

## **Секция «Философия. Культурология. Религиоведение»**

### **К проблеме мировоззренческого выбора: опыт анализа межконфессиональных браков**

***Перфилова Юлия Андреевна***

*Студент*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского,*

*Философский факультет, Саратов, Россия*

*E-mail: Julechekha@mail.ru*

Каждый человек с самого своего рождения обладает определенными правами и обязанностями. Религиозная идентификация занимает в данном вопросе особое положение, так как она касается наиболее сокровенной стороны человеческой личности. Нельзя не учитывать тот момент, что для современного формального носителя какой-либо традиции религиозный фактор не так значителен. В таком случае, как представляется, родители без особого энтузиазма допускают тяготение ребенка к той или иной религии.

Совершенно иная ситуация складывается в том случае, когда родители сами являются истинными приверженцами своей религии и с особой ответственностью подходят к религиозной идентификации своего ребенка. В такой семье проблем с выбором религиозной принадлежности детей обычно не возникает, так как дети обычно придерживаются вероисповедания родителей.

Проблема обычно возникает тогда, когда родители представляют различные религиозные культуры. В этом плане особого внимания заслуживает межконфессиональный брак. Думается, можно рассмотреть несколько вариантов решения вопроса о религиозной принадлежности ребенка в межконфессиональном браке.

Первая ситуация связана с тем, что родители в межконфессиональном браке могут быть лишь формальными носителями своей традиции. Тогда вопрос религиозной принадлежности ребенка развивается по нескольким сценариям. Чаще всего ребенок начинает воспитываться в религиозной традиции отца, если его авторитет в семье непререкаем. С другой стороны, родители по общему согласию могут предварительно знакомить ребенка со своими религиями, а впоследствии, уже хорошо изучив основные моменты и тонкости религий родителей, ребенок самостоятельно делает выбор.

Но может возникнуть такая проблема, что ребенок, длительное время находившийся под давлением родителей по поводу его религиозной принадлежности может совсем потерять интерес к религии.

Вторая ситуация связана с межконфессиональным браком, в котором родители являются неформальными носителями традиции. Тогда ребенок может находиться в зоне особого риска, так как между супругами возможно возникновение конфликтов. Это связано с естественным призывом каждой религии передавать свои знания и умения будущему поколению. В Православном катехизисе этот аспект выражается так: "Брак есть Таинство, в котором благословляется супружеский союз, во образ духовного союза Христа с Церковью, и испрашивается благодать чистого единодушия, к благословенному рождению и христианскому воспитанию детей" [5].

Многое также зависит от обозначения роли отца и матери в отдельной религии.

Ярким примером этого может стать ислам, в котором дети обязательно должны исповедовать религию отца, в особенности, если речь идет о межконфессиональном браке

[2]. Это связано с тем, что именно на отце лежит вся ответственность за воспитание детей в духе исламской традиции [1].

В браке между приверженцами христианских конфессий подобный вопрос решается по-иному. Акцент в большинстве случаев не ставится на доминирующем положении отца и беспрекословном подчинении ему. Приоритет в семье отдается согласию, терпению и любви между супругами. Соответственно, вопрос о религиозной принадлежности ребенка решается, как правило, совместно [4].

В иудаизме дело обстоит сложнее. Если жена нееврейка, то дети по закону — тоже неевреи. Если нееврей муж, то велика вероятность, что дети будут подражать его образу жизни. В любом случае супруг-еврей скорее всего столкнется с тем, что его еврейское наследие умрет вместе с ним. Вступив в смешанный брак, он разорвал нить, которая связывала его с бесчисленными поколениями предков, преданных иудаизму [3].

В итоге, каких бы нравственных ценностей ни придерживались родители как носители той или иной религиозной традиции, дети все равно оказываются в зоне риска. Различные культурные особенности, интересы родителей, вопросы, возникающие у ребенка по этому поводу — все это оказывает значительное влияние на сознание ребенка. Эмоциональная нагрузка таких детей, оказывающихся между двух огней в спорах родителей, особенно велика.

### **Литература**

1. Хаммудах а Абдалати // Ислам, какой он есть. Баку.: Ар-Рахма, 1999г. —С.127.
2. Мухаммад Али Аль-Хашими // Личность мусульманина в том виде, который стремится придать ей ислам с помощью Корана и Сунны. М., 1999.
3. Алов А. А., Владимиров Н. Г. — Иудаизм в России. М.: Институт Наследия, 1997
4. Священник Павел Гумеров. Малая Церковь. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. — 240 с.
5. Свт. Филарет (Дроздов) // Пространный православный катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. — 168 с. С. 59

### **Слова благодарности**

Выражаю особую благодарность моему научному руководителю Рожкову Владимиру Петровичу за его помощь в создании данной статьи, в поиске материалов и моральную поддержку. Хочется пожелать ему здоровья и долгих лет жизни.