

Коммуникативные навыки и особенности межличностного взаимодействия как фактор развития семейного самоопределения в юношеском возрасте

Курилова Наталья Валерьевна

Студент

Астраханский государственный университет, Факультет психологии, Астрахань, Россия

E-mail: tashuniaa@mail.ru

Самоопределение—это центральный механизм становления личностной зрелости, состоящий в осознанном выборе человеком своего места в системе социальных отношений [6].

Значимым периодом для данного феномена является юношеский возраст[3].

В юности личность решает фундаментальные задачи, важнейшей из которых является определение себя как будущего супруга и члена семьи. В последние годы появилась значительная часть исследований, касающихся определения будущего образа мужчины и женщины, партнера и супруга, семьи, ребенка (С.В. Ковалев, В.Н. Дружинин, Н.Л. Москвичева, О.А. Карabanова Л.Д. Шнейдер, В.Л. Ситников, Т.В. Андреева, С.В. Мерзлякова). Однако целостного подхода к пониманию семейного самоопределения в психологической науке не сложилось[4].

Многие аспекты данного вопроса, в частности: факторы развития, выявление динамики, соотношения различных структурных компонентов личности в контексте семейного самоопределения нуждаются в дальнейшем изучении [2]. В своем исследовании мы рассматриваем взаимосвязь структурных элементов семейного самоопределения личности (мотивы, ценности, образ будущего Я) с учетом особенностей общения в юношеском возрасте.

Цель исследования – на основе анализа научных подходов к пониманию семейного самоопределения провести исследование, отражающее взаимосвязь коммуникативных особенностей и составляющих компонентов семейного самоопределения личности в юношеском возрасте.

Объект исследования - семейное самоопределение в юношеском возрасте.

Предмет исследования – влияние коммуникативных свойств и особенностей межличностного взаимодействия на семейное самоопределение в юношестве.

На основе поставленной гипотезы - семейное самоопределение юношей и девушек опосредовано коммуникативными свойствами и особенностями межличностного взаимодействия, были подобраны соответствующие диагностические методики: 16-ти факторный личностный опросник Кеттелла; Уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных жизненных сферах Е. Б. Фанталовой; модифицированный вариант психосемантического дифференциала И. Л. Соломина. Количественный анализ данных проводился с помощью математико-статистических методов: непараметрические критерии Колмогорова-Смирнова для одной выборки, критерий Манна - Уитни, корреляция Спирмена [1].

Исследование проводилось на базе Астраханского Государственного Университета со студентами 1-3 курсов факультета социальных коммуникаций; исторического, юри-

дического факультетов. В исследовании приняли участие 134 респондента. Из них 56 юношей и 78 девушек.

Таким образом, впервые была изучена связь составляющих компонентов семейного самоопределения: ценность семейных представлений, Образ - Я, мотивация вступления в брак, с коммуникативными свойствами и особенностями межличностного взаимодействия в юношеском возрасте.

Качественный анализ эмпирических данных показал, что гипотеза исследования подтвердилась. Семейное самоопределение юношей и девушек опосредовано коммуникативными свойствами и особенностями межличностного взаимодействия.

Основными факторами развития коммуникативных свойств личности, влияющих на формирование семейного самоопределения, оказались общительность и экспрессивность.

Более высокой степенью легкости в установлении контактов, импульсивностью и в тоже время подозрительностью обладают девушки. Юноши склонны к замкнутости, сдержанности, но более доверчивы в общении. Подчеркивается взаимосвязь коммуникативных свойств с ценностями: "счастливая семейная жизнь" "любовь" и "брак" а также с мотивами вступления в брак: "достижение успеха" "самоактуализация" "личная независимость" "счастье" "секс". Наблюдаются гендерные различия коммуникативных свойств и их влияние на составляющие семейного самоопределения. В рамках представленной выборки, развитие семейного самоопределения присуще девушкам в большей степени, чем юношам.

Литература

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб., 2001.
2. Лупанова Н. А. Генезис концепции самоопределения в научном знании // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского 2010. No.20 С.143-150
3. Карабанова О.А Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб пособие. М.,2008
4. Корнеев Р.К., Мерзлякова С.В. Половозрастные особенности ценности семьи современной молодежи // Вестник Московского Городского педагогического университета. 2010. No. 3 С.38-47
5. Мерзлякова С.В. Особенности брачно-семейных представлений современной молодежи // Теория и практика общественного развития. Научный журнал. 2012. No12
6. Педагогический энциклопедический словарь / По ред. Б. М. Бим-Бад. М., 2003. С.253
7. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

Слова благодарности

Хочу выразить благодарность своему научному руководителю Мерзляковой Светлане Васильевне. За помощь в проведении исследования, ценные советы и наставления.