

Секция «Психология»

Проблема морально-нравственного самоопределения современного человека.

Прокофьева Наталья Владимировна

Соискатель

Южный федеральный университет, Факультет психологии, Москва, Россия

E-mail: natalia@proxico.ru

Проблема морально-нравственного самоопределения современного человека.

В современном российском обществе актуальность проблемы нравственного развития личности обусловлена как социально-экономическими и политическими проблемами, так и проблемами сугубо личностными. В рамках тотальной нравственной деградации, нигилистического отношения к фундаментальным ценностям и социокультурных ориентиров, меняющихся в сторону потребительского типа воспроизводства общественной жизни, многие люди ощущают экзистенциальный и идеологического вакуум, теряют смысл существования. Это приводит к необходимости поиска опоры внутри себя, к тому, чтобы самостоятельно направлять и регулировать свою жизнь.

В связи с очевидно «усложненной реальностью» нового времени, связанной с миропониманием, бытия человека в мире и мира в человеке, возросла необходимость в личностной морально-этической автономности, и переходе на более сложный личностный уровень внутренней осознанности и осмысленности [6].

Самосознание не дано человеку как данность, а требует должного развития посредством воли, ума и чувств. Так же как в раннем детстве самочувствие ребенка определяет его дальнейшее психологическое и моральное развитие, так и для взрослого человека самосознание должно определять успешность его жизнедеятельности. Способность к самоосознанию является одним из основных критериев здорового морально-нравственного становления человека.

Проблема рефлексии, которую исследуют в рамках личностного направления в психологии Ф.Е. Василюк, В.И.Слободчиков, А.Ф.Лазурский, М.Р. Гинзбург, В.В. Знаков, сложна и многогранна.

Для человека, стремящегося к саморазвитию и духовному росту важна способность к самоосознанию в контексте временного континуума, в котором он живет. А.В. Карпов выделяет и описывает три вида рефлексии: ситуативную (способность осознавать настоящее), ретроспективную (умение переосмысливать прошлое) и перспективную (умение размышлять о предстоящем) [3].

Для морально-нравственного (духовного) развития человека чрезвычайно важна способность человека к рефлексии интрапсихической (способность к самовосприятию своей психики и ее анализа, в том числе своих ценностей и потребностей), и интерпсихической (способность к эмпатии). В этом случае появляется возможность критически соотнести общественные моральные нормы со своими и, сделав ответственный выбор, поступить соответствующим образом.

Нравственно человек растет тогда, когда духовные ценности, закрепленные в нормах определенного общества, становятся его сутью, предметом его выбора, неотъемле-

мой частью его внутреннего мира [2]. А вот о «проточности» (неригидности) духовно-нравственного развития человека можно говорить тогда, когда он, соразмеряя свои смыслы, ценности и нормы поведения с определенными обстоятельствами и социальными условиями, оставляет их открытыми к развитию и в соответствии с этими внутренними изменениями и нравственными выборами преобразовывает свое поведение и поступки [4].

Так современные психологи Д.А.Леонтьев, Э.В.Галажинский, Е.В.Клочко, О.М.Красноярцева, Н.В.Марьясова, В.И.Слободчиков приходят к пониманию рассмотренного феномена духовно-нравственного самоопределения человека с точки зрения саморегуляции, которая способствует самореализации человека, осуществляемой им в различных формах социальной активности. Такую деятельность А. Адлер назвал социально-полезной.

Д.А. Леонтьев, рассматривает духовность как высший уровень человеческой саморегуляции. По его мнению, наличие моральных норм у человека недостаточно для того, чтобы его можно было назвать нравственной личностью. Важно чтобы слова и внутренние интенции человека не расходились с его поступками [7]. И это то, что духовной личности так же необходимо рефлексировать.

Важным моментом формирования морально-нравственной осознанности индивида является появление у него «внутренней, личностной свободы», «свободы как духовного состояния, самоощущения человека» [5].

Развитие морально-нравственной сферы человека происходит под влиянием культурно-средовых факторов, семейных установок, факторов исторического времени, и все же всегда предполагает свободу выбора. Мораль – достояние субъекта как свободного и ответственного существа.

В течение многих веков проблема морально-нравственного рассматривалась исходя из социальной полезности, реалий и запросов конкретного исторического времени. Лишь в середине XX века представители гуманистической психологии заговорили о морали с точки зрения свободы выбора и индивидуальной ответственности, тем самым вернув человека самому себе. С этого времени психологи придерживаются мнения, что мораль есть необходимое условие жизни социума, рядом с которым параллельно существует мир личностных отношений, который не может быть ограничен рамками конечных норм и предписаний.

Человеку, который имеет свободу выбора, легче «быть ответственным за свою жизнь» и в нужные моменты «брать ответственность на себя». Так, понятия «свобода» и «ответственность» становятся «взаимнокоординируемыми условиями самоосуществления» человека [1.с.127]. Самоответственность - это не только дисциплина и самодисциплина, как некие внутренние обстоятельства. Истинное морально-нравственное развитие не возможно вне столкновения человека с внешними обстоятельствами и людьми, в которых человек может и должен брать ответственность не только «за себя», но и «на себя» [там же].

Литература

1. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. СПб: Издательство «Питер», 2000.

2. Знаков В.В. Духовность человека в зеркале психологического знания и религиозной веры // *Вопр.психологии*. 1998. № 3.с.04-114.
3. Карпов А.В. // *Психологический журнал*. 2003. Т. 24. №5. С. 21-28.
4. Костылева А.А., Костылев Е.Н. Философско-психологические основания эмпирических исследований духовности // *Психология человека в современном мире*. Т.6. Духовно-нравственное становление человека в современном российском обществе. Мат-лы Всерос. юбил. науч. конф., посвящ. 120-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна / отв. ред. А.Л. Журавлев и др. М.: Ин-т психологии РАН, 2009. с. 66–74.
5. Крымский, С.Б. Контуры духовности: новые контексты индивидуальности // *Вопр. философии*. 1992. № 12. С. 21-28.
6. Клочко В.Е., Галажинский Э.В. Самореализация личности: системный взгляд. Томск: Издательство Томского университета, 1999.
7. Леонтьев Д.А. Духовность, саморегуляция и ценности // *Гуманитарные проблемы современной психологии (Известия Таганрогского государственного радиотехнического университета, 2005, № 7)*. – С. 16-21.