

Социально-психологические основания появления несовершеннолетних правонарушителей

Короткова Наталья Геннадьевна

Студент

*Муромский Институт(филиал) Владимирский Государственный Университет,
Факультет социальных технологий и педагогики, Муром, Россия*

E-mail: natali-korotkova2009@mail.ru

Разрушительные последствия социальных экспериментов XX века, либерально-демократических реформ в России особенно очевидны в духовно-нравственной сфере. Жизнедеятельности различных слоёв населения. В условиях, когда воспитательные функции государственно-общественной и образовательной системы сведены к минимуму, ведущую роль в формировании ценностных ориентиров стали играть СМИ, прежде всего у подростков и молодёжи. Но их деятельность, ориентированная на получение прибыли, зачастую оказывается деструктивной для нравственной культуры личности, семьи, общественной морали. Следствием этого - значительная часть граждан утратила ориентиры в личной и общественной деятельности – идеалов, ценностей, смысла жизни. Понижение нравственной культуры межличностных и семейных отношений, социальная пассивность, безразличие, распространение тяжких социальных пороков, которые провоцируют рост преступности, в первую очередь, среди подрастающего поколения и молодёжи. Одного применения норм уголовного наказания, какова бы ни была их эффективность, теперь уже не достаточно для сдерживания и тем более существенного ограничения числа совершаемых преступлений. В этих условиях становится, как никогда ранее, актуальной задача реализации идей, связанных с предупреждением преступности. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения и молодёжи одно из приоритетных направлений в деле обеспечения не только социального развития государства, но и национальной безопасности страны.

Исследуя обозначенную проблему, нами установлено:

1.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой одно из ведущих направлений всей борьбы с преступностью.

Для повышения эффективности профилактики правонарушений и правильного духовно-нравственного воспитания подростков и молодёжи необходимо в первую очередь усилить тесную работу с родителями. Также, изменить у молодого поколения отношение к старшим. Необходимо, чтобы присутствовал хоть какой-то физический труд, т.е. следует ввести воспитание трудом. Молодое поколение просто не хочет ничего добиваться своим трудом. И соответственно, больше создавать клубов по гражданскому и патриотическому воспитанию.

2. Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственном воспитании. Следовательно, предупреждение правонарушений несовершеннолетних лежит, прежде всего, в педагогизации различных сфер нравственного воздействия в процессе воспитания детей и подростков. Возрастные особенности несовершеннолетних требуют психологически и методически грамотного подхода к этому контингенту.[пЗ]

3. Контроль обычно осуществляется опосредствованным путем через семью, школу, учебный коллектив и другие социальные образования. Он призван нейтрализовать криминогенное влияние ситуации на личность, прервать формирование противоправного поведения и в конечном итоге привести к изменению жизненных установок и ориентации правонарушителя. [n1]

4. Трудновоспитуемость, как и другие отклонения в нравственном формировании подростков, представляет собой не случайный эпизод в их жизни, а закономерное следствие длительного процесса социальной деформации личности. В.Н. Кудрявцев в этой связи пишет: "Внешний акт совершения антиобщественного поступка обычно не происходит спонтанно; он почти всегда подготовлен более или менее длительным процессом формирования личности.[n2]

5. Для успешного решения проблемы трудновоспитуемости необходимо своевременно выявлять и искоренять самые первые отклонения в нравственном развитии и поведении ребенка.

Таким образом, психологическую основу отчужденности образует дефицит общения и порождаемый им эмоциональный голод, который подростки компенсируют вне семьи. Часы, когда-то отнятые у детей, сэкономленные за счет внимания к ним, возвращаются бумерангом детского недоверия и даже недружелюбия против самих родителей. Отчужденность подростков от родителей - одна из важнейших социально-психологических причин появления несовершеннолетних правонарушителей.

Литература

1. Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. – М.: Логос, 2004.
2. Кудрявцев В.Н. Социальные отклонения: Введение в общую теорию. – М.: Юридическая литература, 1984.
3. Рабинович О.Т., Гладий Т.М. Социально-профессиональное самоопределение подростков «группы риска» (с использованием опыта работы общеобразовательной реальной школы). / Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, Институт общего среднего образования РАО, Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета, 2003.
4. Холостова Е.И. Технологии социальной работы: Учебник /под общей ред. проф. Е.И.Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2002.

Слова благодарности

Благодарю за предоставленную возможность участвовать в конференции!!!