

Секция «Психология»

**Я-концепция и психологические механизмы защиты у юношей с
девиантным поведением**

Корыстина Яна Владимировна

Студент

*Омский государственный педагогический университет, Факультет психологии,
Омск, Россия*

E-mail: yana_club.90@mail.ru

«Я-концепция» – это представление о себе и оно безусловно связано с поведением и психологическими механизмами защиты. Формирование Я- концепции влияет на самосознание человека и накладывает отпечаток на его поведение. Отсюда в современной психологии, как отечественной, так и зарубежной, большое внимание уделяется проблемам становления Я-концепции и изучению её структуры (Ч. Кули, Дж. Мид, К. Роджерс; И.С. Кон, В.Н. Мясищев, С.Л. Рубинштейн.). Но все же, остается неясным, каким образом структурные компоненты Я - концепции детерминируют нарушение поведения и особенно как это касается психологических механизмов защиты. Большой вклад в изучение психологических механизмов защиты внесли: (З. Фрейд, Э. Фромм, А. Адлер, Ф.В. Бассин, Б.Д. Карвасарский, Ф.Б.Березин). Выявление взаимосвязей особенностей Я-концепции и механизмов защиты, позволят понять не только реализацию Я-концепции, но и осуществят коррекцию поведения, а также позволит увидеть какими механизмами пользуются юноши с различной степенью отклонения.

Отсюда проблема нашего исследования звучит следующим образом: как Я-концепция связана с психологическими механизмами защиты у лиц с разной степенью отклонения в поведении. Исходя из проблемы, целью нашего исследования было изучение взаимосвязей Я-концепции и механизмов защиты в юношеском возрасте с различными формами нарушения поведения. При исследовании мы использовали такие методики как «представление о своем «Я» и об окружающих людях В. Стефенсона; Опросник Плутчика–Келлермана–Конте «Индекс жизненного стиля», методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел. В исследовании приняли участие 30 юношей в возрасте 17-19 лет из которых 10 – с девиантной, 10 – с делинквентной, 10- с нормотипической формой поведения.

В результате исследования мы пришли к следующим выводам:

1. Наиболее ярко в Я-концепции у нормотипических юношей проявляется представление о «социальном я». Это связано с тем, что они развивают у себя социальные роли и стремятся стать более успешней в социуме. Для девиантных и делинквентных характерно в большей степени проявление «идеального я». Это такое представление о себе, каким юноша мечтает обладать. В «идеальном я» воплощены все желания, надежды и мечты человека относительно собственной личности. Таким образом, у нормотипических идет развитие Я-концепции на реальное взаимодействие, для девиантных и делинквентных все же оно направлено на будущее. Одинаково развито у всех групп юношей «актуальное я» это то, какими они себя видят и оценивают в настоящее время. Для всех юношей характерна общительность, избегание «борьбы», зависимость.

2. Говоря в целом о степени проявления механизмов защиты в юношеском возрасте, заметим, что каждая группа юношей использует типичные механизмы защиты. Для

юношей с делинквентной формой поведения характерны такие механизмы защиты, которые помогают уйти от реальности, а именно: отрицание, замещение и гиперкомпенсация, т. е. они сначала отрицают случившееся, затем замещают его переносом негативного воздействия на окружающих и стараются развить те качества, которых у них нет, либо слабо развиты. Для юношей с девиантной формой поведения характерны обвиняющие механизмы защиты, это проекция и компенсация, т.е. они перемещают источники собственных проблем, неудовлетворенности на других и стараются развить те качества, которые у них и так есть, тем самым компенсировать свои недостатки. Для нормотипических проявляются упрощение проблем, это рационализация, вытеснение и регрессия, т. е. все поступки свои и чужие они стараются оправдать, либо вообще «убрать» из сознания. Чем больше развита степень девиации, тем сильнее психологические механизмы связаны с отрицанием внешнего мира.

3. Высокие взаимосвязи компонентов Я-концепции и психологических механизмов защиты у лиц с делинквентным поведением проявлены в «идеальном я». Между принятием «борьбы» и регрессией (0,86), чем выше принятие «борьба» тем ниже проявление инфантилизма, и тем самым большее стремление участвовать в групповой жизни и добиваться более высокого статуса в межличностных взаимоотношениях. Это помогает выжить в делинквентной среде. У девиантных наиболее проявлены в «актуальном я» компоненты замещения и общительности (0,79), что определяет выборочность в общении и выхода агрессии на других людей. У норматипических наиболее развито «актуальное я» компоненты вытеснения и общительности (0,74). Чем сильнее проявляется вытеснение, тем больше проявляется общение, в результате которого происходит забывание травмирующих ситуаций.

По результатам исследования мы можем сделать общий вывод, что в зависимости от степени девиантности механизмы защиты также изменяются от рационализации проблем, проекции своих качеств на другого до полного отрицания травмирующих факторов, что помогает им защитить свою Я-концепцию.

Литература

1. Бернс, Р. Развитие Я-концепции и воспитание / Р. Бернс. - М., 2004. – 178 с.
2. Гилинский, Я., Афанасьев В. Социология девиантного поведения: Учебное пособие. - СПб, 1993.
3. Демина, Л.Д. Психическое здоровье и защитные механизмы личности/ Л.Д. Демина. – Барнаул: Изд-во АГУ, 2001.– 144 с.
4. Набиуллина, Р.Р. Механизмы психологической защиты и совладания со стрессом. Учебное пособие / Р.Р. Набиуллина. – Казань, 2003. –98 с.
5. Фрейд, А. Защитные механизмы // Самосознание и защитные механизмы личности. Хрестоматия. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2003. С. 339–347.
6. Ремшмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст. Проблемы становления личности / Х. Ремшмидт.- М., 2004.- 281с.