировать реальное отношение студентов к карьере. Следует отметить, что проблема поиска работы волнует каждого студента. Но, к сожалению, программа высших учебных заведений в большей степени нацелена на обеспечение студентов конкретными знаниями и практическими навыками и уделяется меньше внимания приобретению навыков, качеств, повышающих конкурентоспособность человека на рынке труда. Таким образом, возникает противоречие между потребностью в высокообразованном, конкурентоспособном специалисте, с одной стороны, и неопределённостью взглядов у студентов на карьеру с другой стороны. Поэтому проблемой исследования явилось выявление представлений о карьере у студентов.

Для исследования были выбраны студенты третьего курса в связи с увеличением специализации обучения и проявлением более осмысленного отношения к профессии. Поэтому целью исследования явилось выявление специфики представлений о карьере у студентов третьего курса. В рамках исследования были решены следующие задачи: теоретически обосновано наличие представлений о карьере у студентов третьего курса и выявлена специфика представлений о карьере у студентов.

В ходе исследования использовались различные методы (анкетирование, тестирование, опрос, теоретический анализ). Методики исследования: методика диагностики ценностных ориентаций в карьере «Якоря карьеры» (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова), методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса, определение направленности личности Б.Басса. Выбор методик определили следующие теоретические положения. Крайг подчеркивает важность развития в период молодости мотивации и профессиональной идентичности. В книге Сапоговой отмечается, что в это время приобретают устойчивость и отчетливость, ценностные ориентации личности. Климов отмечает, что в этот период происходит освоение системы основных ценностных представлений, характеризующих данную профессиональную общность.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

- На данном этапе нет целостной структуры представлений о карьере, присутствуют разрозненные, в некоторых степени искаженные представления.

- Наибольшую выраженность получили такие карьерные ориентации, как менеджмент, вызов и предпринимательство. Данные показатели взаимосвязаны. Современная молодёжь в большей степени ориентирована на создание новых проектов, планов, реализации идей и готова к борьбе за их продвижение.

- У студентов заложены неправильные представления о сфере менеджмента. По данным исследования сфера менеджмента проявляется как довольно легкая сфера деятельности, не требующая никаких усилий, при этом дающая высокую личную выгоду. Также создается впечатление, что профессия менеджера способствует реализации личных целей, при этом в этой борьбе можно поступиться сферой общения.

- У студентов не сложилось представление о сфере профессиональной компетентности на данном этапе, для современной молодежи данная карьерная ориентация не является приоритетной.

- В представлениях о карьере у студентов выделяется идеальная модель, это четкая связь между двумя карьерными ориентациями стабильность работы и интеграция стилей.

С помощью данной работы удалось выявить проблемные места в формировании представлений о карьере у молодежи на сегодняшний день. Зная, что является не проработанной областью, можно корректировать данный объект.

На мой взгляд, развивать адекватные представления о карьере можно путем формирования элементов профессиональной компетентности. Для этого необходимо организовывать мероприятия способствующие повышению знаний о современном рынке труда. Необходимо делать акценты на таких мероприятиях как: мастер-классы для студентов ВУЗов от ведущих политиков, ученых, бизнесменов; тренинги на приобретение и совершенствование навыков и умений, способствующих трудоустройству; стажировки, обеспечивающие возможность получения опыта практической работы, профессиональных навыков в соответствии с будущей профессией для студентов ВУЗов. Данные мероприятия способствуют не только развитию профессиональной компетентности, но и активному трудоустройству.