

Влияние опыта взаимоотношений в родительской семье на формирование супружеских отношений

Валяева Юлия Васильевна

Соискатель

Черкасский национальный университет имени Б.Хмельницкого, Факультет психологический, Черкассы, Украина

E-mail: malich28@meta.ua

В семье закладывается модель внутрисемейных отношений, приобретаются навыки общения с разными людьми - по возрасту, интересам, личностным особенностям. Формируются социально-адаптивные навыки и умения разного уровня и направленности.

Особое место в процессе формирования позитивных брачно-семейных установок занимает период детства, который связан с родительской семьей. В это время формируется представление о семье, закладываются черты личности будущего семьянина. Социальная ориентация детей в общественно-историческом опыте начинается с постижения образа семьи.

Семейная атмосфера способствует развитию у ребенка богатой эмоциональной жизни (сопереживания, сочувствия, сорадости и соогорчения), что представляется важным для становления положительного образа семьи.

Представления о будущей семейной жизни формируются в родительской семье стихийно - или как стремление к повторению, или как желание сделать все по-другому и т.д. Причем во многих случаях эти представления восполняют то, чего не хватало в родительском доме, то есть носят своеобразный компенсаторный характер.

В психологии семейных отношений современными психологами выделяется концепция дублирования родительских свойств, которая предполагает, что человек учится выполнять мужскую и женскую роль в значительной мере от своих родителей и неосознанно использует в своей семье модель отношений родителей [1].

Способность пары к близким и независимым отношениям определяется во многом тем, насколько каждому из супругов удалось стать автономной личностью в родительской семье. Тех, кому не удалось обрести автономию в рамках родительской семьи, отличает эмоциональная холодность или склонность к слиянию с партнером [3].

Модель родительской семьи определяет в основных чертах модель семьи, которую создают дети. В браке партнеров из противоположных по модели семей будут наблюдаться конфликты и борьба за власть.

В соответствии с «моделью брата или сестры» индивид старается создать семью, в которой мог бы занять такое же положение, которое он занимал среди своих братьев или сестер.

Благодаря сложному бессознательному процессу, дети могут переносить любовь, испытываемую ими к родителю, на другие, общественно одобряемые объекты – своих потенциальных супругов.

Образ родителя противоположного пола существенно влияет на выбор партнера по супружеству. Если образ положительный, то выбор партнера в соответствии с ним создает предпосылки для гармоничного супружества. Если образ отрицательный, то

выбранный партнер с подобными характеристиками становится источником негативных эмоций. Из-за неосознанного процесса идентификации дети отождествляют себя с родителями, а значит, и перенимают у них те формы поведения, которые были по отношению к ним самим, и в своей собственной семье они подобным образом обращаются уже со своими детьми.

Благополучие брака и удовлетворенность отношениями в нем зависят от многих факторов, и в первую очередь от того опыта, который человек получает в семье в детстве. Модель отношений, воспринимаемая ребенком в родительской семье, будь то принятие, уважение и искренность или отвержение, конфликтность, унижение и несправедливость, личностные качества родителей имеют большое значение для последующего выбора брачного партнера и выстраивания отношений с супругом в собственной семье.

Люди выбирают партнеров на основе подобия эмоционального опыта, пережитого в их семьях. Человек инстинктивно склонен доверять тому, что ему более знакомо. Выйти из этой бессознательной предопределенности можно при ее своевременном осознании, прежде, чем возникнет причинно-следственная обусловленность, что особенно важно для супругов из неблагополучных семей. Чтобы стать хорошим супругом нужно научиться любить, заботиться, опекать любимых людей, что почти невозможно детям, которые выросли и воспитывались в неблагополучных семьях. Они неосознанно в будущем будут проецировать на своего супруга те негативные эмоции, чувства, мысли, которыми напитались от взаимоотношений в родительской семье [2].

Большое влияние родительской семьи и на репродуктивное поведение детей в случае отсутствия адекватных образов поло-ролевой идентификации, когда мальчик феминизируется, а девочка приобретает маскулинный комплекс.

Необходима программа оказания помощи супругам в повышении адаптивных возможностей и налаживании полноценного семейного образа жизни. Такая программа должна предусматривать коррекционную работу с каждым из супругов и помощь в осознании неосознанных каузальных предпосылок возникновения проблем в семье.

Проведенное исследование показало, что на формирование супружеских отношений влияет опыт взаимоотношений в родительской семье. Образ родительской семьи и образ реальной семьи во многом характеризуется одинаковой семейной структурой, из родительской семьи в реальную супруги переносят свой прошлый опыт и свое восприятие прошлого.

Литература

1. Андреева Т.В. Социальная психология семейных отношений. СПб: Санкт-Петербургский гос. ун-т, 1998.
2. Дымнова Т. Н. Зависимость характеристик супружеской семьи от родительской // Вопросы психологии. 1998. № 2. С. 19 - 27.
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие. М.: Владос-Пресс, 2004.