

Секция «Психология»

Эмпирические проявления гражданской идентичности студентов северного университета

Муртазина Гульназ Ильясовна

Аспирант

Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского АО, Факультет психологии, Сургут, Россия

E-mail: vernetta@list.ru

Актуальность проблемы изучения эмпирических проявлений гражданской идентичности подростков, юношества, молодежи предопределяется не только необходимостью оценивать потенциал кадрового ресурса каждого региона, но и необходимостью разработки теоретических подходов к изучению интегративных личностных новообразований, позволяющих характеризовать социально-психологический «портрет» современного поколения.

Социокультурная обусловленность качества «идентичности» человека подчеркивается в современных исследованиях, направленных на изучение феноменов искаженной идентификации (дезиндентификации). Ее эмпирическое проявление находит свое выражение в планировании ожидаемого и предвидимого будущего. Высшие уровни идентичности соотносимы с комплексным самоопределением человека во множестве аспектов жизнедеятельности как на уровне самоорганизации ее бытийных сфер, так и экзистенциальных, духовных уровней ориентировки.

Цель нашего исследования состояла в выявлении эмпирических характеристик «гражданской идентичности» студентов университета промышленного северного города в его связи с качеством нравственно-этического самоопределения. Выборка составляла 51 человек: 21 человек в составе группы активистов, 11 – рядовых студентов, 19 студентов – представляющих спорт высоких достижений на международных соревнованиях. Применялся модифицированный вариант методики изучения жизненных намерений Р.Эммонса [2]. Студенты должны были завершить предложения о своих намерениях в заданных нами различных социальных ролях (как представитель студенчества, как профессионал, как избиратель я намериваюсь), а также незаконченные предложения, провоцирующие на рассуждения о намерениях жить в любом месте мира. Высказывания студентов анализировались по ряду оснований: временная перспектива, содержательность – формальность высказываний, направленность на личные достижения и карьеру – социальная ответственность.

Анализ показывает, что намерения студентов сконцентрированы в ближайшем и обозримом будущем (в трех группах студентов – среднее количество намерений в масштабе этого времени 73,9%). В выборке преобладают содержательные высказывания, составляющие 65,8%. Формальных ответов-отписок-26%. Интересно то, что в группе социальных активистов их примерно столько же, что и в других группах (24,4). В группе рядовых студентов личные намерения составили 58,6%, их гораздо больше по сравнению с социально ориентированными ответами (20,7%). Представители группы студентов - спортсменов высокого класса в большей мере подчеркивают свою принадлежность (идентификацию) с сообществом вуза, города, округа, страны (30,9%), выражая социально ориентированные намерения (бороться за честь округа, страны).

Представители студенческого актива, выражая социально ориентированные намерения (31,2%), в большей мере идентифицируются с сообществом студенчества на этапе обучения в вузе. За пределами завершения вуза ориентированность намерений меняется в направлении личных, либо намерения формулируются неопределенно. Детально анализировалось качество высказываний студентов при завершении предложения: «При наличии возможностей жить в любом месте России/мира я намериваюсь...». Высказывания разделились примерно, на равные доли – 51% намериваются остаться в своем городе/стране, 49 % намериваются переехать в другие города/страну.

Таким образом, можно предположить, что гражданская идентичность студентов по отношению к сообществу города, округа, страны представляется достаточно низкой, выражены «миграционные намерения». Можно зафиксировать два парадокса. Намерения представителей студенческого актива, во временных пределах вузовского обучения содержательны и социально пафосны (бороться за интересы студенчества, оптимизировать состояние дел в определенных сферах жизни студентов), за пределами этого времени - лично ориентированы. Преобладает ориентация студентов на комфортное обустройство жизни, предполагающее престижную работу, высокий доход, жилищные условия, путешествия и т.п. В целом, во всей выборке студентов достаточно низкий уровень представленности высказываний, относящихся к спектру высших духовных ценностей. Это подтвердилось на другом этапе исследования, на котором студенты и учащиеся профессионального колледжа описывали свои ведущие нравственно-этические принципы (метод Н.А. Низовских [1]). Было проанализировано 1116 высказываний 138 респондентов. Анализ выявил низкий уровень представленности высказываний о жизненных принципах, касающихся высших духовных ценностей (отношения к природе, к свободе, справедливости, красоте, религии, стране, государству). Доминировали высказывания об этических нормах отношения респондентов к себе и людям из ближайшего окружения.

Результаты исследования указывают на достаточно низкий уровень инициативности, активности самоопределения студенчества в нравственно-этических основаниях самоопределения, результатом которого могла бы выступать осознанная гражданская идентичность.

Литература

1. Низовских, Н.А. Человек как автор самого себя: психосемантическое исследование жизненных принципов в структуре саморазвивающейся личности.- М.:Смысл, 2007.-255с.
2. Эммонс Р. Психология высших устремлений. Мотивация и духовность личности. М.: Смысл, 2004.-416с.