

Рефлексивное опосредование самоотношения

Астрецов Дмитрий Александрович

Студент

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, психологии,

Москва, Россия

E-mail: kalla.mallanik@gmail.com

Проблема самоотношения является традиционной для многих наук о человеке, в том числе и для психологии. Актуальность данной темы связана с тем, что самоотношение безусловно играет важную роль в психической жизни человека. Оно включено практически во все процессы взаимодействия человека с окружающим миром и с другими людьми. Ещё со времён У. Джемса, которым была поставлена проблема удвоения психического на оцениваемое и оценивающее, и по настоящее время различные исследователи обращаются к этой проблеме.

Не существует какого-либо общепризнанного определения самоотношения в психологии. Разные авторы вкладывают в это понятие разный смысл и используют различные термины для определения отношения человека к самому себе. В англоязычной литературе встречаются термины самоотношение, обобщенная самооценка, самочувствие, любовь к себе, самоуважение, самопринятие, установка на себя. В отечественной психологии приняты понятия самоотношения и эмоционально-ценностного отношения к себе. В разное время к этой проблеме обращались Р.Бернс, С.Куперсмит, М.Розенберг, В.В.Столин, С.Р.Пантिलеев, Е.Т.Соколова, Л.В.Бороздина, Б.С.Братусь, И.И.Чеснокова, И.С.Кон. Однако проблема рефлексивного опосредования самоотношения до сих пор остаётся мало разработанной, в чём и состоит новизна данной работы. Концепции отечественных и зарубежных авторов рассматривают в основном проблему строения самоотношения, его системную организацию и связь отдельных элементов. Некоторые авторы указывают на особенности самоотношения людей с нерефлексивной позицией. Так Е.Т.Соколова, рассматривая невротическую личность, указывает, что поддержание высокого позитивного уровня самоотношения часто осуществляется через искажения самоподачи и самопознания (Соколова, 1989). Они носят характер приукрашивания и исключения черт, вызывающих негативные эмоции. Не проанализированы условия и возможности осознанного пересмотра отношения к себе. Между тем возможность занять рефлексивную позицию по отношению к собственному Я имеет ряд следствий для всей психической жизни человека, в том числе и для его самоотношения.

Значимость данной работы проявляется в том, что она позволит раскрыть взаимовлияние самоотношения и рефлексии, что внесёт большой вклад в разработку этих областей психологической науки, традиционной и получившей бурное развитие в последние годы. Результаты работы позволят более полно понять некоторые феномены самоотношения. Также работа имеет и практическое значение, поскольку полученные данные о следствиях рефлексивного опосредования позволят получить средства влияния на самоотношения человека через актуализацию рефлексивной позиции.

Целью работы является определение роли рефлексивного опосредования в динамике самоотношения. В рамках данной цели будет решён ряд задач. Во-первых,

определение следствий рефлексивного опосредования для отношения человека к самому себе и через это воздействие на другие сферы психической жизни, в частности, на процессы самопознания. Во-вторых, определение степени влияния рефлексивной позиции на самоотношение. В-третьих, выявление условий возникновения рефлексивного опосредования.

Можно сформулировать следующие общие гипотезы исследования:

- рефлексивное опосредование способно изменять структуру самоотношения и функциональные связи между различными его элементами
- результатом рефлексивной позиции является дифференциация самоотношения, отдаление его от непосредственно-эмоционального самовосприятия

Методологическим основанием работы выступают культурно-историческая концепция Л.С.Выготского, модель дифференциальной рефлексии Д.А.Леонтьева и А.Ж.Авериной, в которой выделяются различные типы рефлексии по двум параметрам: дистанцирование от объекта – неразделение Я и объекта и направленность внутрь или вовне. Другим основанием выступила теория С.Р.Пантилеева и В.В.Столина о самоотношении как эмоционально-оценочной системе. В данном подходе самоотношение понимается как результат процесса соотнесения личностью собственных качеств с мотивами её самореализации. В сознании субъекта самоотношение предстаёт двояко: когнитивная составляющая включает в себя представление человека о себе, своих личностных чертах, эмоциональная составляющая включает в себя эмоции и чувства, направленные на себя.

В результате предполагается получить данные об особенностях самоотношения при его рефлексивном опосредовании, что позволит получить более полное представление о роли рефлексии в психической жизни человека.

Литература

1. Колышко А.М. Психология самоотношения. - Гродно, 2004, 102 с.
2. Кон И.С. В поисках себя: Личность и ее самосознание. – М: Политиздат, 1984. – 335 с.
3. Леонтьев Д.А., Лаптева Е.М., Осин Е.Н., Салихова А.Ж. Разработка методики дифференциальной диагностики рефлексивности // Рефлексивные процессы и управление: Сборник материалов VII Междунар. симпозиума. 15-16 окт 2009 г. / Под ред. В.Е.Лепского. М.: Когито-Центр, 2009. С. 145-150.
4. Пантилеев С.Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система. -М.: МГУ, 1991. – 100 с.
5. Соколова Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности. -М: МГУ, 1989. -215 с. Столин В.В. Самосознание личности. -М: МГУ, 1983.-284 с.

Слова благодарности

Выражаю благодарность своему научному руководителю, Дмитрию Алексеевичу Леонтьеву, а также рецензенту данной работы Ольге Васильевне Пукинска.