

Секция «Государственное и муниципальное управление»

Государственные программы поддержки как инструмент привлечения молодежи в науку

Захаренко Полина Дмитриевна

Аспирант

*Национальный исследовательский университет - Высшая школа экономики,
Государственного и муниципального управления, Москва, Россия*

E-mail: polina.zakharenko@gmail.com

Модернизация российской экономики в сторону инноваций требует усиления кадрового потенциала науки. В последние десятилетия сложилась негативная тенденция уменьшения численности научных кадров и оттока молодежи. Для решения этой проблемы были разработаны различные государственные программы, такие как Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы» (далее – ФЦП «Кадры») [4] создание национальных исследовательских университетов [10], федеральных университетов.

При разработке и оценке данных программ применяется система заданных критериев и индикаторов, однако целью данного исследования была оценка восприятия этих программ самими молодыми учеными, и таким образом, анализ их эффективности с точки зрения пользователя.

Методом исследования был выбран опрос в сети Интернет, к участию в котором приглашались молодые ученые в возрасте до 35 лет, не зависимо от наличия ученой степени и уровня образования. Ссылка распространялась в социальных сетях, через знакомых, на специализированных порталах. В итоге количество респондентов составило 201 человек. Из них 104 – мужчины, 97 – женщины. Количество студентов бакалавриата, специалитета или магистратуры среди прошедших опрос – 45 человек, так же 69 человек имеют законченное высшее образование, а 84 обучаются в аспирантуре. В опросе принял участие 1 доктор наук, 47 кандидатов наук, остальные респонденты (153 человек) не имеют ученой степени.

В исследовании оценивалось распространение информации о конкретных государственных программах, таких как уже перечисленные выше ФЦП Кадры, присвоение статуса «НИУ» и создание федеральных университетов. Так же рассматривались конкурсные программы фондов РФФИ и РГНФ, президентские стипендиальные программы, а так же программа по привлечению ведущих ученых в российские вузы [7, 8, 9]. Респондентам предлагалось ответить на вопрос о том, знают ли они о данной программе и участвовали ли в ней, а так же поставить оценки от 1 до 5 баллов программам, в которых они участвовали.

Результаты показали, что около трети опрошенных знают о программах РГНФ (22 участвовали, 53 слышали), и меньше трети – о ФЦП «Кадры» (23, 37) в то же время довольно большое количество ученых знает о программах приглашения ведущих ученых в российские вузы (30, 90).

Большой разрыв существует между знанием о существовании президентских программ поддержки и участием в них (27, 134). Это можно объяснить широкой освещенностью таких программ – на центральном телевидении, в выступлениях Президента

РФ, и при этом большой адресностью данных программ и направленностью на небольшое количество получателей. Больше всего ученых участвовало в программах РФФИ – 61, однако это может быть вызвано большим количеством респондентов из физико-математической и химической научных областей, именно на них и ориентирован данный фонд.

Оценка государственных программ респондентами показала, что программы воспринимаются молодыми учеными в целом позитивно, в таких программах как присвоение статусов «НИУ» и приглашение ведущих ученых 4-рка является преобладающей оценкой. ФЦП «Кадры» и президентские программы стипендий и грантов оценены в основном на тройки. При этом самые низкие оценки получила программа Федеральных университетов, а преобладающей оценкой является единица.

Для того, чтобы проанализировать программы по восприятию их эффективности, была подсчитана средняя оценка. Таким образом, выше всего была оценена программа «приглашение ведущих ученых в российские вузы» (3.7). Это значит, что ученые действительно приобретают ценный опыт, а масштабные ресурсы, направляемые на данную программу, тратятся не зря. Примерно одинаково воспринимаются респондентами программы фондов РФФИ (3.55) и РГНФ (3.5), ФЦП «Кадры» (3.4) и присвоение статусов НИУ (3.29) воспринимаются чуть менее позитивно, однако средняя оценка по-прежнему выше 3х. Только программа Федеральные университеты заслужила низкие оценки (2.35).

Основная тенденция направленности государственной политики в сфере науки – решение кадровой проблемы, которая заключается в старении научных кадров, невоспроизводстве поколения ученых, и, таким образом, снижении научного потенциала страны. Один из путей решения кадровой проблемы – государственная поддержка научных кадров, которая может быть реализована различными способами. Государством реализуется комплексная политика в сфере научных кадров, предусматривающая интеграцию науки и образования, разностороннюю поддержку молодежи в науке, финансирование исследований, и усиление финансовой поддержки самих ученых. Эта политика ставит своей целью вывод российской науки и научно-образовательных учреждений на мировой уровень и усиление их конкурентоспособности на мировой арене.

Анализ восприятия государственных программ молодыми учеными показал, что успехом пользовалась программа по привлечению ведущих ученых в российские вузы, которая воспринималась молодыми учеными в целом как эффективная и полезная.

Литература

1. Индикаторы науки 2012: стат. сб. – М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2012. – 392 с.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации минобрнауки.рф
3. Постановление Правительства РФ N220 от 09 апреля 2010 г. «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования».
4. Постановление Правительства РФ N568 от 28 июля 2008 г. «О федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы».

5. Российский гуманитарный научный фонд <http://grant.rfh.ru/rfh/index.php/ru/>
6. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
7. Указ Президента РФ N1198 от 14 сентября 2011 г. «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики».
8. Указ Президента РФ N120 от 3 февраля 2005 г. «О дополнительных мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и их научных руководителей».
9. Указ Президента РФ N939 от 30 июля 2008 «О премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых.
10. Указ Президента РФ от 7 октября 2008 года «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов».
11. Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы» - утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2008 г. № 568.

Слова благодарности

Выражаю благодарность своему научному руководителю Е.А. Володарской, а так же всем молодым ученым, принявшим участие в исследовании.

Иллюстрации



Рис. 1: Рисунок 1. Участие респондентов в государственных программах поддержки

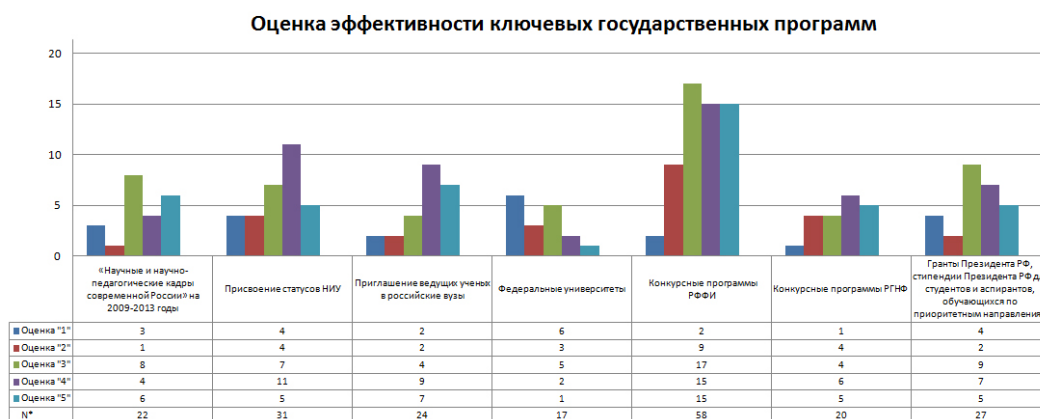


Рис. 2: Рисунок 2. Оценка эффективности ключевых государственных программ



Рис. 3: Рисунок 3. Средняя оценка ключевых государственных программ