

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Анализ теоретической проблемы социальной адаптации у студентов к обучению в ВУЗе и ее нормативное регулирование

Адаменко Евгения Олеговна

Студент

Нижевартовский государственный гуманитарный университет, Гуманитарный,

Нижевартовск, Россия

E-mail: adamenko-91@mail.ru

Анализ теоретической проблемы социальной адаптации у студентов к обучению в ВУЗе и ее нормативное регулирование

Адаменко Евгения Олеговна

студент (специалист)

Нижевартовский государственный гуманитарный университет

E-mail: adamenko-91@mail.ru

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебного процесса. [1].

Проблема адаптации студентов-первокурсников к условиям высшей школы представляет собой одну из важных общетеоретических проблем и до настоящего времени является традиционным предметом дискуссий, так как известно, что адаптация молодежи к студенческой жизни - сложный и многогранный процесс, требующий вовлечения социальных и биологических резервов еще не до конца сформировавшегося организма.

Степень социальной адаптации первокурсника в вузе определяет множество факторов: индивидуально-психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д [1].

С постепенным привыканием студента к обучению и новому для него окружению упрощается сам процесс социальной адаптации. Однако многие исследователи отмечают, что данный процесс не заканчивается на первом году обучения. Период острой адаптации, действительно, падает на 1-2 курсы вуза. На 3 курсе у студентов возникает новая мотивация. Они приступают к изучению специальных дисциплин, требующих усвоения большого объема новой специальной информации. Считается, что процесс адаптации завершается, как правило, к концу 3 курса [2].

Очень важно чтобы в ВУЗе были сформированы основные правила и требования, предъявляемые к студенту – первокурснику. Все они должны быть закреплены документально.

К этим документам относятся:

1. Памятка студенту – первокурснику;
2. Положение о проведении зачетов и экзаменов;
3. Положение об академическом рейтинге студентов;
4. Списки групп;
5. Расписание дисциплин;
6. Положение о кураторе группы.

Поводя итог вышесказанному, следует отметить, что адаптационный подход в обучении студентов – это упреждение или смягчение отрицательных проявлений кризисов в адаптации первокурсников.

Литература

1. Кузнецова Н.В. Условия адаптации к учебному процессу <http://www.old.muh.ru/arch/200>
2. Иванов, Г.Г. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей. /Г.Г. Иванов, В.Н. Воронцов — Ижевск: Издательство Удмурт. ун-та, 1996. – С. 40.

Слова благодарности

Заранее благодарю организаторов конференции в предоставленной возможности подать заявку и участвовать в конференции.