

Секция «Психология»

Особенности структуры отцовства с разным родительским стажем

Севастьянова Ульяна Юрьевна

Соискатель

Костромской государственной университет имени Н.А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, Кострома, Россия

E-mail: [ulyanakostroma@mail.ru](mailto:ulyanakostroma@mail.ru)

В настоящее время в психологии появился термин «Новый отец», характеризующий влияние отцовства на развитие личности мужчины. «Новый отец» - это тот отец, который принимает активное участие в воспитании ребенка, эмоционально взаимодействует с ним, общается, выполняет все родительские функции наравне с матерью.

Большинство авторов рассматривает отцовство как взаимодействие мужчины и ребенка (И. С. Кон, 2003; М. Мид, 1988; Т. В. Архиреевой, 2005; S.Barth, 2000) [1; 2; 3; 4]. В нашем понимании отцовство выступает системой взаимоотношений между мужчиной и ребенком, способствующей развитию личности и эмоциональному благополучию обоих.

Согласно проведенного нами теоретического анализа структурной модели отцовского отношения, она включает две подсистемы:

- отношение к себе (представления о себе как о мужчине, отце; умения, навыки и деятельность отца, оценка себя);

- отношение к ребенку (представления о ребенке, отношение к ребенку, взаимодействие с ребенком).

Данные подсистемы проявляются в когнитивном (представление о себе и о ребенке, оценка себя и ребенка, образ себя и ребенка), эмоциональном (ощущение себя как отца, отношение к ребенку) и поведенческом (умения, навыки и деятельность отца при взаимодействии с ребенком) компонентах.

В данной статье мы рассматриваем влияние родительского стажа, на развитие отцовства. **Цель исследования:** выявить особенности отцовского отношения мужчин с учетом родительского стажа. **Объектом исследования** являются характеристики отцовского отношения с разным родительским стажем. **Предметом исследования** – особенности отцовского отношения с разным родительским стажем. **Гипотеза исследования:** существуют особенности в отцовских характеристиках в зависимости от родительского стажа.

В исследовании приняли участие 240 мужчин. В соответствии с задачами исследования были выделены четыре группы мужчин: молодые мужчины, не состоявшие в браке и без детей; отцы детей раннего возраста; отцы детей дошкольного возраста; отцы подростков.

Ввиду данных положений нами использовались следующие методики: когнитивный компонент отцовского отношения изучался набором методик «Опросник ценностей» (Schwarz, 1997, адаптация В. Н. Карандашева, 2004), Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла; эмоциональный компонент отцовского отношения изучался с помощью опросника для диагностики ролевых паттернов отношения к другому взрослому человека (MIRP), опросника Роджерса и Даймонда в адаптации Осницкого на определение социально-психологической адаптации, опросника «Шкала семейной адаптации и сплоченности» (FACES - 3) Д. Х. Олсон, Дж. Портнер, И. Лави, М. Пере в

1986 г. (адаптация Э.Г. Эйдемиллер, И.В. Добряков, И.М. Никольская, 2003); поведенческий компонент изучался с помощью «Опросника родительско-детских отношений» (W. Furman, 1995, адаптация Н. О. Белоруковой, 2005) «Супружеский копинг» (M. L. Bowman, 1990, адаптация Е. В. Куфтык, 2007), «Опросника способов совладания» (Р. Лазарус, С. Фолкман, 1988; адаптация Т. Л. Крюковой, 2004), теста на удовлетворенность браком Г. И. Лаки (модификация Ю. Е. Алешиной, Л. Я. Гозмана, Е. М. Дубровской, 1987).

Для сравнения выборок использовался однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA).

У молодых мужчин без детей, (основой выборки группы мужчин без детей составляли студенты старших курсов), мотивационная цель состоит в стремлении к новым ощущениям, восприятиям, переживаниям, познать мир в разнообразии чувств. Они представляют родительско-детские отношения как сотрудничество и товарищеские отношения между отцом и ребенком, которые проявляются как раз в помощи друг другу, полезности. Молодые мужчины хотят более активно участвовать в жизни своих детей, чем это делали их собственные отцы. Эмоциональная близость с детьми очень важна для них. Как показало исследование, мужчины считают, что могут воспитывать ребенка не хуже, чем женщины, и они переживают из-за того, что социум не дает им возможность играть более значимую роль в жизни ребенка.

У отцов детей раннего возраста, преобладает мотивационная цель доминирования над людьми, склонности к авторитету, социальной власти, общественного признания, приобретению богатства. Отцы, детей раннего возраста недостаточно прилагают усилий для развития семейных отношений и ценностей. Они самоутверждаются в профессиональной деятельности, значимость профессиональной направленности выше, чем семейной, где необходимо сотрудничать со всеми членами семьи. Воспитание ребенка создает серьезный кризис в семейной системе, все члены семьи сталкиваются с воздействием различных стрессов. У мужчин изменяется ролевая структура как в самой семье (перераспределение функций в семье), так и за ее пределами (изменение ролевых отношений в сферах профессиональной, дружеских отношений и увлечений). Поэтому в этот период жизнедеятельности семьи для мужчины процесс адаптации не закончен. Они склонны испытывать чувства раздражения, гнева, враждебности по отношению к сложившимся условиям жизни.

Отцы детей дошкольного возраста основной мотивационной целью видят сохранение, укрепление, повышение детско-родительских отношений (быть полезным ребенку, проявлять лояльность, снисходительность, честность, ответственность, дружбу и любовь). Для них характерны дипломатичность, более высокий самоконтроль, удовлетворенность результатом в настоящий момент. Однако такие мужчины менее склоны к риску, более жестоки, менее подозрительны, более практичны и консервативны.

У отцов подростков, усиливается склонность к соблюдению социальных норм и правил поведения, они более сдержаны в выражении своих чувств, более ответственны. Для них не характерны товарищеские отношения и проявления близости с супругой. Мужчины в полной мере ощутили роль отца на себе, у них появилась устойчивая ответственность за судьбу ребенка, выработалась стратегия, тактика и методы воспитания и, наконец, у них имеется большой опыт в воспитании детей, а именно альтернативные способы разрешения проблем. Отцы с большим стажем родительства предпочитают сотрудничать с детьми, быть им другом, формируют у ребенка практические навыки,

проявляют заботу, тепло, поддержку, уважение к своим детям. Для отцов детей подростков характерна большая удовлетворенность жизни.

На любом рассматриваемом нами периоде отцовства выявлены изменения, происходящие с современными мужчинами. В целом можно говорить о том, что рождение и воспитание ребенка связано с личностным развитием мужчин.

В свете проведенного исследования представляется целесообразным дальнейшая разработка вопросов и проблем, связанных с феноменом отцовства.

### **Литература**

1. Архиреева Т.В. Влияние отношений с отцом на мотивационно-ценностные аспекты родительства у мужчин, имеющих детей // Материалы второй Всероссийской научной конференции «Психологические проблемы современной Российской семьи». В 3-х частях. Часть 1 / Под ред. В.К. Шабельникова, А.Г. Лидерса. М., 2005.
2. Мид М. Культура и мир детства. Избранные произведения. М.: Главная редакция восточной литературы изд-ва «Наука», 1988.
3. Кон И. С. Современное отцовство: мифы и проблемы // Семья и школа. 2003. №4. С. 17 – 20.
4. Barth S. Vaterschaft im Wandel // Sozialmagazin. 2000. Heft 1. S. 14 – 22.