

Секция «Психология»

Семейный уклад и ценностные ориентации студентов

*Юмкина Екатерина Анатольевна*

*Аспирант*

*Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии,*

*Санкт-Петербург, Россия*

*E-mail: ekaterinayum@gmail.com*

Семья – это среда, в которой происходит становление личности, закладываются основы для последующего успеха в познании, общении и труде. Нравственная устойчивость личности – результат усвоения устойчивых форм отношений, реализуемых в семейном укладе. Впервые понятие «уклад семьи» ввел в научный оборот В.М. Бехтерев [2, 56], рассматривая его в связи с национальным укладом и укладом жизни отдельного человека. Уклад затрагивал в своих работах Б.Г. Ананьев [1, 91], указывая на возможность его изменения и развития. Пребывая в семье, ребенок испытывает влияние уклада, сложившегося в ней, закладывающего основы ценностного сознания личности. С началом самостоятельной жизни, человек строит собственную систему отношений, развивая заложенное семьей, приобретая собственный статус, который может быть преемственным по отношению к семье.

Под семейным укладом понимаются устойчивые формы отношений членов семьи друг с другом, суть которых – в сохранении целостности семьи, передачи ценностей и устойчивых поведенческих образцов от старших поколений к младшим, реализуемые и отраженные в предметной среде дома [5]. В связи с этим, разработка диагностического аппарата для определения типа семейного уклада имеет особое значение.

Нами был разработан опросник СОД (Семейные Отношения и Дом), позволяющий выделить основные компоненты уклада. Основу конструирования опросника составило положение, что в общем виде отношения членов семьи реализуются в: А) деятельности и общении друг с другом; Б) предметной среде дома (конструирование внутреннего мира семьи); В) взаимодействии с внешним по отношению к семье миром (расширение социальных контактов). Каждой из данных сфер соответствуют определенные компоненты.

Для А) компоненты: 1. иерархия внутрисемейных связей; 2. характер межличностных отношений; 3. ориентация во внутрисемейной деятельности; 4. семейные порядки и установки.

Б) компонент – структурированность среды дома и ее рефлексия

В) компонент – это социальная открытость/ замкнутость семьи.

Оценка надежности опросника по результатам предварительного исследования (на выборке 70 человек, студентов гуманитарных факультетов университета) является достаточной ( $\alpha$ -Кронбаха = 0,81). Экспертная валидность показала высокую степень соответствия заявленных шкал тому, что они измеряют.

Взаимосвязь семейного уклада с ценностными ориентациями проявилась в пилотажном исследовании 30-ти студентов гуманитарных факультетов университета. Для диагностики ценностных ориентаций использовалась методика ЦО-36 (В.Н. Куницыной) [3]. На основе корреляционного анализа были получены значимые связи с: А) индивидуальными ценностями – авторитетность; Б) семейными ценностями – уважение

традиций, понимание и доверие в семье, благосостояние, защита семьи, вежливость, религиозность, настоящая дружба; В) с общечеловеческими ценностями – смысл жизни, полезность, ответственность, мир прекрасного, честность.

\*\*\*

Полученные результаты свидетельствуют, что во-первых, уклад семьи - важный компонент формирования в сознании личности значимости уважительного отношения как к членам семьи, так и к окружающим посторонним людям, важности поиска смысла своего существования и стремления приносить пользу обществу, открытости и последовательности в своем поведении, эстетического отношения к миру. Во-вторых, сконструированный опросник измеряет основные компоненты семейного уклада. В-третьих, исследование позволило предложить критерии типологии укладов современной российской семьи.

### **Литература**

1. Литература:

2. 1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания – СПб.: Питер, 2001.
3. 2. Бехтерев В.М. Избранные работы по социальной психологии – М., 1994.
4. 3. Куницына В.Н. Методы изучения семейных ценностей и взаимодействия внутри семьи (ЦО-36, ПиН)/ Семья в современном мире – СПб.: Изд-во СПб ун-та, 2010.
5. 4. Куницына В.Н., Васина Е.А., Казанцева Т.В., Кузнецова И.В. Трансляция ценностей в современной семье: концепция, методы исследования, некоторые результаты и перспективы изучения/сб. Семья в современном мире – СПб.: Изд-во СПб ун-та, 2010.
6. 5. Куницына В.Н., Юмкина Е.А. Семейный уклад в социально-психологическом аспекте//Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 4; URL: [www.science-education.ru/104-6696](http://www.science-education.ru/104-6696) (дата обращения: 16.12.2012)