

Секция «Психология»

**Личностные детерминанты просоциального поведения юношей и девушек
(на примере волонтерской деятельности).**

Калинина Наталья Андреевна

Студент

БГПУ - Белорусский государственный педагогический университет им. Максима

Танка, Факультет психологии, Гомель, Беларусь

E-mail: natali0107@rambler.ru

В основе волонтерства лежат философско-этические идеи, состоящие из базовых общечеловеческих ценностей, таких как гуманизм, мир, свобода, милосердие, социальное право и социальная справедливость, труд, социальное благополучие, человеческое достоинство, гармония человека и окружающей среды.

Волонтер – это человек, который добровольно предоставляет свои услуги не из каких-либо материальных или финансовых побуждений; по убеждению, что его деятельность принесет пользу человеку, обществу [2].

Под просоциальным поведением понимаются любые действия, совершенные с целью принести пользу другому существу [3].

Изучение психологических характеристик просоциального поведения можно рассматривать на основе принципа взаимного детерминизма, разработанного в теории социального научения А. Бандуры, согласно которому внутренние (качества личности) и внешние (характер подкрепления) детерминанты поведения представляют собой систему взаимодействующих факторов, которые и определяют направленность поведения. Это выражается в следующем виде: В — поведение, Р - личность и Е - окружение, причем их взаимодействие различается в зависимости от условий и вида поведения.

Цель нашего исследования: выявить личностные детерминанты волонтерской деятельности молодежи.

Самая значительная попытка дать определение альтруистической личности была предпринята Г.У. Бирхофом. Им был выделен ряд критериев данного типа личности: эмпатия, внутренний локус контроля, социальная ответственность, низкий показатель эгоистичности. Е. Стауб предложил измерять показатели просоциальной ориентации, используя личностные ценности [1].

Альтруизм. По мнению О. Конта, альтруизм рассматривался в качестве антонима эгоизма, и обычно обозначает бескорыстную заботу о благе других, проявляющуюся в широком диапазоне действий — от поддержки до самопожертвования [4].

Эмпатия определяется как способность или свойство личности, имеющая сложную аффективно-когнитивно-поведенческую природу.

Восприятие себя как активного субъекта действий (внутренний локус контроля) является личностным фактором, который способствует быстрому оказанию помощи [4].

Ценностные ориентации личности – важный компонент мировоззрения личности, выражающий (представляющий) предпочтения и стремления личности в отношении тех или иных обобщенных человеческих ценностей [3].

По результатам пилотажного исследования, в котором приняли участие 60 волонтеров Гомельской областной организации Красного Креста в возрасте 17-25 лет и 60 юно-

шей и девушек, не занимающихся волонтерской деятельностью того же возраста. Основным методом исследования явился констатирующий эксперимент. Для реализации цели исследования нами были использованы следующие методики: «Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной», методика М. Рокича «Ценностные ориентации», методика УСК «Уровень субъективного контроля» Е. Ф. Бажин, Е. А. Голынкина, Л. М. Эткинд. Были получены следующие результаты:

– уровень эмпатии, показатель общей интернальности статистически значимо ($p < 0,05$) выше у волонтеров, нежели у юношей и девушек, не занимающихся волонтерской деятельностью

– ориентация на альтруистические ценности статистически значимо выше у волонтеров, чем у юношей и девушек, не занимающихся волонтерской деятельностью.

Для волонтеров наиболее предпочитаемыми явились такие терминальные ценности, как: активная деятельная жизнь, продуктивная жизнь, уверенность в себе, творчество, здоровье, наличие друзей. Для контрольной группы, в которую вошли юноши и девушки, не занимающиеся волонтерской деятельностью наиболее предпочитаемыми ценностями явились: здоровье, любовь, материальная жизнь, интересная работа.

Наше исследование позволило не только выявить индивидуально-личностные детерминанты волонтерской деятельности, так как полученные результаты имеют под собой сильную психопрофилактическую базу для профилактики асоциального поведения.

Молодежь, занимающаяся просоциальной деятельностью не совершает противоправных и антисоциальных действий. Таким образом, направлением психопрофилактической деятельности в отношении асоциального поведения может являться формирование у подростков и молодежи представлений об общечеловеческих нормах морали и опыта общения, основанного на гуманистических принципах.

Литература

1. Бирхофф Г.У. Просоциальное поведение // Перспективы социальной психологии. – М.: Эксмо, 2001. – С. 398-417
2. Лазарчук Л.Л. Волонтерское движение в молодежной среде: прогр.-метод. Комплекс / Л.Л. Лазарчук. – Минск: БГПУ, 2007. – 44 с.
3. Тейлор Ш. Социальная психология / Ш. Тейлор, Л. Пипло, Д. Сирс. – 10-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 767 с.
4. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность: Т1; Пер с нем. / Под ред. Б.М. Величковского; Предисловие Л.И. Анцыферовой, Б.М. Величковского. – М.: Педагогика, 1986. – 408 с.