

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

**Способы реализации лидерского потенциала студентов в рамках группой
проектной деятельности**

Шалтунович Анна Викторовна

Аспирант

*Нижневартовский государственный гуманитарный университет, Информационных
технологий и математики, Нижневартовск, Россия*
E-mail: shaltunovich.anna@gmail.com

При создании любого программного продукта неизбежным является разделение полномочий и обязанностей при реализации частей приложения или функциональных модулей. Создание программного продукта сложный и кропотливый процесс, состоящий из следующих этапов: 1. Создание проекта и определение требований, предъявляемых к программному продукту 2. Разработка информационной системы и сопроводительной технической документации 3. Тестирование и отладка 4. Эксплуатация и сопровождение. Таким образом, для эффективной работы по создания информационной системы необходимо правильно и рационально координировать работу всей группы специалистов, работающих над данным проектом. Кроме того, нужно не только распределить обязанности каждого члена группы, но и его уровневое назначение на том или ином этапе создания программного продукта. Уровневое назначение предполагает наличие двух взаимосвязанных подсистем – это контролирующая и рабочая группы. Соответственно, рабочая группа отвечает за непосредственную реализацию поставленной задачи, а контролирующая группа отвечает за мониторинг эффективности, правильности, адекватности, своевременности и актуальности решения задачи. В процессе изучения дисциплины «Веб-программирование» студентам в качестве самостоятельной проектной деятельности предлагается разработать 4 веб-приложения с использованием различных технологий: 1. Веб-приложение на базе веб-сервера Apache, БД MySQL и языка программирования PHP 2. Веб-приложение на базе технологии ASP.NET Web Forms реализацией на языке Visual Basic 3. Веб-приложение на базе технологии ASP.NET MVC реализацией на языке C 4. Веб-приложение на платформе Microsoft SilverLight. Группы разработчиков в процессе реализации приложений могут меняться, соответственно, при этом меняется как рабочая, так и контролирующая группы. Подбором членов группы при реализации веб-приложения на базе первой технологии занимаются сами студенты, а после успешной защиты проекта и перехода к реализации приложения по следующей технологии, преподавателем рекомендуется внести корректировку в возможный состав членов группы. Количество разработчиков в группе не превышает 4 человек, следовательно, каждому из них предоставлена возможность реализовать собственную инициативу по управлению группой, а также проявить и развить собственные лидерские качества. Показателем эффективной работы контролирующей группы, является успешная защита и рациональное представление готового программного продукта. В результате разработки приложения группа должна продемонстрировать все возможности работы данной информационной системы, предоставить полный пакет технической документации, а также охарактеризовать уровневое назначение и выполняемые обязанности каждого из членов группы. Основными критериями по оценки эф-

Конференция «Ломоносов 2013»

фективности рабочей группы является: 1. Организация пользовательского интерфейса 2. Организация функциональной части приложения и работы с БД 3. Мультимедийная оснащенность веб-сайта 4. Обеспечение безопасности и сохранности данных Кроме того, все возникающие проблемные ситуации в ходе разработки программного продукта должны быть проанализированы всей группой разработчиков и приняты меры по их устранению. Единство и целостность группы, на прямую управляет конкурентной способностью информационной системы и заставляет оперативно решать все потенциальные угрозы проекта. Таким образом, групповая проектная деятельность позволяет повысить профессиональную подготовку студентов, приобрести опыт разработки полнофункциональных приложений, а также проявить умения и навыки работы как индивидуально, так и в команде, реализовать потенциал лидера, а также самостоятельно решать труднопреодолимые задачи при разработке программного продукта относительно теоретической и практической реализаций.