

Нарушения произвольной регуляции познавательной деятельности при шизофрении

Шендяпина Мария Валентиновна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия

E-mail: mystery-shadow@yandex.ru

В ряде современных исследований отмечается, что возможности адаптации, адекватного когнитивного функционирования и повседневного поведения человека в значительной степени детерминированы *регуляторными компонентами психики*, а именно функцией программирования, регуляции и контроля деятельности [8, 9, 7, 6 и др] или *регуляторными функциями* - executive functions [1, 2 и др]. В исследованиях ряда авторов было установлено, что при сохранности интеллекта как совокупности изолированных способностей, у больных шизофренией нарушается когнитивный компонент как интерпсихическая деятельность, интегрирующая и регулирующая интеллектуальные функции [4].

По современным данным, частота заболеваемости шизофренией в общей популяции достигает от 0,3 до 1,2% [5], т.е. значительное число населения испытывает подобные трудности, приводящие к еще большим вторичным нарушениям социального и когнитивного функционирования. Таким образом, значимость исследований произвольной регуляции познавательной деятельности при шизофрении и ее нейропсихологических факторов обусловлена, в первую очередь, запросами практики. Кроме того, актуальность настоящего исследования обусловлена необходимостью разработки в отечественной клинической психологии проблемы регуляторных функций вообще и в познавательной деятельности в частности.

В ходе выполнения работы предполагается целостный нейропсихологический анализ структуры высших психических функций у больных шизофренического спектра разной степени тяжести, включающий в себя выявление индивидуальных особенностей регуляторных функций и их поведенческих компонент. Для оценки особенностей регуляторных функций мозга у больных шизофренией планируется привлечение электрофизиологических показателей (тип фоновой ЭЭГ, вызванные потенциалы).

В настоящий момент идет набор испытуемых среди пациентов, находящихся на стационарном и амбулаторном лечении в IV отделении НЦПЗ РАМН. В исследовании планируется задействовать следующие клинические группы (ориентировочно по 20 человек в каждой): больные с единичным ЮЭПП (юношеский эндогенный приступообразный психоз), находящиеся на этапе становления ремиссии; больные, перенесшие ЮЭПП с выраженными негативными и дефицитарными проявлениями; больные с аффективными расстройствами (психопатии, циклотимия). Кроме того, предполагается апробация методического комплекса на выборке здоровых испытуемых, идентичной по основным социо-демографическим показателям когортам больных.

Методы исследования включают в себя клиничко-психологические (комплексное нейропсихологическое обследование по А.Р. Лурия; батарея Delis-Kaplan Executive Functions

Test; опросник BRIEF Adult edition), нейрофизиологические (электроэнцефалографическое обследование, включающее в себя запись и обработку фоновой ЭЭГ и вызванных потенциалов), а также методы статистической обработки данных.

В качестве результатов начатого исследования предполагается построение уровневое нейропсихологического анализа особенностей нарушений произвольной регуляции познавательной деятельности при шизофрении с позиции синдромного анализа А.Р. Лурии.

Литература

1. Chan, R. C. K., Shum, D., Toulopoulou, T. & Chen, E. Y. H., R; Shum, D; Toulopoulou, T; Chen, E "Assessment of executive functions: Review of instruments and identification of critical issues". Archives of Clinical Neuropsychology, 2008.
2. Miller EK, Cohen JD "An integrative theory of prefrontal cortex function". Annu Rev Neurosci, 24 (1), 2001.
3. Ахутина Т.В. Порождение речи. Нейролингвистический анализ синтаксиса. - М.: Изд-во МГУ, 1989.
4. Зейгарник Б.В. Патопсихология. М.: Издательство Московского университета, 1986
5. Каплан Г.И., Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия. М.: Медицина, 2002.
6. Корсакова Н. К., Микадзе Ю. В., Балашова Е. Ю. Неуспевающие дети: ... М.: Рос. пед. агентство, 1997
7. Корсакова Н. К., Московичюте Л. И. Клиническая нейропсихология. М., МГУ, 1988
8. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. – М.: Academia, 2002
9. Хомская Е.Д. Нейропсихология: 4-е издание. – СПб.: Питер, 2005

Слова благодарности

Выражаю огромную благодарность за помощь и сотрудничество моему научному руководителю, кандидату психологических наук Ениколоповой Е.В. Также хотелось бы поблагодарить кандидата психологических наук, доцента Плужникова И.В. за помощь в проведении исследования.